

# Завдання для дистанційників з курсу «Науковий образ світу» з 1-го модулю:

1) **Написати есе** на тему «Вплив наукової думки стародавніх країн Близького Сходу (Єгипет, Месопотамія) на розвиток наукових знань в стародавній Європі (Греція, Рим)».

2) **Виконати 3 тести:**

**Тест №1. Наукова думка стародавніх часів**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSedqy3vlNR413m3ptPI8dxCzbTzpzE3Wdfv5r4b14paFVMH7w/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSedqy3vlNR413m3ptPI8dxCzbTzpzE3Wdfv5r4b14paFVMH7w/viewform?usp=sf_link)

**Тест №2. Наукова думка Середньовіччя.**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdazwIkltgGHgDuUT1Huwm\\_Eewmsfoa-1Gm8ZCMEHVYHzZ85A/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdazwIkltgGHgDuUT1Huwm_Eewmsfoa-1Gm8ZCMEHVYHzZ85A/viewform?usp=sf_link)

**Тест №3. Наукова думка Відродження.**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc5YMx-Q1Y9lhKt13bljRvGRcpRK40LJA3Jo8WmIDJ6\\_YMgwA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc5YMx-Q1Y9lhKt13bljRvGRcpRK40LJA3Jo8WmIDJ6_YMgwA/viewform?usp=sf_link)

3) **Написати модульну контрольну роботу №1** з викладенням наступних 5 питань.

## *1 варіант*

1. Порівняйте розвиток наукової думки в стародавньому Єгипті і Месопотамії. Знайдіть спільне і відмінне.
2. Поясніть чому університети стали центрами наукових знань в добу Середньовіччя.
2. Особливості картини світу в добу Відродження.
3. Енциклопедичні знання в добу Середньовіччя.
4. Методи наукового дослідження в добу Відродження і Середньовіччя. Знайдіть спільне і відмінне.

## *2 варіант*

1. Порівняйте розвиток наукової думки в стародавніх Греції і Римі. Знайдіть спільне і відмінне.
2. Поясніть чому академії стали центрами наукових знань в добу Відродження.
3. Особливості картини світу доби Середньовіччя.
4. Енциклопедичні знання в добу Відродження.
5. Класифікація наук в добу Відродження і Середньовіччя. Знайдіть спільне і відмінне.

**Реферат (есе) і МКР надсилати на електронну адресу: [mig-63@ukr.net](mailto:mig-63@ukr.net)**