

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ФІНАНСОВО-ПРАВОВИЙ КОЛЕДЖ»

ЦИКЛОВА КОМІСІЯ ЗАГАЛЬНОЮРИДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор ПВНЗ «Фінансово-правовий коледж»
Тамара ГУБАНОВА
«26» серпня 2023 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЮРИДИЧНА ДЕОНТОЛОГІЯ»
для здобувачів освіти

галузь знань
спеціальність
освітньо-професійний ступень
освітньо-професійна програма
вид дисципліни

08 Право
081 Право
фаховий молодший бакалавр
Право
Обов'язкова (ОК 7)

Форма навчання	Денна
Навчальний рік	2023/2024
Семестр	п'ятий
Кількість кредитів ECTS	3.0
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма підсумкового контролю	залік

Викладачі: юридичних наук Павленко Людмила Анатоліївна

Затверджено: На 2023/2024 н.р. Протокол Педагогічної ради № 88 від 20.08.2023 р.
Пролонговано: На 202 /202 н.р. Протокол Педагогічної ради № від . .202 р.


КИЇВ – 2023

Розробники:

кандидат юридичних наук, викладач, заслужений працівник освіти України
Павленко Людмила Анатоліївна,

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова циклової комісії
загальною юридичних дисциплін

 (Андрій Гавловський)

Протокол № 8 від 21.08 2023 року

Схвалено Науково-методичною комісією ПВНЗ «Фінансово-правовий коледж»

Протокол № 8 від 21.08 2023 року

Голова науково-методичної комісії  Тетяна Мулянова

ВСТУП

1. Мета дисципліни:

Формування у студентів первинних, але водночас досить повних уявлень про обрану ними професію, міжнародні та національні стандарти професійної діяльності, юридичну науку та освіту, основні види юридичної практики, а також морально-етичні вимоги до особи юриста.

Вивчення юридичної деонтології сприяє підготовці конкурентоздатних правознавців, які добре обізнані у питаннях правничої етики та усвідомлюють призначення юридичної професії як незалежної та самоврядної сфери діяльності.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:

- 1) вивчення Вступу до спеціальності «Юридична деонтологія» ґрунтується на системі загальних морально-етичних поглядів студентів, здобутих знань з історії держави і права та теорії права;
- 2) знати історико-правові аспекти виникнення юридичної професії, вимоги до учасників навчально-виховного процесу у сфері юридичної навчальної діяльності, основні юридичні поняття і терміни, засади статусу людини й громадянина, розуміння закономірностей розвитку держави, зміст окремих нормативних актів, що регулюють суспільні відносини;
- 3) володіти елементарними навичками з аналізу норм права, їх застосування при розв'язанні практичних ситуацій.

3. Анотація навчальної дисципліни: Юридична деонтологія як вступна навчальна дисципліна виконує функції орієнтації студентів-юристів у навчальному процесі, визначає обсяг та зміст знань необхідних у подальшій професійній діяльності, скорочення розриву між системою професійної підготовки юристів та їх практичною діяльністю у правовій сфері.

При вивченні дисципліни розкривається:

- загальна характеристика юридичної діяльності, їх історія становлення, предмет, функції та завдання;
- професія юриста, етапи та тенденції її розвитку, принципи юридичної діяльності, юриста як представника юридичної професії;
- основні юридичні спеціальності, їх характеристика;
- юридична наука та юридична освіта;
- особливості та структура професійної культури юриста.

4. Завдання вивчення дисципліни.

Вивчення за допомогою певних наукових підходів та методів усього кола питань, що стосується призначення і змісту професійної діяльності юристів, забезпечення її відповідності потребам суспільства, організації праці, належного професійного відбору, виховання та навчання осіб, що її виконують.

Сформувані систему теоретичних знань і практичних навичок про особливості юридичної професії, законодавчо визначені критерії допуску до занять юридичною діяльністю, морально-етичні вимоги до особи юриста, вивчити вимоги до учасників навчально-виховного процесу у сфері юридичної навчальної діяльності.

5. Результати навчання за дисципліною

Результат навчання (1 - знати; 2 - вміти; 3 - комунікація; 4 - автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи/форми оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1.	<i>Знати:</i> сутність, предмет та завдання юридичної деонтології, її місце у системі юридичних наук.	<i>Лекція Семінарське заняття Самостійна робота</i>	<i>Експрес опитування, підсумкова контрольна робота</i>	10%
1.2.	<i>Знати:</i> юридичні науки як систему правових дисциплін, співвідношення юридичних наук з юридичними дисциплінами. Значення юридичної науки для професійної підготовки юристів.	<i>Лекція Семінарське заняття Самостійна робота</i>	<i>Експрес опитування, контрольна робота з теми ЗМ I</i>	10%
1.3.	<i>Знати:</i> юридичну діяльність як особливий вид соціальної діяльності, її ознаки і види. Систему юридичної діяльності. Поняття юридичної освіти, її структуру. Розвиток юридичної освіти в Україні на сучасному етапі.	<i>Лекція Семінарське заняття Самостійна робота</i>	<i>Експрес опитування, підсумкова контрольна робота</i>	10%
1.4.	<i>Знати:</i> виникнення юридичної професії та її загальну характеристику. Загальну характеристику основних юридичних спеціальностей.	<i>Лекція Семінарське заняття Самостійна робота</i>	<i>Бліц-опитування, презентація</i>	10%
1.5.	<i>Знати:</i> професійну культуру юриста, її складову.	<i>Лекція Семінарське заняття Самостійна робота</i>	<i>Експрес опитування, реферат</i>	10%
2.1.	<i>Вміти:</i> дотримуватися стандартів правничої професії, ухвалювати деонтологічно правильні рішення у професійній діяльності, проявляючи повагу до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності.	<i>Лекція Семінарське заняття Самостійна робота</i>	<i>Експрес опитування, розв'язання казусу</i>	10%
2.2.	<i>Вміти:</i> орієнтуватися в системі джерел вітчизняного законодавства, яке регулює критерії допуску до заняття юридичною діяльністю, а також використовувати міжнародні стандарти професійної діяльності юристів.	<i>Семінарське заняття Самостійна робота</i>	<i>Експрес опитування, розв'язання казусу</i>	10%

3.1.	Вільно <i>володіти</i> письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію; відтворювати зміст нормативних актів, актів правозастосування, демонструючи розуміння основних положень дисципліни. Грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати та брати участь у професійній дискусії щодо вирішення юридичних казусів та надання усних і письмових консультацій.	<i>Семінарське заняття Самостійна робота</i>	<i>Експрес опитування, розв'язання казусу, контрольна робота, дискусія</i>	10%
3.2.	Давати аргументовані морально-правові оцінки аналізуючи практичні ситуаційні завдання на семінарських заняттях.	<i>Семінарське заняття Самостійна робота</i>	<i>Експрес опитування, розв'язання казусу</i>	10%
3.3.	<i>Викладати</i> матеріал з питань юридичної деонтології таким чином, щоб розкрити зміст запитань поставлених в теоретичному питанні, експрес опитуванні або практичному казусі	<i>Семінарські заняття, Самостійна робота</i>	<i>Експрес опитування, розв'язання казусу</i>	10%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни Програмні результати навчання	1.2	1.2.	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3
РН 1 Знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у громадянському суспільстві.			+	+	+		+		+	
РН 2 Знання і розуміння становлення та розвиток правових та державних інститутів на різних історичних етапах..				+	+	+		+	+	+

РН 3 Знання засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.		+	+	+				+	+	+
РН4 Здатність застосовувати знання основних принципів та інститутів міжнародного права, знання Конвенції з захисту прав людини та основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини.	+	+		+		+		+	+	+
РН 6 Здатність самостійно складати документи правового характеру.				+		+	+		+	
РН 9 Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти та аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції.		+					+		+	+

7.1 Схеми формування оцінки

Максимальна підсумкова оцінка за конституційне право становить 100 балів, з яких максимальна кількість балів за підсумками поточного оцінювання становить 40 балів, за результатами підсумкового оцінювання – 60 балів.

7.1.2. Форма підсумкового оцінювання: залік.

Залік проводиться у формі письмової залікової роботи, яка включає виконання 3 завдань (відповіді на питання, розв'язання казусу) – від 0 до 20 балів за кожне. Максимальна кількість балів, які здобувач освіти може одержати за виконання залікової роботи, становить 60 балів.

Оцінювання за формами контролю:

	ЗМ1		ЗМ 2	
	<i>Min. – 1 бал</i>	<i>Max. – 10 балів</i>	<i>Min. – 1 бал</i>	<i>Max. – 10 балів</i>
Усна відповідь	2	5	2	5
Доповнення	1	2	1	2

Тестування	6	7	6	7
Розв'язання казусів	5	6	5	6
Модульна контрольна робота 1	0	8	0	8
Модульна контрольна робота 2	0	8	0	8
„3” – мінімальна/максимальна оцінку, яку може отримати студент. 1 – мінімальна/максимальна залікова кількість робіт чи завдань.				

При простому розрахунку отримуємо(V семестр):

	Змістовий модуль1	Змістовий модуль2	Залік	Підсумкова оцінка
<i>Мінімум</i>	12	12	40	60
Максимум	20	20	60	100

Максимальна підсумкова оцінка за дисципліну може становити 100 балів. Студент може отримати на іспиті максимально 60 балів. Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за іспит не може бути меншою 36 балів. У випадку, коли студент на іспиті набрав менше 36 балів, останні не додаються до семестрової оцінки (незалежно від кількості балів, отриманих під час семестру), у відомості в колонці «бали за іспит» ставиться «0», а в колонку «результуюча оцінка» переноситься лише кількість балів, отриманих під час семестру.

7.2 Організація оцінювання

7.2.1. Обчислення загальної кількості балів, одержаних здобувачами освіти в межах поточного оцінювання, здійснюється за «накопичувальною системою», тобто шляхом додавання балів, виставлених викладачем, який проводить семінарські заняття, за кожну з передбачених форм поточного оцінювання. Викладач виставляє у визначений термін кількість одержаних за підсумками поточного оцінювання балів і вносить їх у відповідні документи обліку успішності здобувачів освіти.

7.2.2. Оцінювання усних відповідей на семінарському занятті.

Результати виконання таких форм, як розв'язання казусу, реферат оголошуються на наступному семінарському занятті.

7.2.3. У разі відсутності здобувача освіти на семінарському занятті з незалежних від нього причин, за наявності підтверджених підстав, він може протягом одного тижня після пропущеного заняття відпрацювати його в поза аудиторний час (час консультацій викладача) у формі, узгодженій з викладачем. Відпрацювання здійснюється в межах тих обов'язкових форм поточного оцінювання, які були передбачені для пропущеного заняття. За результатами позитивного відпрацювання викладачем нараховуються бали. Не допускається відпрацювання більше ніж одного пропущеного семінарського заняття за один раз.

7.2.4. Якщо за підсумками поточного оцінювання здобувач освіти не досяг рекомендованого мінімального порогового рівня оцінки (24 бали) тих результатів навчання, які не можуть бути оцінені під час підсумкового контролю, викладач, який веде семінарські заняття, має право звернутись до директора ПВНЗ «Фінансово-правового

коледжу» про недопуск студента до підсумкового оцінювання. Таке подання разом з графіком відпрацювань подається директору ПВНЗ «Фінансово-правового коледжу» не пізніше, ніж за 10 робочих днів до початку періоду складання заліків.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Для заліку

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій, семінарських занять та самостійної роботи

V семестр

№ теми	Назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Семінар. заняття	Самост. робота
	<u>Змістовний модуль №1. Юридична деонтологія як наука та навчальна дисципліна.</u>	14	12	12
1	Юридична деонтологія як наука та навчальна дисципліна.	2	2	2
2	Юридична наука та її значення для професійної підготовки юристів.	2	2	2
3	Юридична діяльність.	2	2	2
4	Юридична навчальна діяльність	2	2	2
5	Виникнення юридичної професії.	2	2	2
6	Види юридичної професії.	4	2	2
	Модульна контрольна робота № 1			
	<u>Змістовний модуль № 2. Внутрішній службовий імператив юриста.</u>	16	14	22
7	Юридична практика.	2	4	2
8	Професійна культура юриста. Її складові. Політична культура юриста.	4	4	8
9	Правова культура юриста.	4	2	4
10	Етичні засади юридичної діяльності.	4	2	4
11	Психологічні аспекти юридичної діяльності юриста.	2	2	4

	Модульна контрольна робота № 2			
	Всього:	30	26	34

Загальний обсяг 90 год., в тому числі:

Лекції – **30 год.**

Семінарські заняття – **26 год.**

Самостійна робота - **34 год.**

9. Рекомендовані джерела:

Основні:

1. Гапотій, В.Д. Юридична деонтологія: навч. посіб. .-Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. – 146 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3FMB_Pravo/Nachalnyy-posibnyk-Yurydychna-deontolohiya-2017.pdf
2. Грубінко А.В., Кравчук В.М Юридична деонтологія і професійна етика та логіка для юристів:навч.-метод. практик.-тернопіль,2019.-116 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/2bac_pravo/Yurydychna-deontolohiya-2019.pdf
3. Пендюра М.М., Дручек О.В. Юридична деонтологія : навч. посіб. Ч. 1 / М.М. Пендюра, О.В. Дручек. – К. : НАВС, 2014. – 169 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/2bac_pravo/CH1-navchalnyy-posibnyk-YUD-2014.pdf
4. Курс лекцій з юридичної деонтології : навч. посіб./ [І. А. Логвиненко, І. Л. Невзоров, Є. С. Логвиненко та ін.] ; за заг. ред. І. А. Логвиненка, І. Л. Невзорова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. –Харків : ХНУВС, 2022. – 184 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/2FMB_Pravo/Kurs-lektsii-z-yurydychnoi-deontolohii-KhNUVS_2022.pdf
5. Юридична деонтологія : підручник / С. П. Погребняк, О. О. Уварова, Г. О. Христова та ін. ; за ред. О. В. Петришина. – Харків : Право, 2014. – 248 с.

Додаткові:

1. Буга Г. С. Історичні витоки та сучасність юридичної освіти та науки в Україні / Г. С. Буга // Правовий часопис Донбасу. – 2018. – № 1. – С. 14–20.
2. Завальний А. М. Інновації юридичної освіти: осмислення, виклики, перспективи / А. М. Завальний // Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. – 2018. – № 4 (109). – С. 113–132.
3. Класифікатор професій – 2022 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-klasifikator-profesij.html>.
4. Марченко О. В. Юридична конфліктологія : конспект лекцій / О. В. Марченко. – Дніпро, 2016. – 58 с.
5. Молдован А. В. Юридична деонтологія : навч. посіб. / А. В. Молдован, К. Р. Добкіна. – Київ : Правова єдність ; Алерта, 2015. – 226 с.
6. Принципи Міжнародної асоціації юристів (ІВА) щодо поведінки в соціальних мережах для юридичних професій : від 24.05.2014 [Електронний ресурс]. – Режим

доступу: http://tomorrowlawyer.org/wpcontent/uploads/2017/10/IBA-International-Principles-media_ukr.pdf.

7. Галаган В. Я. Конфліктологія : конспект лекцій / В. Я. Галаган, В. Ф. Орлов, О. М. Отич. – Київ : ДЕДУТ, 2008. – 293 с.

8. Юридична деонтологія. Від навчання до практики : навч. посіб. / Л. В. Радовецька, С. П. Ляковська, О. О. Тихомиров та ін. – Київ : Кондор, 2019. – 296 с.

Нормативно-правові акти:

1. Декларація основних принципів правосуддя для жертв злочину і зловживання владою: від 29.11.1985 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://khp.org/1080460475>.

2. Європейський кодекс поліцейської етики : від 19.09.2001 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://hrea.org/wp-content/uploads/2021/02/Recommendation-Rec200110_European-Code-of-Police-Ethics_Ukrainian.pdf.

3. Загальний кодекс правил для адвокатів країн Європейського Співтовариства : від 01.10.1988 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_343.

4. Кодекс професійної етики та поведінки прокурорів : затв. Всеукр. конференцією прокурорів 27.04.2017 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/n0001900-17>.

5. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.

6. Кримінальний процесуальний кодекс України : Закон України від 13.04.2012 № 4651-VI [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>.

7. Міжнародний кодекс поведінки державних посадових осіб : від 23.07.1996 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_788.163

8. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права : від 19.10.1973 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043.

9. Основні принципи незалежності судових органів : схвал. резолюціями 40/32 та 40/146 Ген. Асамблеї ООН від 29.11.1985 та 13.12.1985 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_201.

10. Основні принципи, що стосуються ролі юристів : прийн. Восьмим Конгресом ООН 27.08.–07.09.1990 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/MU90316>.

11. Правила адвокатської етики : затв. звітно-виборним з'їздом адвокатів України 09.06.2017 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0001891-17>.

12. Про адвокатуру та адвокатську діяльність : Закон України від 05.07.2012 № 5076-VI [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17>.

13. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

14. Про доступ до публічної інформації : Закон України від 13.01.2011 № 2939-VI [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17>.

15. Про забезпечення функціонування української мови як державної : Закон України від 25.04.2019 № 2704-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19>.

16. Про запобігання корупції : Закон України від 14.10.2014 № 1700- VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18>.

17. Про звернення громадян : Закон України від 02.10.1996 № 393/96-ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/393/96-вр>.
18. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19>.
19. Про нотаріат : Закон України від 02.09.1993 № 3425-XII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3425-12>.
20. Про прокуратуру : Закон України від 14.10.2014 № 1697-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>.
21. Про судоустрій і статус суддів : Закон України від 02.06.2016 № 1402-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19>.

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/main/index>.
2. Кваліфікаційно-дисциплінарна комісія адвокатури Київської області [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kdkako.com.ua/about/>.
3. Національна асоціація адвокатів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://unba.org.ua/>.
4. Національна поліція України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.npu.gov.ua.168>
5. Офіс Генерального прокурора [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.gp.gov.ua/>.
6. Спеціалізована прокуратура у військовій та оборонній сфері Центрального регіону [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://vppnr.gp.gov.ua/ua/index.html>.
7. Судова влада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://court.gov.ua/sudova-vlada/sudy/>.