

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ФІНАНСОВО-ПРАВОВИЙ КОЛЕДЖ»

ЦИКЛОВА КОМІСІЯ ЗАГАЛЬНОЮРИДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Директор ПВНЗ «Фінансово-правовий коледж»  
Тамара ГУБАНОВА  
«26» серпня 2023 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Фінансове право»  
для здобувачів освіти

галузь знань  
спеціальність  
освітньо-професійний ступень

08 Право  
081 Право  
фаховий молодший бакалавр

освітньо-професійна програма  
вид дисципліни

Право  
Обов'язкова (ОК 24)

Форма навчання	Денна/заочна
Навчальний рік	2023/2024
Семестр	сьомий
Кількість кредитів ECTS	3
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма підсумкового контролю	іспит

Викладач: к.ю.н. Савенкова В.Г.

Затверджено: На 2023 /2024 н.р. Протокол вченої ради № 8 від 24.08.2023 р.  
Пролонговано: На 202 /202 н.р. Протокол вченої ради № від . .202 р.

КИЇВ – 2023


Розробники:

**Савенкова Владислава Геннадіївна**

кандидат юридичних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова циклової комісії загальноюридичних  
дисциплін

 (підпис) (Андрій Гавловський)

Протокол № 8 від «21» серпня 2023 р.

Схвалено науково - методичною комісією ПВНЗ «Фінансово-правовий коледж»

Протокол № 8 від «21» 08 2023 року

Голова науково-методичної комісії  (підпис) (Тетяна Мулянова)

## ВСТУП

### 1. Мета дисципліни:

- набути знання щодо сутності публічної фінансової діяльності держави та органів місцевого самоврядування;
- сформувати навички щодо роботи з фінансово-правовими актами та вміння практичного їх застосування;
- сприяти правовому, демократичному і патріотичному вихованню студентів, формуванню високої правової культури та виробленню у них вміння аналізувати і прогнозувати розвиток політико-правових інститутів.

### 2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:

- 1) знання основних концептуальних підходів, теоретичних засад публічної фінансової діяльності в Україні, сутність понять «фінансові ресурси», «фінансова діяльність держави»; знати сутність понять – норма права, законодавство, правовий інститут, правовідносини, правосуб'єктність,.
- 2) володіння навичками сприйняття та аналізу положень джерел фінансового права.

**3.Анотація навчальної дисципліни:** При вивченні дисципліни розкриваються за принципом архітектоніки такі питання: поняття публічної фінансової діяльності, фінансової системи України; з'ясовується сутність та особливості фінансових правовідносин; поняття, види та повноваження суб'єктів публічної фінансової діяльності; розглядаються питання бюджетного права, податкового права, валютного регулювання, правового регулювання грошової системи та розрахункових відносин, емісійного права; розкривається поняття та правова природа публічних доходів та публічних видатків.

**4. Завдання вивчення дисципліни:** *спрямовані на досягнення студентами загальних компетентностей:* набути здатність застосовувати знання з фінансово-правового регулювання у практичних ситуаціях; здатність бути критичним і самокритичним в процесі застосування правових норм в сфері фінансової діяльності; здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенство прав, прав і свобод людини і громадянина в Україні, реалізовувати свої права та обов'язки як суб'єкта фінансових правовідносин.

*Вивчення дисципліни спрямоване на досягнення фахових компетентностей спеціальності:* набути здатність застосовувати знання з фінансового права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знати і розуміти міжнародні стандарти прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини при вирішенні податкових спорів, розгляду справ з порушення бюджетного та банківського законодавства.

Набути здатність застосовувати знання щодо завдань, принципів і доктрин фінансового права, а також змісту фінансово-правових інститутів; здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів платників податків, інших суб'єктів фінансових правовідносин відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

## 5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1 знати; 2. вміти; 3 комунікація 4. автономія та відповідальність <sup>1□</sup> )		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знати концептуальні поняття фінансового права, їх зміст та тлумачення	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	<i>доповідь на семінарському у занятті, презентація, тестування розв'язання задачі, практичне завдання, теоретичне завдання,</i>	<b>20%</b>
1.2.	Критично осмислювати основні теоретичні положення, поняття та принципи фінансового права, методи фінансово-правового регулювання, аналізувати правову природу та зміст фінансово-правових інститутів як під час навчання, так і у професійній діяльності, зокрема на межі предметних галузей	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	<i>доповідь на семінарському у занятті, тестування презентація, розв'язання задачі, практичне завдання, теоретичне завдання</i>	<b>20%</b>
2.1.	Розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у сфері публічних фінансів під час професійної діяльності та /або навчанні, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів при реалізації норм податкового, бюджетного, банківського та валютного права.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	<i>доповідь на семінарському у занятті, презентація, тестування розв'язання задачі, практичне завдання, теоретичне завдання</i>	<b>10%</b>
3.1	Зрозуміло і недвозначно доносити висновки з питань фінансово-правового регулювання, а також знання та пояснення щодо застосування фінансового законодавства, ідеї, проблеми, рішення, що їх	Семінарське заняття, самостійна робота	<i>доповідь на семінарському у занятті, презентація, розв'язання</i>	<b>20%</b>

	обґрунтовують, власний досвід до фахівців і нефахівців в галузі професійної діяльності. Грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати та брати участь в аргументованій професійній дискусії при аналізі фінансово-правових питань, наукових позицій учених.		задачі, практичне завдання, теоретичне завдання	
3.2.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності в сфері публічних фінансів . Брати участь в обговореннях дискусійних питань предмету фінансового права та фінансово-правового регулювання, висловлювати та обґрунтовувати свою точку щодо питань, які виносяться на розгляд.	лекція, семінарське заняття, самотійна робота	доповідь на семінарському у занятті, презентація, розв'язання задачі, практичне завдання, теоретичне завдання	<b>10%</b>
4.1	Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів в оцінці прав та обов'язків суб'єктів фінансових правовідносин, в застосуванні фінансово-правових актів, прогнозування наслідків застосування нових форм і методів регулювання податкових, бюджетних, банківських відносин	лекція, семінарське заняття, самотійна робота	доповідь на семінарському у занятті, презентація, тестування розв'язання задачі, практичне завдання, теоретичне завдання	10%
4.2	Відповідальність за розвиток професійного знання і практик окремих осіб та/або груп осіб, оцінку стратегічного розвитку команди Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток	семінарське заняття, самотійна робота	доповідь на семінарському у занятті, презентація, розв'язання задачі, практичне завдання, теоретичне завдання	<b>5%</b>
4.3	Здатність до подальшого навчання та проведення досліджень у сфері фінансового права	семінарське заняття, самотійна робота	презентація, практичне завдання, теоретичне завдання	<b>5%</b>

**6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання**

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	2.1	3.1	3.2.	4.1	4.2.	4.3.
<b>Програмні результати навчання (назва)</b>								
РН1. Усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.		+		+		+	+	+
РН2. Демонструвати повагу до моральних, культурних, наукових цінностей і примножувати досягнення суспільства.	+	+	+	+	+		+	
РН3. Здійснювати вчинки відповідально та свідомо на основі етичних міркувань.		+		+		+	+	+
РН4. Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною мовою, правильно вживати правничу термінологію.	+	+	+	+	+	+	+	+
РН6. Використовувати знання сучасних інформаційних та комунікативних технологій для вирішення професійних задач.	+		+		+		+	+
РН7. Використовувати навички пошуку, оброблення аналізу інформації у професійній діяльності.	+	+			+	+	+	+
РН8. Мати навички здійснення професійної діяльності самостійно і в команді.	+	+	+	+			+	+
РН11. Практикувати знання основних засад та інститутів фундаментальних галузей права національної правової системи.			+	+	+		+	
РН12. Дотримуватися принципів та норм міжнародного права у професійній діяльності.		+	+	+		+		+
РН13. Надавати консультації з	+		+		+		+	

правових питань заради охорони та захисту прав.								
PH14. Складати документи правового характеру.	+	+		+		+		+
PH15. Аналізувати правові проблеми, приймати обґрунтовані рішення та формувати правові висновки.		+	+	+	+	+	+	+
PH16. Підвищувати рівень індивідуальної професійної підготовки.	+	+	+	+		+		+
PH17. Аналізувати явища та процеси на основі застосування теоретичних знань і прикладних навичок щодо здійснення професійної діяльності.	+	+	+	+	+		+	
PH18. Демонструвати вміння планувати та контролювати професійну діяльність.		+	+	+	+	+		+
PH19. Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права;	+	+		+		+		+
PH20. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки;		+	+	+		+		+
PH21. Самостійно готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях;	+		+	+	+	+	+	+
PH22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних		+	+		+	+	+	

правових ситуаціях, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 7. Система оцінювання.

### 7.1. Форми контролю та загальні питання організації оцінювання.

Система оцінювання знань студентів з дисципліни включає поточний та семестровий контроль, визначається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Фінансово-правовому коледжу,

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, семінарських занять і оцінюється відповідною сумою набраних балів. Форми поточного контролю та оцінювання роботи студентів: доповідь, презентація та тестування на семінарському занятті.

Складовою поточного контролю та оцінювання знань студентів є результати самостійної роботи студентів: виконання практичного завдання, теоретичного завдання, розв'язання задачі.

При виставленні балів за поточний контроль оцінці підлягають: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до програми; самостійне опрацювання тем; підготовка конспекту лекцій.

Оцінювання за результатами проведення поточного контролю проводиться викладачем шляхом виставлення балів відповідно до схеми формування оцінки та нижченаведених критеріїв оцінювання. Викладач інформує студентів про бали, нараховані за результатами поточного контролю.

У випадку відсутності студента на семінарському занятті з поважних причин (хвороба, участь у професійних заходах тощо), підтверджених документально, він може відпрацювати пропущене заняття в поза аудиторний час. Студент має право на відпрацювання не більше трьох пропущених семінарських занять.

За результатами участі студента у професійних заходах (науково-практичний семінар, майстер-клас, конференція, круглий стіл, змагання, конкурс тощо), які демонструють його здатність до самостійної роботи з фінансового права, він може отримати до 20 балів, які враховуються викладачем під час оцінювання.

### 7.2. Схема формування оцінки

Види контролю та робіт студентів	Форма роботи студентів	Критерій оцінювання знань студентів	Кількість робіт	Максимальна кількість балів за видами та кількістю робіт
<b>1. Обов'язкові види робіт</b>				
Доповідь на семінарському занятті	усна	0-5 балів	7	35 балів
Презентація на семінарському занятті	комбінована	0-15 балів	1	15 балів
Тестування	письмова	0-10	2	20 балів
<b>Самостійна робота студентів</b>				
Розв'язання задачі	письмова	0-5 балів	2	10 балів
Теоретичне	письмова	0-5 балів	2	10 балів



завдання				
Практичне завдання	письмова	0-5 балів	2	10 балів
<i>Всього за результатами вивчення дисципліни:</i>				<i>100 балів</i>

Виконання всіх видів робіт з цієї дисципліни повинно здійснюватися з обов'язковим дотриманням студентами вимог академічної доброчесності

### **7.3. Опис критеріїв, що застосовуються викладачем до форм поточного контролю**

#### **7.3.1. Доповідь на семінарському занятті**

Проведення семінарських занять спрямоване на засвоєння лекційного матеріалу, встановлення рівня знань студентів, передбачає надання відповідей на питання та оцінюється максимальною кількістю 5 балів:

5 балів – здобувач освіти правильно використовує правничу термінологію; провів правильний, повний та точний аналіз відповідних нормативних актів; надав правильну, повну, обґрунтовану відповідь з порушеного питання; навів достатню аргументацію; виклад логічний; сформовані програмні компетентності є високими.

4 бали - здобувач освіти правильно використовує правничу термінологію; провів правильний аналіз відповідних нормативних актів; надав правильну але неповну відповідь з порушеного питання; навів відповідну аргументацію; виклад логічний; сформовані програмні компетентності є високими.

3 бали - здобувач освіти правильно використовує правничу термінологію; провів неповний/неточний аналіз відповідних нормативних актів; надав правильну але неповну/неточну відповідь на питання; навів неповну аргументацію; виклад логічний; сформовані програмні компетентності є середніми.

2 бали - здобувач освіти правильно використовує правничу термінологію або допустив помилку у використанні правничої термінології; провів неповний/неточний аналіз нормативно-правових актів або не врахував внесення змін до нормативно-правового акта; надав фрагментарну відповідь на питання, яка є неповною, містить неточності та помилки; не навів аргументацію; виклад певною мірою логічний; сформовані програмні компетентності є достатніми.

1 бал – здобувач освіти правильно використовує правничу термінологію або допустив помилку/помилки у використанні правничої термінології; не провів аналіз нормативно-правового акта або провів аналіз недейсного чи неправильного нормативно-правового акта; надав неправильну відповідь на питання; не навів аргументацію; є недоліки в послідовності викладу матеріалу; сформовані програмні компетентності є початковими.

0 балів – здобувач освіти відсутній на занятті або не надав відповідь на питання.

Оцінювання доповіді викладачем відбувається наприкінці семінарського заняття з оголошенням кількості балів.

#### **7.3.2. Презентація на семінарському занятті**

Підготовка та демонстрація студентом презентації на семінарському занятті спрямована на визначення здібностей до самостійної роботи, аналіз відповідної навчальної літератури та нормативно-правових актів, може свідчити про науково-практичний інтерес до питань правового регулювання транспортної діяльності, та надає можливість сформулювати та донести власні судження. Тему для презентації студенти обирають самостійно та узгоджують

з викладачем. Максимальна кількість балів за цей вид роботи становить 15 балів і визначається як сума 0-15 балів, опис до яких визначений у п.7.3.1, за такі складові: обґрунтування актуальності теми, визначення мети, постановку питання, аналіз навчальної літератури, знання та вміння правильно застосовувати нормативно-правові акти, виклад фактів, статистичних даних, пропозицій, коментарів та іншої інформації за темою у логічній послідовності, висновки на основі власних обґрунтованих суджень. Оцінювання презентації викладачем відбувається наприкінці семінарського заняття з оголошенням кількості балів.

### **7.3.3. Тестування**

Тестування може бути використано викладачем як додаткова форма перевірки знань студентів, максимальна кількість балів залежить від кількості тестових завдань та не може перевищувати 10 балів:

вибір правильної відповіді – 1 бал,  
вибір неправильної відповіді - 0 балів,  
вибір декількох відповідей – 0 балів,  
відсутність на занятті – 0 балів.

### **7.3.4. Розв'язання задачі**

Розв'язання задачі спрямоване на закріплення теоретичних знань та здобуття студентами компетентностей щодо практичних навиків роботи за фахом, передбачає самостійне вирішення студентами практичної ситуації відповідно наведених умов та опису обставин, застосування відповідних нормативних актів, а також надання відповідей на порушені питання. Максимальна кількість балів залежить від кількості задач, запропонованих студенту для розв'язання. Протягом семестру може бути запропоновано до опрацювання не більше двох задач, кожна з яких може бути оцінена максимальною кількістю 5 балів:

5 балів – здобувач освіти правильно використовує правничу термінологію; провів правильний, повний та точний аналіз відповідних нормативних актів; зробив правильне та повне розв'язання задачі; надав правильні та повні відповіді на всі питання у задачі; навів достатню аргументацію; виклад логічний; сформовані програмні компетентності є високими.

4 бали - здобувач освіти правильно використовує правничу термінологію; провів аналіз відповідних нормативних актів; зробив правильне але неповне розв'язання задачі; надав правильні але неповні відповіді на всі питання у задачі або окремі питання; навів відповідну аргументацію; виклад логічний; сформовані програмні компетентності є високими.

3 бали - здобувач освіти правильно використовує правничу термінологію; провів неповний/неточний аналіз відповідних нормативних актів; зробив неповне/неточне розв'язання задачі; надав правильні але неповні/неточні відповіді на питання у задачі або не надав повні відповіді на окремі питання у задачі або якщо відповіді на питання у задачі не характеризуються єдністю; навів неповну аргументацію; виклад логічний; сформовані програмні компетентності є середніми.

2 бали - здобувач освіти правильно використовує правничу термінологію або допустив помилку у використанні правничої термінології; провів неповний/неточний аналіз нормативно-правових актів або не врахував внесення змін до нормативно-правового акта; зробив неповне/неточне розв'язання задачі; надав неповні/неточні відповіді на питання у задачі або не надав відповіді на окремі питання у задачі або якщо відповіді на питання у задачі не характеризуються єдністю, мають взаємовиключний чи суперечливий характер, є фрагментарними, містять неточності та помилки; не навів належної аргументації; виклад певною мірою логічний; сформовані програмні компетентності є достатніми.

1 бал – здобувач освіти допустив помилку/помилки у використанні правничої термінології; не провів аналіз нормативно-правового акта або провів аналіз недійсного чи неправильного

нормативно-правового акта; зробив неправильне розв'язання задачі; надав неправильні відповіді на питання у задачі або не надав відповіді на окремі питання у задачі або якщо відповіді на питання у задачі не характеризуються єдністю, мають взаємовиключний чи суперечливий характер, є фрагментарними, містять помилки; не навів належної аргументації; є недоліки в послідовності викладу матеріалу; сформовані програмні компетентності є початковими.

0 балів – здобувач освіти не виконав завдання.

Завдання для самостійного виконання надсилається викладачем на електронну пошту групи або старости групи із встановлення строку для виконання. Результати виконання цього виду робіт оголошуються викладачем на останньому семінарському занятті або надсилаються на електронну пошту групи, старости групи чи окремого студента. У випадку порушення строку виконання роботи, викладач має право не зараховувати результати.

### **7.3.5. Практичне завдання**

Практичне завдання передбачає самостійне виконання студентами письмової роботи (складання проектів фінансово-правових документів, опрацювання судової практики та практики діяльності органів державної аудиторської служби, Рахункової палати, органів державної податкової служби тощо), спрямованої на демонстрацію теоретичних знань та знання нормативних актів, а також вміння правильно застосовувати нормативні акти та консультувати з певних питань. Максимальна кількість балів залежить від кількості практичних завдань, запропонованих студенту для самостійного виконання. Протягом семестру може бути запропоновано до опрацювання не більше двох практичних завдань, кожне з яких може бути оцінено максимальною кількістю 5 балів:

5 балів – здобувач освіти правильно використовує правничу термінологію; продемонстрував знання теорії та відповідних нормативних актів; виконав завдання правильно та повністю; сформовані програмні компетентності є високими.

4 бали - здобувач освіти правильно використовує правничу термінологію; продемонстрував знання теорії та відповідних нормативних актів; виконав завдання правильно але неповністю; сформовані програмні компетентності є високими.

3 бали - здобувач освіти правильно використовує правничу термінологію; продемонстрував недостатній рівень знання теорії та відповідних нормативних актів; виконав завдання неповністю та з допущенням поодиноких неточностей/помилочок; сформовані програмні компетентності є середніми.

2 бали - здобувач освіти правильно використовує правничу термінологію або допустив помилку у використанні правничої термінології; продемонстрував недостатній рівень знання теорії та відповідних нормативних актів, не врахував внесення змін до нормативно-правового акта чи застосував недійсний/неналежний нормативно-правовий акт; виконав завдання фрагментарно з допущенням значної кількості помилок; сформовані програмні компетентності є достатніми.

1 бал – здобувач освіти допустив помилку у використанні правничої термінології; не продемонстрував знання теорії та відповідних нормативних актів або застосував недійсний чи неналежний нормативно-правовий акт; неповне, неправильне виконання завдання із допущенням значної кількості помилок; сформовані програмні компетентності є початковими.

0 балів – здобувач освіти не виконав завдання.

Завдання для самостійного виконання надсилається викладачем на електронну пошту групи або старости групи із встановлення строку для виконання. Результати виконання цього виду робіт оголошуються викладачем на останньому семінарському занятті або надсилаються на електронну пошту групи, старости групи чи окремого студента. У випадку порушення строку виконання роботи, викладач має право не зараховувати результати.

### 7.3.6. Теоретичне завдання

Виконання теоретичного завдання спрямоване на закріплення лекційного матеріалу та самостійне опрацювання окремих питань за відповідною темою, передбачає аналіз нормативно-правових актів та звернення до спеціальної літератури. Максимальна кількість балів залежить від кількості завдань, запропонованих здобувачеві освіти для виконання. Протягом семестру може бути запропоновано до опрацювання не більше двох завдань, кожне з яких може бути оцінено максимальною кількістю 5 балів:

5 балів – здобувач освіти правильно використовує правничу термінологію; продемонстрував знання теорії та відповідних нормативних актів; виконав завдання правильно та повністю; надав правильні та повні відповіді на всі питання; навів достатню аргументацію; виклад логічний; сформовані програмні компетентності є високими.

4 бали - здобувач освіти правильно використовує правничу термінологію; продемонстрував знання теорії та відповідних нормативних актів; виконав завдання правильно але неповністю; надав правильні але неповні відповіді на окремі питання; навів відповідну аргументацію; виклад логічний; сформовані програмні компетентності є високими.

3 бали - здобувач освіти правильно використовує правничу термінологію; продемонстрував недостатній рівень знання теорії та відповідних нормативних актів; провів неповний/неточний аналіз відповідних нормативних актів; надав правильні але неповні/неточні відповіді на всі питання з допущенням поодиноких помилок або не надав відповіді на окремі питання; навів неповну аргументацію; виклад достатньо логічний; сформовані програмні компетентності є середніми.

2 бали - здобувач освіти правильно використовує правничу термінологію або допустив помилку у використанні правничої термінології; провів неповний/неточний аналіз нормативно-правових актів або не врахував внесення змін до нормативно-правового акта; надав неповні/неточні відповіді на всі питання з допущенням помилок або не надав відповіді на окремі питання; не навів належної аргументації; виклад певною мірою логічний; сформовані програмні компетентності є достатніми.

1 бал – здобувач освіти допустив помилку у використанні правничої термінології; не продемонстрував знання теорії та відповідних нормативних актів або застосував недійсний чи неналежний нормативно-правовий акт; неповне, неправильне виконання завдання із допущенням значної кількості помилок; сформовані програмні компетентності є початковими.

0 балів – здобувач освіти не виконав завдання.

Завдання для самостійного виконання надсилається викладачем на електронну пошту групи або старости групи із встановлення строку для виконання. Результати виконання цього виду робіт оголошуються викладачем на останньому семінарському занятті або надсилаються на електронну пошту групи, старости групи чи окремого студента. У випадку порушення строку виконання роботи, викладач має право не зараховувати результати.

### 7.4. Семестровий контроль

Семестровий контроль дозволяє визначити загальну кількість балів з дисципліни, яка визначається як сума балів за всі види робіт, які виконав студент (за результатами роботи на лекціях, семінарських заняттях, а також самостійної роботи). Семестровий контроль проводиться в обсязі навчального матеріалу, що визначений цією програмою, і в терміни, що встановлені навчальним планом.

Іспит виставляється відповідно до нижченаведеної шкали:

За 100 – бальною шкалою	За національною шкалою	
90 – 100	5	Відмінно/ Excellent

75 – 89	4	Добре/ Good
60 – 74	3	Задовільно/ Satisfactory
0 – 59	2	не задовільно/ Fail

Мінімальна підсумкова оцінка за навчальну дисципліну відповідає кількості 60 балів. Максимальна підсумкова оцінка за дисципліну може становити не більше 100 балів.

Якщо загальна кількість балів становить менше 40 балів, студенту пропонується пройти контрольне опитування. Контрольне опитування може бути проведене з ініціативи викладача усно або письмово у формі співбесіди, виконання теоретичного чи практичного завдання, проходження тестування або розв'язання задачі. До форм контрольного опитування застосовуються відповідні критерії оцінювання, наведені у п. 7.3. Контрольне опитування у формі співбесіди проводиться шляхом надання відповідей на питання, перелік яких наведено у п. 11 цієї програми із застосуванням критеріїв оцінювання, передбачених п. 7.3.1. Контрольне опитування надає студенту можливість отримати мінімальну підсумкову оцінку за навчальну дисципліну і дозволяє набрати лише ту кількість балів, які сумарно з іншими результатами навчання, становлять не більше 60 балів. Перескладання з метою іншого покращення оцінки не допускається.

Студент під час іспиту може отримати максимально 60 балів. Підсумкове оцінювання може проводитися у формі тестів. Письмові відповіді на питання, що містяться у двадцяти тестових завданнях, кожне з яких оцінюється максимально у 3 бали.

3 бали - здобувач освіти правильно використовує правничу термінологію; продемонстрував знання теорії та відповідних нормативних актів; виконав завдання правильно та повністю; надав правильні та повні відповіді на всі питання; навів достатню аргументацію; виклад логічний; сформовані програмні компетентності є високими.

2 бали - здобувач освіти правильно використовує правничу термінологію; продемонстрував недостатній рівень знання теорії та відповідних нормативних актів; провів неповний/неточний аналіз відповідних нормативних актів; надав правильні але неповні/неточні відповіді на всі питання з допущенням поодиноких помилок або не надав відповіді на окремі питання; навів неповну аргументацію; виклад достатньо логічний; сформовані програмні компетентності є середніми.

1 бал – здобувач освіти допустив помилку у використанні правничої термінології; не продемонстрував знання теорії та відповідних нормативних актів або застосував недійсний чи неналежний нормативно-правовий акт; неповне, неправильне виконання завдання із допущенням значної кількості помилок; сформовані програмні компетентності є початковими.

0 балів – здобувач освіти не виконав завдання.

## 8. Структура навчальної дисципліни.

### 8.1. Тематичний план лекцій, семінарських занять та самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин		
	Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота
<b>Змістовий модуль 1.</b>			
<b>Предмет і метод фінансового права</b>			
Тема 1. Поняття публічних фінансів і публічної фінансової діяльності	1	1	1
Тема 2. Фінансове право як галузь права	1	1	1
Тема 3. Система та джерела фінансового права	1	1	1
Тема 4. Фінансово-правові норми та публічні фінансові правовідносини	1	1	1
Тема 5. Правові основи публічного фінансового контролю	1	1	1
<b>Змістовий модуль 2.</b>			
<b>Бюджетне право та бюджетний процес</b>			
Тема 6. Поняття бюджету та бюджетної системи	1	1	1
Тема 7. Поняття бюджетного права	1	1	2
Тема 8. Поняття та стадії бюджетного процесу	1	1	2
Тема 9. Правове регулювання міжбюджетних відносин	1	1	2
Тема 10. Правове регулювання публічних видатків	1	1	2
<b>Змістовий модуль 3.</b>			
<b>Податкове право</b>			
Тема 11. Правове регулювання публічних доходів	2	2	2
Тема 12. Поняття податку та податкових правовідносин	2	1	2
Тема 13. Правове регулювання непрямих податків	2	2	2
Тема 14. Правове регулювання оподаткування доходів фізичних та юридичних осіб	2	1	2
Тема 15. Правове регулювання місцевих податків	2	1	2
Тема 16. Відповідальність за порушення податкового законодавства	2	1	2
<b>Змістовий модуль 4.</b>			
<b>Правове регулювання банківської діяльності, грошового обігу та розрахунків</b>			
Тема 17. Банківська система України	2	2	2
Тема 18. Правове регулювання платіжних послуг	2	2	2
Тема 19. Поняття валютного регулювання та валютного нагляду	2	2	2
Тема 20. Правові основи державного та місцевого боргу	2	2	2
<i>Всього</i>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>34</b>

**Загальний обсяг 90 год.**, в тому числі:

Лекції – **30 год.**

Семінари – **26 год.**

Самостійна робота - **34 год.**

## 8.2. Питання для самостійної роботи:

1. Поняття публічних фінансів і публічної фінансової діяльності держави..
2. Загальна характеристика державних органів, що здійснюють керівництво фінансовою діяльністю
3. Методи фінансової діяльності. Поняття та види.
4. Централізовані та децентралізовані фонди коштів. Поняття, види, порядок формування та використання.
5. Рахункова палата як орган фінансового контролю.
6. Правовий статус Міністерства фінансів України
7. Поняття фінансової системи України, її склад.
8. Фінансове право як галузь права. Зв'язок фінансового права з іншими галузями.
9. Предмет і метод фінансово-правового регулювання: поняття, зміст, особливості.
10. Принципи фінансового права. Поняття, види, загальна характеристика.
11. Фінансово-правова норма: поняття, види та особливості.
12. Фінансові правовідносини: поняття та види.
13. Наука фінансового права.
14. Суб'єкти фінансового права: поняття, види, характеристика.
15. Фінансова правосуб'єктність: поняття, зміст.
16. Система фінансового права: поняття, елементи системи.
17. Джерела фінансового права. Поняття та характеристика основних видів джерел.
18. Фінансове законодавство: поняття та структура.
19. Публічний фінансовий контроль: поняття, види та методи.
20. Поняття та суб'єкти фінансового контролю.
21. Підприємства, що становлять суспільний інтерес.
22. Недержавний фінансовий контроль.
23. Поняття бюджетної системи України. Принципи побудови бюджетної системи.
24. Поняття і зміст бюджету.
25. Склад доходів і видатків бюджету.
26. Загальний та спеціальний фонди бюджету. Поняття, загальна характеристика.
27. Бюджетні цільові фонди. Поняття та загальна характеристика.
28. Міжбюджетні відносини в Україні.
29. Поняття та види міжбюджетних трансфертів за Бюджетним кодексом України.
30. Поняття бюджетного права. Особливості бюджетних правовідносин.
31. Суб'єкти бюджетного права та бюджетних правовідносин. Поняття та види.
32. Резервний фонд. Поняття, порядок формування та використання.
33. Стадія бюджетного процесу: поняття та види.
34. Учасники бюджетного процесу. Поняття, види, загальна характеристика.
35. Поняття бюджетного процесу та його стадії.
36. Бюджетна декларація: поняття, зміст та порядок затвердження.
37. Порядок складання проекту бюджету. Роль Міністерства фінансів України в складанні проекту державного бюджету.
38. Розгляд та прийняття проекту закону про державний бюджет.
39. Порядок розгляду проекту бюджету за Бюджетним кодексом України.
40. Бюджетні запити. Поняття та зміст.
41. Поняття та види розпорядників бюджетних коштів. Їх повноваження.
42. Порядок виконання державного бюджету.
43. Порядок складання і затвердження звіту про виконання бюджету.
44. Бюджетні призначення, бюджетні асигнування, бюджетні зобов'язання. Поняття та значення.
45. Закон України про державний бюджет: загальна характеристика, структура, значення.
46. Зведений бюджет: поняття та значення.

47. Публічні доходи: поняття, види, співвідношення понять «публічні доходи» та «державні доходи».
48. Неподаткові доходи. Поняття, види та особливості правового регулювання.
49. Поняття та склад податкової системи України за Податковим кодексом України. Класифікація податків.
50. Порядок встановлення, введення та скасування податків.
51. Місцеві податки і збори: загальна характеристика та види.
52. Податкові правовідносини: поняття та особливості.
53. Суб'єкти податкових правовідносин: поняття та види. Поняття податкової правосуб'єктності.
54. Поняття податку, його риси та функції.
55. Права та обов'язки платників податку.
56. Права і обов'язки органів державної податкової служби.
57. Загальна характеристика податку на прибуток підприємств (платники, об'єкт, база оподаткування, ставка, строки сплати)
58. Платники податку на прибуток підприємств. Місце неприбуткових організацій в системі платників податку на прибуток.
59. Загальна характеристика непрямих податків.
60. Правове регулювання об'єкту податку на додану вартість.
61. Акцизний податок: платники, об'єкт, підакцизна продукція.
62. Резиденти та нерезиденти як платники податку на доходи фізичних осіб.
63. Податок на доходи фізичних осіб: об'єкт та база оподаткування.
64. Особливості оподаткування спадщини за Податковим кодексом України.
65. Податок на нерухоме майно, відмінне від земельної ділянки: поняття, платники, об'єкт та база оподаткування, пільги.
66. Земельний податок: поняття, платники, об'єкт та база оподаткування. Пільги по земельному податку.
67. Податкова знижка як різновид податкової пільги: поняття, види, підстави надання.
68. Банківська система України за Законом України „Про банки і банківську діяльність”.
69. Поняття банку. Види банків, порядок їх реєстрації.
70. Правовий статус Національного банку України.
71. Функції Національного банку України.
72. Повноваження Правління Національного банку України.
73. Повноваження Ради Національного банку України.
74. Банківська ліцензія. Поняття та значення. Порядок отримання.
75. Банківські рахунки: поняття, види, їх правова природа.
76. Поняття платіжного рахунку.
77. Поняття платіжної послуги. Види платіжних послуг. Надавачі платіжних послуг.
78. Платіжні інструменти: поняття, види та порядок їх використання.
79. Платіжні системи: правові основи, поняття та види.
80. Грошові кошти. Електронні та цифрові гроші.
81. Поняття валюти, валютних цінностей та валютних правовідносин.
82. Поняття і зміст валютного нагляду.
83. Переміщення валютних цінностей через митний кордон України.
84. Державний борг. Поняття, види та форми.
85. Кошторис: поняття, види, правове значення.
86. Публічні видатки. Особливості правовідносин у галузі видатків.



## 9. Рекомендовані джерела

### Основна:

1. Воронова Л.К. Фінансове право України: Підручник. – К.: Прецедент; Моя книга, 2006. – 448 с.
2. Фінансове право України: навчальний посібник / [М. В. Ковалів, С. С. Єсімов, І. М. Проць, Р. М. Скриньковський, Ю. Р. Лозинський]. Львів: СПОЛОМ, 2022. 394 с. URL : [https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3FMB\\_Pravo/Finansove-pravo-2022.pdf](https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3FMB_Pravo/Finansove-pravo-2022.pdf)
3. Фінансове право України: навчальний посібник / Л.К. Воронова, Н.Ю. Пришва, Н.Я. Якимчук та ін. / за загальною редакцією проф. Пришви Н.Ю. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2018. – 380 с.
4. Фінансове право : конспект лекцій / укладач М. В. Плотнікова. – Суми : Сумський державний університет, 2019. – 253 с. URL : [https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3FMB\\_Pravo/Plotnikova\\_Fin\\_pravo.pdf](https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3FMB_Pravo/Plotnikova_Fin_pravo.pdf)
5. Гетманцев Д.О. Фінансово-правове зобов'язання як окрема категорія фінансового права: монографія. Київ: Юрінком Інтер, 2011. 368 с.
6. Іванський А.Й. Фінансове право: підручник. К.: Юрінком Інтер, 2022. 484 с.
7. Фінансове право : підручник / за ред. Т. Є. Кагановської та М. П. Кучерявенка ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – Харків : Право, 2022. – 432 с.
8. Пришва Н. Ю. Публічні доходи: поняття та особливості правового регулювання. – К.; КНТ, 2008. – 200с.
9. Савченко Л.А. Фінансово-контрольне право: становлення та розвиток: монографія. – Київ: Юрінком Інтер, 2017. – 400 с.
10. Фінансове право (схеми) / за ред. І. М.Бондаренко та Т.Є. Кагановської; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2022. – 276 с.
11. Якимчук Н. Я. Розпорядники бюджетних коштів: система та правовий статус: монографія. – Чернівці: Видавництво Чернівецького національного університету, 2009. – 647 с.
12. Музика-Стефанчук О.А. Фінансове право [Текст]: навч. посібник. 4-е вид., допов. та перероб. Київ: Інюре, 2018. 377 с.
13. Філіпенко Т.В., Філіпенко А.С. Фінансове право у схемах : навчальнометодичний посібник. – Кривий Ріг: ДЮІ МВС України, 2018. – 150 с. URL : [https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3FMB\\_Pravo/finansove\\_pravo---.pdf](https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3FMB_Pravo/finansove_pravo---.pdf)

### Додаткова:

1. Білінський Д.О. Правове регулювання публічної фінансової системи: монографія. – Х.: Право, 2017.
2. Воронова Л. К. Сутність предмета фінансового права. // Проблеми законності. – 2010. Вип. 111. – С. 13-23.
3. Гаврилюк Р.А. Антропосоціокультурний код податкового права : монографія. Книга 1. Истоки податкового права. Черновці : Черновицький нац. ун-т, 2014. – 452 с.
4. Губерська Н.,Чуприна Л. Загальнотеоретична характеристика публічних фінансів в Україні та актуальні питання їх правового врегулювання. Юридичний бюлетень. 2021. № 22. С.76 – 84.
5. Губерська Н.,Чуприна Л. Система правових засобів забезпечення фінансової безпеки держави. Юридичний вісник. 2021. № 6. С. 71 - 79.
6. Дмитрик О.О. Джерела фінансового права: проблеми та перспективи розвитку: Монографія. – Х.: Апостроф, 2010. – 328 с.

7. Іванський А.Й. Адміністрування публічних фінансів: навчально-методичний посібник. – Гельветика, 2022. – 124 с.
8. Касьяненко Л.М. Фінансово-правовий процес: монографія. – Ірпінь: Національний університет ДПС України, 2010. – 505 с.
9. Коваленко А. А. Актуальні проблеми функцій і завдань фінансового права: монографія. Київ: «Видавництво Людмила», 2019. 440 с.
10. Кучерявенко М. Доктринальні засади фінансово-правового регулювання //Право України. 2022. №2. С.52-63.
11. Нечай А.А. Проблеми правового регулювання публічних фінансів та публічних видатків: Монографія. – Чернівці: Рута, 2004. – 264 с.
12. Очкурєнко С.В. Місце фінансового права в системі права України: проблеми теорії і практики: монографія. – Видавничий дім «Гельветика», 2017. – 460 с.
13. Орлюк О.П. Фінансове право. Академічний курс [Текст] : підручник. Київ: Юрінком Інтер, 2010. 808 с.
14. Перепелиця М.О. Поняття та види суб'єктів фінансового права: монографія. – Х.: Право, 2012. – 271 с.
15. Пришва Н. Дискусійні питання щодо правового регулювання неподаткових обов'язкових платежів до позабюджетних фондів коштів// Підприємництво, господарство і право. 2021. №5. С.156-161. <https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.5.27>
16. Фінансове право : підручник / за ред. Т. Є. Кагановської та М. П. Кучерявенка; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2022. 432 с.
17. Чуприна Л. Особливості правового регулювання виконання місцевих бюджетів в умовах воєнного стану. Актуальні питання розвитку юридичної науки та практики – вплив воєнних дій матеріали міжнародної науково-практичної конференції: (м.Київ, Україна, 12 травня 2022 року). Київ: 2022. С. 344 - 346.

#### **Нормативно-правові акти основні:**

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року / Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141 URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
2. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
3. Бюджетний кодекс України від 8 липня 2010 року // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>
4. Про Національний банк України: Закон України від 20.05.1999 р. № 679-XIV. <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/679-14>
5. Про ринки капіталу та організовані товарні ринки: Закон України від 23.02.2006 р. № 3480-IV. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15#Text>
6. Про платіжні послуги: Закон України 30 червня 2021 року № 1591-IX <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1591-20#Text>
7. Про банки і банківську діяльність: Закон України від 07.12. 2000 р. № 2121-III. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14>
8. Про валюту і валютні операції: Закон України від 21 червня 2018 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2473-19>

#### **10. Додаткові ресурси**

1. Державна податкова служба України: <https://tax.gov.ua/>

2. Міністерство фінансів України: <https://www.mof.gov.ua/uk>
3. Рахункова палата України: <https://rp.gov.ua/home/>
4. Верховний Суд: <https://supreme.court.gov.ua/supreme/>
5. Конституційний Суд України: <http://www.ccu.gov.ua/>
6. Європейський Суд з прав людини: <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>