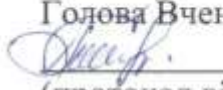


**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ФІНАНСОВО-ПРАВОВИЙ КОЛЕДЖ»**

УХВАЛЕНО
на засіданні Вченої ради
ПВНЗ «Фінансово-правовий коледж»
Голова Вченої ради
 Т.О. Губанова
(протокол від 22.08.2018р. № 1)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор
ПВНЗ «Фінансово-правовий коледж»

 Т.О. Губанова
(наказ від 22.08.2018 р. № 24-н)

ІСТОРІЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ

СИЛЛАБУС

освітньо-професійна програма	072 Фінанси, банківська справа та страхування
освітньо-кваліфікаційний рівень	молодший спеціаліст
форма навчання	денна

Розробник: Завідувач кафедри фінансів і кредиту, викладач кафедри фінансів і кредиту, к.е.н. Мельник В.В.

Київ 2018

ЗМІСТ

1. Основні характеристики навчальної дисципліни.....	3
2. Вступ.....	4
3. Програма навчальної дисципліни.....	7
4. Тематика та план лекційних, семінарських занять.....	8
5. Завдання для контрольних модульних робіт, самостійних робіт.....	29
6. Система поточного і підсумкового контролю.....	31
7. Питання до іспиту.....	33
8. Список рекомендованих джерел.....	36

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітня-професійна програма 072 Фінанси, банківська справа та страхування

Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст

Курс: 2 (другий)

Семестр: 3

Кількість кредитів та годин: 4 кредити / 120 годин

Характер дисципліни: нормативна

Лекції: 34 години

Семінарські заняття: 17 години

Самостійна робота: 66 годин

Консультації: 3 години

Вид контролю: іспит

ВСТУП

Навчальна дисципліна «Історія економіки та економічної думки» є складовою підготовки фахівців освітньо-професійної програми 072 Фінанси, банківська справа та страхування за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст».

Мета дисципліни полягає у систематизації знань студентів та поглибленому вивченні основних принципів та методів казначейського обслуговування бюджетних коштів при виконанні державного бюджету і місцевих бюджетів на основі ведення єдиного казначейського рахунку, відкритого у Національному банку України. закріплення практичних навиків вивчення та оцінки стану державних фінансів.

Завдання – сформулювати розуміння теоретичних фінансових концепцій та практичних підходів щодо: особливостей функціонування окремих структурних підрозділів органів Державної казначейської служби; основних положень законодавчих та нормативних актів, на підставі яких здійснюють свою діяльність органи казначейства; казначейського виконання державного та місцевих бюджетів за доходами та видатками; методів державного контролю, що застосовується органами казначейства при взаємодії з іншими фінансовими органами; порядку складання фінансової звітності про виконання бюджетів; особливостей казначейського обслуговування державного боргу.

Структура курсу

Програма навчальної дисципліни складається з двох змістових модулів:

Модуль 1. «Від зародження протоекономічних вчень до основних напрямків критики Класичної школи»

Модуль 2. «Особливості європейського економічного розвитку й економічної думки від XIX до поч. XXI ст. »

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- головні етапи розвитку економічної думки та світових економічних систем;
- основні школи і напрями економічної теорії;

- методи історії економіки у відповідності до різних вироблених в ході історичного процесу підходів (шкіл, авторів тощо);
- механізми дії економічних законів і механізм використання їх людьми в історичному процесі пошуку більш ефективних форм господарської діяльності;
- місце «Історії економічних вчень» в системі наук;
- суспільні функції, особливості теоретичних та практичних складових предмету;

вміти:

- розрізняти особливості та головні відмінності в економічному розвитку таких періодів: цивілізації стародавнього Сходу, Греко-Римська антична цивілізація, Європейське та Східне Середньовіччя, Нова та Новітня доба в історії людства;
- давати порівняльну оцінку наукового внеску представників окремих шкіл та напрямків в розробку економічної теорії, розгорнуту характеристику економічних концепцій;
- проводити історико-логічний аналіз основних етапів розвитку економічної думки;
- визначати умови реалізації всього спектру функцій притаманних певній моделі, що сформувалась протягом конкретних хронологічних рамок в локальному, загальнодержавному та світовому масштабі;
- визначення проміжних та кінцевих індикаторів, що обумовлюють приналежність певного ідейного ряду конкретній школі або автору;
- аналізувати та оцінювати ступінь впливу внутрішньої і зовнішньої політики держави, суспільних рухів, війн, національних і етнографічних особливостей, законів, релігійних культур на становлення та розвиток економічних ідей, теорій тощо.

Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки бакалаврів за напрямом підготовки «Фінанси і кредит». Забезпечує важливу базу знань в сфері

історичного розвитку економічних ідей (концепцій, моделей, тощо), без яких неможлива теоретична та практична діяльність сучасного економіста.

Зв'язок з іншими дисциплінами.

Дисципліна є синтезом історії та економіки. Забезпечує історико-економічне пізнання з розвитком економічних знань у цілому. Як джерело фактичного матеріалу для всіх економічних наук вона допомагає у вивченні економічної теорії, економіки підприємства, сільського господарства, фінансів, грошового обігу тощо. Галузеві та функціональні економічні науки без обґрунтування історико-економічними дослідженнями втрачають власний теоретичний рівень. Існує тісний зв'язок історії господарства з історичними науками, насамперед із загальною історією, в якій певна увага приділяється й історії економіки. У свою чергу історія економічних вчень не може обминути найважливіші події загальної історії, оскільки зрозуміти економічний розвиток суспільства без опанування ідеології, політики та інших факторів неможливо.

Історія економічних вчень обов'язково передбачає вивчення внутрішньої і зовнішньої політики держави, суспільних рухів, війн, національних і етнографічних особливостей, законів, релігійних культур, науки і мистецтва тощо.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Тема	лекції	семінари	самостійна робота
1.	Тема 1. Предмет, завдання та методологія історії економічних вчень	2	1	5
2.	Тема 2. Економічна думка стародавнього світу та епохи феодалізму	2	1	5
3.	Тема 3. Економічне вчення меркантилізму	3	1	5
4.	Тема 4. Класична школа: зародження і розквіт	3	1	5
5.	Тема 5. Розвиток ідей класичної школи та основні напрямки її критики	3	2	6
6.	Тема 6. Пролетарська політична економія К. Маркса	3	2	6
7.	Тема 7. Розвиток економічної думки в Україні наприкінці XIX - на початку XX ст.	3	1	6
8.	Тема 8. Нова історична школа в Німеччині	3	1	5
9.	Тема 9. Виникнення та розвиток маржиналізму	3	2	6
10.	Тема 10. Школа «Інституціоналізму»	3	2	5
11.	Тема 11. Кейнсіанство та його вплив на світову економічну думку	3	1	6
12.	Тема 12. Неолібералізм та сучасні неокласичні економічні концепції	3	2	6
	Всього	34	17	66

Загальний обсяг 120 годин (4 кредиту), в тому числі:

Лекцій – 34 год.,

Семінари – 17 год.,

Самостійна робота – 66 год.,

Консультації – 3 год.

ТЕМАТИКА ТА ПЛАН ЛЕКЦІЙНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Модуль 1. «Від зародження протоекономічних вчень до основних напрямків критики Класичної школи»

Тема 1. Предмет, завдання та методологія історії економічних вчень.

Лекція 1. Становлення «Історії економічних вчень» як наукової дисципліни та її методологія.

Предмет та завдання історії економіки та економічної думки. Роль історико-економічного аналізу у формуванні економічної культури та розвитку економічного мислення.

Етапи розвитку економіки та економічної думки. Основні школи і напрями економічної теорії.

Методи історії економіки та економічної думки.

Історія економіки та економічної думки в системі наук. Суспільні функції історії економіки та економічної думки.

Контрольні запитання та завдання

1. Предмет, завдання та функції економічної історії.
2. Етапи розвитку економічної історії як наукової дисципліни.
3. Методологія історико-економічних досліджень.
4. Критерії періодизації економічної історії.

Завдання:

1. Проаналізувати критерії періодизації економічної історії з урахуванням різних підходів до цієї проблеми.

Рекомендована література: [3,17,19-22,31,34,41,43 ,47,49]

ТЕМА 2. Економічна думка стародавнього світу та епохи феодалізму

Лекція 2. Економічна думка стародавнього світу та епохи феодалізму

Характеристика етапів господарського розвитку Стародавньої Греції і Стародавнього Риму. Галузева структура економіки, основні форми організації

виробництва в сільському господарстві та ремісництві, економічної функції держави. Внутрішня та зовнішня торгівля. Еволюція грошового обігу, кредиту та податків.

Розвиток економічної думки античного світу. Економічні ідеї Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Економічні погляди Катона, братів Грахів, Варрона, Колумелли.

Основні риси і особливості європейського господарства періоду середньовіччя (раннього, зрілого, пізнього). Форми землеволодіння, галузева структура, основні господарські форми (феодалне та селянське господарство, ремісничий цех, торгова гільдія). Грошовий обіг, внутрішня та зовнішня торгівля. Роль міста у становленні ринку.

Економічні погляди раннього християнства. Августин Блаженний. Економічна думка середньовіччя в Західній Європі. «Саліческа правда». «Капітулярій про вілли». Економічні погляди каноністів. Фома Аквінський. «Сума теології».

Особливості економічного розвитку Сходу. Економічні ідеї Корану. Економічні погляди Лі Гоу, Ібн Хальдуна.

Економічний розвиток Київської Русі. Економічна думка України епохи середньовіччя. «Руська правда». «Повість временних літ». Галицько-Волинський літопис.

Особливості господарського розвитку українських земель періоду іноземної колонізації. Магдебурзьке право.

Контрольні запитання та завдання

1. Господарство первісного суспільства та його еволюція на етапі ранніх цивілізацій.

2. Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій. 3. Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя (V—XV ст

Завдання:

1. Загальна характеристика господарської діяльності людини за первісного суспільства та етапи його еволюції.
2. Неолітична революція як перехід від привласнюючого до виробничого господарства та поліцентризм виникнення землеробства.
3. Азіатський спосіб виробництва та його особливості.
4. Економічні причини підйому Стародавньої Греції та Риму.

Рекомендована література [2-7,13, ,17,19-21,30,41-44,48]

Тема 3. Економічне вчення меркантилізму**Лекція 3.Економічне вчення меркантилізму.**

Вплив Великих географічних відкриттів на економічний розвиток Європи. Сутність та особливості процесу первісного нагромадження у провідних країнах світу – Англії, Нідерландах, Франції, Німеччині, США.

Мануфактурне виробництво. Економічні програми буржуазних революцій в Європі та США.

Меркантилізм. Теорія грошового балансу раннього меркантилізму. В. Стаффорд (Англія), А. Серра (Італія). Теорія торгівельного балансу пізнього (мануфактурного) меркантилізму. Т. Мен (Англія), А. Монкретьєн (Франція).

Передумови виникнення і економічний розвиток Запорізької Січі. Литовські статuti. Економічні погляди Б. Хмельницького.

Семінар 1.

1. Створення колоніальної системи, становлення світового ринку та зміни в напрямках торговельних зв'язків.
2. “Революція цін” XVI ст., її суть, причини, наслідки та значення.
3. Особливості первісного нагромадження капіталу в Голландії в XVI – XVII ст.
4. Первісне нагромадження в Англії.

Завдання:

1. Проаналізуйте передумови становлення ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI перша половина XVII ст.).

2. Розкрийте на прикладі Англії особливості Пізнього меркантилізму.

Рекомендована література [13,15,19-21,40,43,47]

Тема 4. Класична школа: зародження і розквіт

Лекція 4.

Передумови промислової революції. Промисловий переворот, його джерела, напрямки та соціально-економічні наслідки. Особливості промислового перевороту у Англії, Франції, Німеччині, США.

Історичні умови виникнення і загальна характеристика ранньої класичної політекономії. У. Петті (Англія), П. Буагільбер (Франція). Економічні погляди фізіократів. Ф. Кене, А. Тюрго (Франція).

Класична політекономія. А. Сміт, Д Рікардо.

Семінар 2.

1. Теоретичні основи критики меркантилізму і зародження класичної політичної економії (В. Петті, П. Буагільбер).

2. Погляди Р. Кантільона на вартість, торгівлю і гроші .

3. Вчення фізіократів - французький варіант класичної політичної економії.

4. Економічні погляди та "Економічна таблиця" Ф. Кене

5. Економічні погляди та економічна політика А. Тюрго

6. "Домоводство" Василя Каразіна - українська паралель фізіократизму

7. Економічна теорія розроблена А. Смітом.

Контрольні запитання та завдання

1. Концепція земельної ренти Джеймса Андерсона

2. Закон народонаселення Томаса Малтуса

3. Теорія нагромадження капіталу і відсоткової ставки Джона Рея

4. Економічна система Д. Рікардо

5. Класичний напрям в українській економічній думці

6. Семен Десницький - однодумець Адама Сміта

Завдання:

1. "Економічна система" Михайла Балудянського

2. Економічні погляди Тихона Степанова
3. Фундатор теорії потреб Іван Вернадський

завдання:

Рекомендована література [5,13,15,19-21,33,40,44,47,]

Тема 5. Розвиток ідей класичної школи та основні напрямки її критики

Лекція 5. Розвиток ідей класичної школи та основні напрямки її критики

Пізня класична політекономія: ідеї реформізму (П. Прудон, К. Родбертус, Ж. Сімонді), прагматизму (Д. Мак-Куллох, Т. Мальтус, Дж. Мілль, Ж. Сей), апологетизму (Ф.Бастіа, Г. Кері, Н.Сеніор).Формування соціалістичних ідей. Дж. Брей, Дж. Грей, Т. Годскін, Ф. Лассаль, У. Томпсон.

Економічні погляди західноєвропейських соціалістів-утопістів. Р. Оуена, А. Сен-Сімона, Ш. Фур'є.

Виникнення альтернативної школи політичної економії. Історична школа Німеччини. Ф. Ліст. Стара історична школа. Б. Гільдебранд, К. Кнісс, В. Рошер.

Господарський розвиток України у другій половині XVII – першій половині XIX ст.).

Семінар 3.

1. Особливості виникнення і розвитку капіталізму в Німеччині (кінець XVIII ст. – 1871 р.).
2. Промисловий розвиток Франції в період від Великої Французької буржуазної революції 1789-1793 рр. до Паризької комуни та його особливості.
3. Передумови громадянської війни в США 1861-1865 рр. та її економічні наслідки.

Контрольні запитання та завдання

1. "Нові засади політичної економії" Ж. Сімонда де Сімонді
2. Трифакторна теорія економічного розвитку Ж. Б. Сея
3. Основні праці та основні думки
4. "Трактат з політичної економії" 2
5. "Закон Сея"

6. Економічні погляди Дж. С. Мілля, його ставлення до класичної політичної економії

7. Теорії гармонії економічних інтересів В. Н. Сеніора, Ф. Бастіа і Ч. Кері.

Рекомендована література [1-5,13,15,17,19-21,33,34,40,43,44,47,49]

Тема 6. Пролетарська політична економія К. Маркса

Лекція 6. Пролетарська політична економія К. Маркса

Виникнення й розвиток марксистської економічної теорії К. Маркс, Ф. Енгельс.

Семінар 4.

1. Економічна теорія К. Маркса
2. Передумови виникнення та ідейно-теоретичні витoki марксизму
3. Особливості методології К. Маркса
4. Історичне значення марксизму
5. Соціал-демократичні економічні концепції
6. Історичні передумови виникнення ревізіонізму
7. Сутність та економічні концепції соціал-реформізму

Контрольні запитання та завдання

1. Передумови виникнення та методологічні особливості.
2. Передумови виникнення та етапи еволюції.
3. Марксистська система .
4. Основні ідеї та представників.

Рекомендована література [1-5,13,15,17,19-21,33,34,40,43,44,47,49]

Тема 7. Контроль в системі державного казначейства.

Лекція 7. Розвиток економічної думки в Україні наприкінці XIX - на початку XX ст.

Економічний розвиток України на рубежі XIX-XX століть: промисловий переворот, індустріалізація, аграрні реформи, торгівля, фінанси і кредит. Утворення української самостійної держави.

Економічні ідеї революційної та радикальної демократії. С. Подолинський, М. Драгоманов. Ліберально-народницька економічна думка. М. Левитський, Т. Осадчий, А. Червінський.

Розвиток політичної економії в Україні. Т. Степанов, М. Бунге, І. Вернадський, М. Вольський, А. Антонович, І. Цехановецький, М. Коссовський, Д. Піхно, Р. Орженцький, О. Білімович, Є. Слуцький. М. Туган-Барановський, В. Дмитрієв. Відображення марксизму в працях українських економістів. М. Зібер. Розвиток економічної думки в Галичині. Економічні ідеї О. Терлецького. В. Навродського, І. Франка.

Семінар 5.

1. Класичні ситуації в українській економічній думці та їх характеристика
2. Перші висвітлення розвитку національної економічної думки
3. Відмінності української і російської економічної думки
4. Вітчизняні класифікації економічних теорій та економічної думки
5. Теоретична і прикладна економія: різні оцінки змісту

Контрольні запитання та завдання

1. Криза політичної економії та її висвітлення у вітчизняній літературі
2. Погляди українських учених на суть і форми вияву кризи політекономії
3. Національна економічна думка про шляхи виходу з кризи

Рекомендована література [1-5,13,15,17,19-21,33,34,40,43,44,47,49]

Тема 8. Нова історична школа в Німеччині

Лекція 8. Нова історична школа в Німеччині

Особливості розвитку економіки Німеччини на межі XIX-XX століть.

Нова історична школа. Г. Шмоллер, Л. Brentano, К. Бюхер. Ідеї соціального плуралізму. В. Зомбарт, М. Вебер. Ідеї реформізму. Р. Штаммлер, Р. Штольцман.

Становлення неокласичної традиції в економічній теорії.

Семінар 6.

1. Історико-економічна спадщина Г. Шмоллера, Л. Brentano, К. Бюхера.
2. Історико-економічна спадщина В. Зомбарта, М. Вебера.

3. Історико-економічна спадщина Р. Штамлера, Р. Штольцмана.

Завдання:

1. Методологія соціальної школи .
2. Економічні погляди Г. фон Шмоллера.
3. Київська школа в політичній економії .
4. "Основи політичної економії" Миколи Бунге.
5. "Закон попиту і пропозиції" Дмитра Піхна.
6. "Теорія цінності" Афіногена Антоновича.

Рекомендована література [1-5,13,15,17,19-21,33,34,40,43,44,47,49]

Тема 9. Виникнення та розвиток маржиналізму

Лекція 9. Виникнення та розвиток маржиналізму

Австрійська школа теорії граничної корисності. Теоретичні погляди Є. Бем-Баверка, Ф. Візера, К. Менгера.

Кембріджська школа. А. Маршалл, А. Пігу, Р. Хоутрі.

Американська школа маржиналізму. Д. Б. Кларк.

Економічні концепції шведської (стокгольмської) школи.

Математична школа в політичній економії. Л. Вальрас, У. Джевонс, В. Парето, Ф. Еджуорт.

Семінар 7.

1. Виникнення та сутність маржиналізму.
2. Історичні передумови виникнення, зміст та етапи маржинальної революції.
3. Основні ідеї попередників маржиналізму .
4. Австрійська школа граничної корисності.

Завдання:

1. Формування неокласичної економічної теорії. кембріджська та американська школи
2. Теоретико-методологічні особливості неокласичного напрямку економічної думки
3. Економічна теорія А. Маршалла
4. Розробка А. Пігу економічної теорії добробуту

5. Американська школа неокласики
6. Становлення математичної школи в економічній теорії
7. Економічні погляди В.С. Джевонса
8. Модель загальної економічної рівноваги Л. Вальраса
9. Теорія оптимуму В. Парето

Рекомендована література [1-5,13,15,17,19-21,33,34,40,43,44,47,49]

Тема 10. Школа «Інституціоналізму»

Лекція 10.Школа «Інституціоналізму»

Семінар 8.

1. Традиційний американський інституціоналізм
2. Інституціонально-соціальний напрям економічної думки. Дж. Гелбрейт
3. Сучасний інституціоналізм. Р. Коуз, Дж. Б'юкенен
4. Права власності і трансакційні витрати. Теорема Коуза
5. Теорія економіки права та суспільного вибору
6. Г. Мюрдаль: синтез інституціоналізму і шведської школи

Завдання:

1. Теорії трансформації економіки і суспільства
2. Теорії глобальної промислової революції та індустріального суспільства
3. Теорії кризової епохи початку комп'ютерної революції
4. Теорії підприємницької економіки та інформаційного суспільства

Тема 11. Кейнсіанство та його вплив на світову економічну думку

Лекція 11.Кейнсіанство та його вплив на світову економічну думку

Економічні наслідки першої світової війни для США, Англії, Франції, Німеччини. Економічна суть Версальської системи. Плани Дауеса та Юнга.

Світова економічна криза 1929-1933 рр. в США, Німеччині, Англії, Франції. Започаткування державного регулювання економіки.

Економічні причини та наслідки Другої світової війни для провідних країн світової економіки.

Семінар 9.

1. Історичні умови виникнення кейнсіанства
2. Інтелектуальна біографія Дж. М. Кейнса
3. Розробка Дж. М. Кейнсом нової методології економічного аналізу
4. Структура та логіка
5. Критика Дж. М. Кейнсом постулатів неокласики
6. Теорія ефективного попиту та макроекономічна модель управління попитом
7. Подальша еволюція кейнсіанського напрямку: неокейнсіанство

Завдання:

1. Етапи еволюції кейнсіанського напрямку
2. Неокейнсіанська теорія економічної динаміки та зростання
3. Неокейнсіанська теорія економічного циклу
4. Кейнсіансько-неокласичний синтез
5. Витоки кейнсіансько-неокласичного синтезу
6. Хіксокейнсіанство: модель Хікса — Хансена
7. Вихідна кейнсіанська макроекономічна модель

Тема 12. Неолібералізм та сучасні неокласичні економічні концепції

Лекція 12. Неолібералізм та сучасні неокласичні економічні концепції

Розгортання науково-технічної революції. Інтеграційні процеси в економіці. «Спільний ринок» як форма економічної інтеграції. Форми державного регулювання економіки. Розвиток транснаціональних корпорацій. Поглиблення криз у 70-80-ті роки та їх причини. Формування трьох центрів світового капіталізму: Німеччина, США, Японія.

Виникнення і загальна характеристика неолібералізму, його школи: Лондонська (Ф. Хайєк), Фрайбурзька (В. Ойкен, В. Рьопке, А. Мюллер-Армак, Л. Ерхард), Чиказька (М. Фрідмен).

Неокласичний синтез. П. Самуельсон, Дж. Хікс.

Посткейнсіанство. Т. Сраффа, Н. Калдор, М. Калецький, Х. Мінскі.

Трансформаційний інституціоналізм Г. Мінза, А. Берлі, Дж. Кларка.
 Технологічний інституціоналізм. Дж. Гелбрейт, У. Ростоу, О. Тоффлер.
 Неоінституціональний напрям. Р. Коуз, Дж. Бьюкенен, М. Олсон.

Семінар 10.

1. Розбудова неокласичних теорій монополістичної та недосконалої конкуренції
 Е. Чемберліном і Дж. Робінсон
2. Неортодоксальна теорія Й.А. Шумпетера
3. Неокласичні теорії економічного зростання
4. Розвиток Європейського неолібералізму в післявоєнний період
5. Ідейно-теоретичні витоки та сутність неолібералізму
6. Німецький ордолібералізм та розвиток теорії соціального ринкового господарства
7. Неоавстрійська школа економічного неолібералізму: погляди Л. фон Мізеса та Ф. фон Хайєка

Завдання:

1. Сучасні неоконсервативні економічні теорії
2. Нове класичне відродження: причини та сутність економічного неоконсерватизму
3. Монетаризм М. Фрідмена як панівна теорія неоконсерватизму
4. Економіка пропозиції: теоретичне і практичне значення
5. Теорія раціональних очікувань

ТИПОВІ ЗАВДАННЯ БЛІЦ-ОПИТУВАННЯ

Контрольні запитання до модулю 1

1. Етапи розвитку економіки й основні напрямки економічної думки.
2. Предмет і метод "Історії економіки та економічної думки".
3. Методи історії економіки та економічної думки.
4. Функції історії економіки та економічної думки, її місце у системі наук.
5. Етапи господарської еволюції первісного суспільства.
6. Економічний розвиток перших цивілізацій Стародавнього Сходу.
7. Становлення економічної думки Стародавнього Сходу.
8. Господарство первісних племен на території Українських земель.
Трипільська культура.
9. Характерні риси економічного розвитку Стародавньої Греції та Стародавнього Риму.
10. Розвиток економічної думки Античного Світу.
11. Економічний розвиток східнослов'янських племен.
12. Характерні риси європейського господарства періоду середньовіччя.
13. Економічні погляди середньовіччя у Західній Європі.
14. Економічні погляди середньовікового Сходу.
15. Економічний розвиток Українських земель (V-XV ст.).
16. Економічна думка України періоду середньовіччя.
17. Вплив великих географічних відкриттів на економічний розвиток Європи.
18. Сутність і особливості первісного нагромадження капіталу у провідних країнах світу.
19. Теорії раннього та пізнього меркантилізму.
20. Економічний розвиток Запорізької Січі та економічні погляди Б.Хмельницького.
21. Промисловий переворот і його соціально-економічні наслідки.
22. Загальна характеристика ранньої класичної політекономії.
23. Зріла класична політекономія.
24. Пізня класична політекономія. Ідеї реформізму.

25. Пізня класична політекономія. Ідеї прагматизму.
26. Пізня класична політекономія. Ідеї апологетизму.
27. Західноєвропейський утопічний соціалізм.
28. Виникнення та розвиток марксистської економічної теорії.
29. Стара історична школа Німеччини.

Контрольні запитання до модулю 2

30. Господарський розвиток України та економічні погляди її мислителів у другій половині XVII – першій половині XIX ст.
31. Основні тенденції розвитку світової економіки у другій половині XIX – на початку XX ст.
32. Нова історична школа Німеччини.
33. Порівняльна характеристика шкіл мікроекономічного аналізу (австрійська, американська, кембріджська, математична).
34. Економічний розвиток України в др. пол. XIX – на початку XX ст.
35. Дворянсько-ліберальна та ліберально-буржуазна думка.
36. Економічні погляди революційної та радикальної демократії.
37. Економічні ідеї народників.
38. Розвиток політичної економії в Україні.
39. Відображення марксизму в працях українських економістів.
40. Соціальний напрям в економічній думці України.
41. Розвиток економічної думки в Галичині.
42. Економічні наслідки першої світової війни. Світова економічна криза 1929-1933 рр.
43. Економічні наслідки другої світової війни.
44. Еволюція неокласичної теорії на початку XX ст.
45. Зародження інституціонально-соціального напрямку.
46. Виникнення кейнсіанської теорії.
47. Економічний розвиток європейських країн у другій половині XX ст.
48. Загальна характеристика ідей неолібералізму.

49. Неокласичний синтез.
50. Посткейнсіанство.
51. Післявоєнний інституціоналізм.
52. Глобалізація економічних процесів і формування нової економіки.
53. Концепції неокласичного відродження.
54. Нове кейнсіанство.
55. Неоінституціоналізм.
56. Неомарксизм.
57. Господарство УРСР у 20 р. ХХ ст.
58. Економічний розвиток України в 30 50 рр. ХХ ст.
59. Господарство України другої половини ХХ ст.
60. Загальна характеристика радянської економічної думки.
61. Напрями ринкової трансформації в Україні.
62. Сучасна економічна думка України.

СИТУАТИВНИЙ ТЕСТ

Варіант № 1

1. Перші акціонерні компанії в Україні виникли у:
А. 1810-1820 роках; Б. 1830-1840 роках; В. 1850-1860 роках;
Г. 1870-1880 роках; Д. 1900-1910 роках;
2. В Україні наприкінці ХІХ в промисловості найбільші темпи зростання основного капіталу демонстрували:
А. Дрібні підприємства; Б. Середні підприємства;
В. великі підприємства; Г. Коли як;
3. За концентрацією виробництва в промисловості Україна займала в державі Романових:
А. Перше місце; Б. Друге місце;
В. Третє місце; Г. Четверте місце; Д. П'яте місце;
4. Більшість промислових робітників в Україні склали:
А. Українці; Б. Росіяни; В. Туркмени; Г. Поляки; Д. Євреї;
5. В Україні створювалась частка загальноімперської продукції у:
А. 30%; Б. 15%; В. 20%; Г. 25%; Д. 40%;
5.1.6. Більшість населення України наприкінці ХІХ століття проживало:
А. В місті; Б. В селі; В. В хуторах;
Г. За кордоном; Д. Були безхатніми;
7. За наслідками Столипінської реформи:
А. Більшість українців загинуло;

Б. Більшість переселенців повернулося на батьківщину;

В. Переселенці залишилися у Сибіру;

Г. 2/3 переселенців поїхали до Америки;

Д. Утворилася незалежна Республіка Зеленого Клину;

8. Середня врожайність пшениці на початку ХХ століття в Україні становила:

А. 1-2 центнера з гектару;

Б. 7-10 центнерів з гектару;

В. 15-20 центнерів з гектару;

Г. 30-40 центнерів з гектару;

Д. 50-60 центнерів з гектару;

9. Столипінська аграрна реформа не передбачала:

А. Закріплення за кожним хазяїном, що володів землею на основі общинного права, частини, яка належала йому безпосередньо в приватної власності;

Б. Видачу безкоштовного сільського реманенту;

В. Видачу кредитів сільським селянським банком;

Г. Переселення селян у малозаселені райони Сибіру, Кавказу, Середньої Азії;

10. В 1914 році за Уралом проживало:

А. 100 тис. українців;

Б. 500 тис. українців;

В. 1 млн. українців;

Г. 2 млн. українців;

Д. 3 млн. українців;

Варіант № 2

1. І-ша Світова війна почалася у:

А. 1905 році; Б. 1914 році; В. 1918 році;

Г. 1941 році; Д. 1939 році;

2. Військові дії на початку війни призвели:

- А. Зменшення обсягу випуску; Б. Збільшення обсягу випуску;
В. Обсяг випуску не змінився; Г. Стався страхітливий обвал;
Д. Україна нечувано процвітала;

3. На початку 1917 року відбулося:

- А. Зменшення обсягу випуску; Б. Збільшення обсягу випуску;
В. Обсяг випуску не змінився; Г. Стався страхітливий обвал;
Д. Україна нечувано процвітала;

4. Перша світова війна негативно вплинула на:

- А. Розвиток торгівлі; Б. Стан фінансової системи країни;
В. Статки військових промисловиків; Г. Статки селян;
Д. Сільськогосподарське виробництво;

5. В повоєнні роки в Україні не відбулося:

- А. Падіння царського самодержавства; Б. Проголошення автономії України;
В. Гетьманський переворот; Г. Російська окупація;
Д. Вступ до Федеративної Республіки Німеччина;

6. В повоєнні роки в Україні не відбулося:

- А. Падіння царського самодержавства; Б. Установлення Радянської влади;
В. Війна з Туреччиною;
Г. Російська окупація;
Д. Перемога Директорії;

7. Під час Гетьманщини розповсюдження знайшли:

- А. Керенки; Б. Гривні; В. Карбованці;
Г. Талери; Д. Рублі;

8. НЕП це:

- А. Підприємство в Німеччині; Б. Псевдонім видатного борця;
В. Економічна політика; Г. Назва пароплава, на якому загинув Нете;
Д. Національне ефіопське повстання;

9. Продрозверстка та продподаток це:

- А. Теж саме; Б. Дуже відмінні речі;
В. Такого взагалі не існувало; Г. Сплачувалися лише живою худобою;

10. Грошова реформа більшовицьким урядом була проведена у:

- А. 1900-х роках; Б. 1910-х роках;
В. 1920-х роках; Г. 1930-х роках; Д. 1934 році;

Варіант № 3

1. СРСР зайняв Західноукраїнські землі:

- А. У вересні 1939 року; Б. У вересні 1938 року;
В. У серпні 1939 року; Г. У червні 1941 року;

.2. До середини 1941 року в Західній Україні було колективізовано:

- А. 24% селянських господарств; Б. 13% селянських господарств;
В. 76% селянських господарств; Г. 57% селянських господарств;
Д. 33% селянських господарств;

3. З Західної України в 1939 – 1940 роках було вислано в Сибір, Поволжя, Казахстан і на Північ:

- А. 5% населення; Б. 20% населення; В. 30% населення;
Г. 40% населення; Д. Не висилалося;

4. У 1940 році Україна давала від загальносоюзного виробництва вугілля:

- А. 18%; Б. 51%;
В. 35%; Г. 95%; Д. 10%;

5. У 1940 році Україна давала від загальносоюзного виробництва залізної руди:

- А. 20%; Б. 68%; В. 35%;
Г. 95%; Д. 10%;

6. У 1940 році Україна давала від загальносоюзного виробництва чавуна:

- А. 20%; Б. 65%; В. 25%;
Г. 95%; Д. 100%;

7. Сільське господарство України 1940 році давало від загальносоюзного виробництва зерна:

- А. Дві третини; Б. Половину;
В. Третину; Г. Десяту частину;

8. Сільське господарство України 1940 році давало від загальносоюзного виробництва цукрового буряка:

- А. Дві третини; Б. Половину; В. Третину; Г. Десяту частину;

9. Велика Вітчизняна війна почалася:

- А. У вересні 1939 року; Б. У червні 1941 року; В. У серпні 1939 року;

Г. У липні 1914 року; Д. У червні 1942 року;

10. До листопада 1941 року з України було вивезено в Росію, Середню Азію:

А. 200 великих підприємств; Б. 500 великих підприємств;

В. 10 великих підприємств; Г. 5000 великих підприємств;

Д. Не вивозилися;

Варіант № 4

1. У 50-60 роки в Україні активно розвивались:

А. Мануфактурне виробництво;

Б. Кустарні промисли;

В. Виробництво бавовни;

Г. Авіаційна промисловість;

2. У 50-60 роки в Україні були створені галузі:

А. Вугільна;

Б. Газова;

В. Цегляна;

Г. Автомобільна;

3. У 50-60 роки в Україні в структурі палива переважало:

А. Нафта; Б. Газ;

В. Вугілля; Г. Дерево;

4. Україна отримала за планом Маршалла кредитів:

А. 3 млрд. дол.; Б. 3,5 млрд. дол.;

В. 8 млрд. дол.; Г. 2,3 млрд. дол.; Д. Не отримала нічого;

5. За 1946 – 1950 роки в промисловість, будівництво, транспорт і зв'язок України було вкладено інвестицій:

А. 7,3 млн. карбованців Б. 4,9 млн. карбованців

В. 5,6 млн. карбованців Г. 3,2 млн. карбованців

6. За 1951 – 1965 роки було побудовано:

А. 3760 великих підприємств; Б. 1960 великих підприємств;

В. 12270 великих підприємств; Г. 130 великих підприємств;

7. У структурі суспільного виробництва в 1960 році по створеному національному доході найбільшу частка складала:

А. Промисловість; Б. Сільське господарство;

В. Транспорт і зв'язок; Г. Будівництво; Д. Торгівля;

8. Швидше розвивались в 1950-60 роках галузі групи:

А. А; Б. Б; В. В; Г. Г;

9. До нових промислових центрів України 60-років відносять:

А. Дніпропетровськ; Б. Кременчук;

В. Запоріжжя; Г. Харків;

10. До нових промислових центрів України 60-років відносять:

А. Чернівці; Б. Донецьк;

В. Запоріжжя; Г. Харків;

ЗАВДАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНИХ МОДУЛЬНИХ РОБІТ

МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА

Модульна контрольна робота виконується під час останнього семінарського заняття кожного модулю. Кожному студенту видається індивідуальне завдання, яке виконується протягом однієї академічної години.

З навчальної дисципліни «Казначейська справа» планується виконання контрольних робіт у формі відповідей на теоретичні запитання та виконання тестових завдань .

Оцінка за модульну контрольну роботу формується, як сума отриманих балів за всі завдання.

ПРИКЛАД:

Варіант № 1

2.4.1 Меркантилізм - це: А)методологічний підхід;

В)економічне навчання; С)наукова теорія; D)прийом наукового пізнання.

2.4.2 Постулати меркантилізму ґрунтувалися на (1-описі явищ, що спостерігаються; 2-класифікації явищ, що спостерігаються; 3-аналізі явищ, що спостерігаються): А)1,2; В)2,3; С)1,3; D)1,2,3;

2.4.3 Меркантилізм, як економічне учення, був відображенням:

А)економічної політики держави; В)розвитку торгівлі;

С)нагромадження грошей (золота); D)усе перераховане.

2.4.4 Ранньому меркантилізму характерно (1-монетарна концепція; 2-"теорія грошового балансу"; 3-використання економічних факторів для розвитку торгівлі; 4-замкне вивозу грошей із країни; 5-розвиток судноплавства в сполученні з розвитком експорту): А)1,2,3; В)1,3,4; С)3,4,5; D)2,5; E)3,4;

2.4.5 Пізньому меркантилізму характерно: (див. п.4.4.)

2.4.6 У меркантилістів ціллю виробництва є: А)багатство; В)мінова вартість; С)додана вартість; D)усе перераховане; E)нічого з перерахованого.

2.4.7 Розпад економічної структури феодалізму прискорили розвиток: А)продуктивних сил; В)товарно-грошових відносин; С)торгівлі; D)А,В; E)А,В,С.

2.4.8 Капітал, нажитий торгівлею і лихварством, відповідно до теорії меркантилістів перетворювався на: А)промисловий; В)фінансовий; С)банківський; D)усе назване.

2.4.9 Методи первісного нагромадження капіталу були пов'язані з (1-насильством; 2-мошейничеством; 3-грабежом; 4-економічним примусом):

А)1,2,4 В)2,3,4 С)1,2,3 D)1,2 E)2,4

2.4.10 У період первісного нагромадження капіталу кредиторами держави були: А)власники грошового капіталу; В)власники промислового капіталу; С)власники фінансового капіталу; D)усе перераховане; E)нічого з перерахованого, тому що державного боргу ще не було.

СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Контроль здійснюється за модульно-рейтинговою системою. У змістовий модуль 1 (ЗМ1) входять теми 1 - 5, а у змістовий модуль 2 (ЗМ2) – теми 6 – 9.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю та самостійної роботи студент отримав суму балів, яка менше ніж 36 балів, то студент не допускається до іспиту і вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом на семестр з дисципліни.

Оцінювання за формами контролю:

	ЗМ1		ЗМ2		ЗМ3 (Самостійна робота)	
	Min. – 12 балів	Max. – 20 балів	Min. – 12 балів	Max. – 20 балів	Min. – 12 балів	Max. – 20 балів
Усна відповідь	1,2	2	1,2	2		
Доповнення	0,6	1	0,6	1		
виступ з рефератом	1,2	2	1,2	2		
участь у дискусії	0,6	1	0,6	1		
розв'язання задач	1,2	2	1,2	2		
письмова робота на семінарі	1,2	2	1,2	2		
вирішення тестів	1,2	2	1,2	2		
Модульна контрольна робота 1	7,2	12				
Модульна контрольна робота 2			7,2	12		

Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж *критично-розрахунковий мінімум – 36 балів* для одержання іспиту обов'язково відпрацювати

теоретичний та практичний матеріал під час консультацій, перездати МКР та завдання самостійної роботи до початку екзаменаційної сесії.

У випадку відсутності студента з поважних причин відпрацювання та перездачі МКР здійснюються у відповідності до „ Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу ” від 1 жовтня 2010 року.

При простому розрахунку отримаємо:

	Змістовий модуль1	Змістовий модуль2	ПККР / залік	Підсумкова оцінка
<i>Мінімум</i>	13	35	12	60
Максимум	26	49	25	99

При цьому, кількість балів:

- **1-34** відповідає оцінці «незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням дисципліни;
- **35-59** відповідає оцінці «незадовільно» з можливістю повторного складання;
- **60-64** відповідає оцінці «задовільно» («достатньо»);
- **65-74** відповідає оцінці «задовільно»;
- **75 - 84** відповідає оцінці «добре»;
- **85 - 89** відповідає оцінці «добре» («дуже добре»);
- **90 - 100** відповідає оцінці «відмінно».

Шкала відповідності (за умови іспиту) шкалою	За національною шкалою
90 – 100	5 відмінно
85 – 89	4 добре
75 – 84	
65 – 74	3 задовільно
60 – 64	
35 – 59	2 не задовільно
1 – 34	

ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ

1. Етапи розвитку економіки й основні напрямки економічної думки.
2. Предмет і метод "Історії економіки та економічної думки".
3. Методи історії економіки та економічної думки.
4. Функції історії економіки та економічної думки, її місце у системі наук.
5. Етапи господарської еволюції первісного суспільства.
6. Економічний розвиток перших цивілізацій Стародавнього Сходу.
7. Становлення економічної думки Стародавнього Сходу.
8. Господарство первісних племен на території Українських земель.
Трипільська культура.
9. Характерні риси економічного розвитку Стародавньої Греції та Стародавнього Риму.
10. Розвиток економічної думки Античного Світу.
11. Економічний розвиток східнослов'янських племен.
12. Характерні риси європейського господарства періоду середньовіччя.
13. Економічні погляди середньовіччя у Західній Європі.
14. Економічні погляди середньовікового Сходу.
15. Економічний розвиток Українських земель (V-XV ст.).
16. Економічна думка України періоду середньовіччя.
17. Вплив великих географічних відкриттів на економічний розвиток Європи.
18. Сутність і особливості первісного нагромадження капіталу у провідних країнах світу.
19. Теорії раннього та пізнього меркантилізму.
20. Економічний розвиток Запорізької Січі та економічні погляди Б.Хмельницького.

21. Промисловий переворот і його соціально-економічні наслідки.
22. Загальна характеристика ранньої класичної політекономії.
23. Зріла класична політекономія.
24. Пізня класична політекономія. Ідеї реформізму.
25. Пізня класична політекономія. Ідеї прагматизму.
26. Пізня класична політекономія. Ідеї апологетизму.
27. Західноєвропейський утопічний соціалізм.
28. Виникнення та розвиток марксистської економічної теорії.
29. Стара історична школа Німеччини.
30. Господарський розвиток України та економічні погляди її мислителів у другій половині XVII – першій половині XIX ст.
31. Основні тенденції розвитку світової економіки у другій половині XIX – на початку XX ст.
32. Нова історична школа Німеччини.
33. Порівняльна характеристика шкіл мікроекономічного аналізу (австрійська, американська, кембріджська, математична).
34. Економічний розвиток України в др. пол. XIX – на початку XX ст.
35. Дворянсько-ліберальна та ліберально-буржуазна думка.
36. Економічні погляди революційної та радикальної демократії.
37. Економічні ідеї народників.
38. Розвиток політичної економії в Україні.
39. Відображення марксизму в працях українських економістів.
40. Соціальний напрям в економічній думці України.
41. Розвиток економічної думки в Галичині.

42. Економічні наслідки першої світової війни. Світова економічна криза 1929-1933 рр.
43. Економічні наслідки другої світової війни.
44. Еволюція неокласичної теорії на початку ХХ ст.
45. Зародження інституціонально-соціального напрямку.
46. Виникнення кейнсіанської теорії.
47. Економічний розвиток європейських країн у другій половині ХХ ст.
48. Загальна характеристика ідей неолібералізму.
49. Неокласичний синтез.
50. Посткейнсіанство.
51. Післявоєнний інституціоналізм.
52. Глобалізація економічних процесів і формування нової економіки.
53. Концепції неокласичного відродження.
54. Нове кейнсіанство.
55. Неоінституціоналізм.
56. Неомарксизм.
57. Господарство УРСР у 20 р. ХХ ст.
58. Економічний розвиток України в 30-50 рр. ХХ ст.
59. Господарство України другої половини ХХ ст.
60. Загальна характеристика радянської економічної думки.
61. Напрями ринкової трансформації в Україні.
62. Сучасна економічна думка України.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ:

Основна:

1. Аникин А. В. Юность науки: жизнь и идемыслителей-экономистов до Маркса. - М.: Политиздат, 1985. - 367 с.
2. Антологияэкономическойклассики: В 2 т. - М.: Эконом-Ключ, 1993.
3. Бартенев С. А. Экономическиетории и школы. История и современность. - М.: БЕК, 1996. - 352 с.
4. Бастиа Ф. Экономическиегармонии. - М., 1896.
5. Бернштейн Э. Проблемысоциализма и задачи социал-демократии. - М., 1901.
6. Бласко Г. Економічне диво чи економічна загадка? Соціальне ринкове господарство та його застосування. - К.: Культур. центр «Світовид», 1992. - 57 с.
7. Блауг М. Экономическаямысль в ретроспективе: Пер. с англ. - М.: Дело ЛТД, 1994. - 687 с.
8. Бодров В. Г. Современныйэкономический консерватизм: переоценкаценностейилиповторениепрошлого? - К.: Лыбидь, 1990. - 136 с.
9. Бодров В. Г., Кредісов А. І., Леоненко П. М. Соціальне ринкове господарство: Навч. посіб. - К.: Либідь, 1995. - 126 с.
10. Брагинский С. В., Певзнер Я. А. Политическаяэкономия: дискуссионныепроблемы, путиобновления. - М.: Мысль, 1991. - 300 с.
11. Волков Л. Б. Критика теориимодернизации: Науч.-аналит. обзор. - М.: ИНОИН АН СССР, 1985. - 77 с.
12. Всемирнаяисторияэкономическоймысли: В 6 т. - М.: Мысль, 1987.
13. Гальчинский А. С. К. Маркс и развитиеэкономическоймыслиЗапада. - М.: Экономика, 1990. - 199 с.
14. Гильфердинг Ф. Финансовыйкапитал. - М.: Соцэклиз, 1959.
15. ГоркінаЛ. П. Нариси з історії політичної економії в Україні: Остання третина XIX - перша третина XX ст. - К.: Наук. думка, 1994. - 244 с.
16. ГэлбрейтДж. Новоеиндустриальноеобщество: Пер. с англ. / Под ред. Н. Н. Иноземцева. - М.: Прогресс, 1969. - 480 с.
17. Жамс Э. Историяэкономическоймысли XX века: Пер. с фр. / Под ред. И. Г. Блю-

мина. - М.: Изд-воиностр. лит., 1959. - 572 с.

18. Жид Ш., Рист Ш. Историяэкономических учений: Пер. с англ. - М.: Экономика, 1995. - 543 с.

19. Игнатенко А. А. ИбнХальдун. - М.: Мысль, 1980. - 160 с.

20. Историяэкономических учений: Учебник для экон. спец. вузов. - М.: Высш. шк., 1983. - 559 с.

21. Историяэкономических учений: Учеб. пособие для студ. экон. спец. вузов / Под ред. В. А. Жамина, Е. Г. Василевского. - М.: Изд-во МГУ, 1989. - Ч. 1. - 368 с.

22. Историяэкономическоймысли в России: Учеб. пособие для студ. экон. спец. вузов / Н. О. Воскресенская, А. С. Квасов, Е. А. Козлова и др.; Под ред. А. Н. Марковой. - М.: Закон и право; ЮНИТИ, 1996. - 136 с.

23. КейнсДж.-М. Общаятеориязанятости, процента и денег: Пер с англ. / Под. ред. А. Г. Милейковского, И. М. Осадчей. - М.: Прогресс, 1978. - 494 с.

24. Козак Ю. Г. Современныймаржинализм: Методологическиевопросы критики. - К.: Выщашк., 1985. - 143 с.

25. Костюк В. Н. Историяэкономических учений. - М.: Центр, 1997. - 224 с.

26. Котов В. Н. Критика буржуазныхтеорий «экономических систем». - М.: Наука, 1981. - 208 с.

27. Лапина З. Г. Учение об управлениигосударством в средневековомКитае. - М.: Наука, 1985. - 383 с.

28. Левита Р. Я. Историяэкономических учений: Учеб. пособие. - М.: Catallaxy, 1995. - 191 с.

29. Ленин В. И. Марксизм и ревизионизм. - М.: Политиздат, 1982. - 16 с.

30. МайбурдЕ. М. Введение в историюэкономическоймысли. - М.: Дело; Вита-Пресс, 1996. - 544 с.

31. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Пер. с англ. - К.: Хагар-Демос, 1993. - 785 с.

32. Маркс К. Капитал: Критика политическойэкономии: В 3 т. - М.: Политиздат, 1988.

33. Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. - 2-е изд. - М.: Политиздат, 1963.

34. Маршалл А. Принципы экономической науки: В 3 т.; Пер. с англ. - М.: Прогресс, 1993.
35. Меркантилизм. - Л., 1935.
36. Мешко І. М. Історія економічних вчень: Основні течії західноєвропейської та американської економічної думки: Навч. посіб. - К.: Вища шк., 1994. - 175 с.
37. Милль Дж. Основы политической экономии: В 3 т. - М.: Прогресс, 1980. – Т.2. - 480 с.
38. Мор Т. Утопия. - М.: Наука, 1978. - 415 с.
39. Ойкен В. Основные принципы экономической политики: Пер. с нем. - М.: Прогресс, 1995. - 352 с.
40. Осадчая И. М. Консерватизм против реформизма (две тенденции в буржуазной политической экономии). - М.: Мысль, 1984. - 223 с.
41. Осадчая И. М. Современное кейнсианство. Эволюция кейнсианства и неоклассический синтез. - М.: Мысль, 1971. - 176 с.
42. Петти У. Экономические и статистические работы. - М., 1940. - 324 с.
43. Прудон П. Что такое собственность? - М.: Республика, 1998. - 367 с.
44. Робинсон Дж. Экономическая теория несовершенной конкуренции: Пер. с англ. - М.: Прогресс, 1986. - 471 с.
45. Самуэльсон П. Экономика: В 2 т.; Пер. с англ. - М.: Алгон, 1994. - Т. 1. - 333 с.

Додаткова:

46. Світова економічна думка: Питання теорії та історії. - К.: Либідь, 1992. - 95 с.
47. Селигмен Б. Основные течения современной экономической мысли: Пер. с англ. - М.: Прогресс, 1968. - 600 с.
48. Сен-Симон А. Избранные сочинения: В 2 т. - М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1948. - Т. 2. - 486 с.
49. Сисмонди С. Новые начала политической экономии: В 2 т. - М., 1936. - Т. 1.
50. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов - М.: Наука, 1962. - 624 с.
51. Современная буржуазная экономическая мысль: Критика теории и методологии. -

М.: Мысль, 1986. - 268 с.

52. Современная экономическая мысль: Пер. с англ. / Под ред. В. С. Афанасьева, Р. М. Энтова. - М.: Прогресс, 1981. - 815 с.

53. Туган-Барановский М. И. Социализм как положительное учение. - Пб., 1918.

54. Туган-Барановский М. И. Социальные основы кооперации. - М.: Экономика, 1989. - 496 с.

55. Усоскин В. М. «Денежный мир» Милтона Фридмана. - М.: Мысль, 1989. - 174 с.

56. Хансен Э. Экономические циклы и национальный доход: Пер. с англ. - М.: Изд-во иностр. лит., 1959. - 760 с.

57. Харрод Р. К теории экономической динамики: Пер. с англ. - М.: Изд-во иностр. лит., 1959. - 212 с.

58. Хейне П. Экономический образ мышления: Пер. с англ. - М.: Новости, 1991. - 702 с.

59. Хикс Дж. Стоимость и капитал: Пер. с англ. / Под ред. Р. М. Энтова. - М.: Прогресс, 1993. - 488 с.

60. Эклунд К. Эффективная экономика: Шведская модель: Пер. со швед. - М.: Экономика, 1991. - 352 с.

61. Ядгаров Я. С. История экономических учений. - М.: Экономика, 1996. - 249 с.