

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ФІНАНСОВО-ПРАВОВИЙ КОЛЕДЖ»**



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МАКРОЕКОНОМІКА»**

для студентів

галузь знань **07 Управління та адміністрування**
спеціальність **072 Фінанси, банківська справа та страхування**
освітній рівень **фаховий молодший бакалавр**
освітня програма **«Фінанси, банківська справа та страхування»**
вид дисципліни **обов'язкова**

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2021/2022
Семестри	четвертий
Кількість кредитів ECTS	п'ять
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладач: Колоша В.В.

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2021

Розробники:

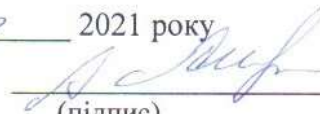
Колоша Васи́лина Васи́лівна,

кандидат економічних наук, викладач кафедри загальноекономічних дисциплін

Схвалено науково-методичною комісією Фінансово-правового коледжу

Протокол № 1 від «26» серпня 2021 року

Голова науково-методичної комісії


(підпис)

(Ростислав Рябий)

ВСТУП

1. Мета дисципліни: викладання навчальної дисципліни —Макроекономіка є формування цілісного уявлення студентів про взаємозв'язки між макроекономічними явищами та процесами і забезпечення основ для самостійного аналізу ефективності макроекономічної політики.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни: Передумовою вивчення є засвоєння дисципліни «Економічна теорія» (або «Економіка», «Основи економіки»). Здатність аналізувати основні економічні категорії та закони. Здатність до розробки ефективних рішень щодо підвищення ефективності виробництва. Здатність до обґрунтування прийнятих економічних рішень.

3. Анотація навчальної дисципліни. Навчальна дисципліна «Макроекономіка» є складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців у галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітньо-кваліфікаційний рівень – молодший спеціаліст. Дана дисципліна є нормативною навчальною дисципліною. Курс „Макроекономіка" покликаний дати студентам базові знання з теорії функціонування та розвитку макроекономічних систем. Дослідження макроекономічних явищ і процесів, висновки макроекономічного аналізу, прогностичні макроекономічні моделі потребують достовірної агрегованої інформації, джерелом якої є система національних рахунків (СНР). Тільки за цих умов макроекономічна наука може бути запорукою здійснення виваженої макроекономічної політики, яка б забезпечувала і економічну ефективність, і соціальну спрямованість. Макроекономіка як наука дає можливість зрозуміти, яким чином національні господарства, взаємодіючи одне з одним та з світовим господарством як цілим, формують господарську поведінку економічних суб'єктів, культуру економічного мислення, обумовлюють координацію правового поля країн світу, зберігаючи їх самобутність.

4. Завдання вивчення дисципліни: полягає у забезпеченні базової фундаментальної теоретичної підготовки, необхідної для подальшого вивчення циклу економічних дисциплін, ґрунтовного оволодіння студентами понятійним та категоріальним апаратами теоретичної економіки, розумінні змісту економічних законів та закономірностей, основних тенденцій економічного розвитку. Вивчення даного курсу дає змогу зрозуміти мотиви та поведінку господарюючих суб'єктів у різних типах ринкових структур та на різних фазах економічного циклу, виявити способи і механізм ефективного використання обмежених ресурсів в умовах ринкової економіки та особливості цих процесів і явищ у трансформаційних економіках.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1 - знати; 2 - вміти; 3 - комунікація; 4 - автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1.	Знати: суть макроекономічних категорій;	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, модульна контрольна робота, наукова робота,	10%

			<i>підсумковий контроль</i>	
1.2.	<i>Знати</i> зміст основних законів та принципів сучасної ринкової економіки;	<i>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента</i>	<i>Експрес опитування, тестування, модульна контрольна робота, наукова робота, підсумковий контроль</i>	10%
1.3.	<i>Знати</i> методи та засоби впливу держави на стан економіки;	<i>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента</i>	<i>Експрес опитування, тестування, модульна контрольна робота, наукова робота, підсумковий контроль</i>	15%
1.4.	<i>Знати</i> показники, що характеризують ефективність функціонування економічної системи	<i>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента</i>	<i>Експрес опитування, тестування, модульна контрольна робота, наукова робота, підсумковий контроль</i>	10%
2.1.	<i>Вміти</i> визначати основні макроекономічні сфери;	<i>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента</i>	<i>Експрес опитування, тестування, модульна контрольна робота, наукова робота, підсумковий контроль</i>	10%
2.2	<i>Розуміти</i> проблему ефективного використання обмежених економічних ресурсів на рівні національної економіки і шляхів досягнення максимальних кінцевих результатів щодо задоволення людських потреб, які невпинно	<i>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента</i>	<i>Експрес опитування, тестування, модульна контрольна робота, наукова робота,</i>	10%

	зростають;		<i>підсумковий контроль</i>	
3.1.	<i>Брати участь в обговореннях дискусійних питань та розкривати закономірності розвитку сучасної ринкової (змішаної) економіки;</i>	<i>Семінарське заняття, самостійна робота студента</i>	<i>Експрес опитування, тестування, модульна контрольна робота, наукова робота, підсумковий контроль</i>	15%
4.1	<i>Організувати та брати участь у наукових дискусіях та з'ясувати механізм функціонування економічної системи та дії основних економічних законів у процесі господарської діяльності;</i>	<i>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента</i>	<i>наукова робота</i>	10%
4.2	<i>Отримати здатність до подальшого навчання, наукової роботи, самостійного опрацювання тем, що пов'язані з еволюцією економічних інститутів.</i>	<i>Самостійна робота студента</i>	<i>наукова робота</i>	10%

6.1 Форми оцінювання студентів

- семестрові форми оцінювання:

1. експрес опитування – від 1 до 5 балів;
2. тестування – від 1 до 7 балів;
3. наукові роботи – від 1 до 10 балів;
4. модульні контрольні роботи – від 1 до 10 балів за кожну (всього: від 1 до 30 балів);

Максимальний бал, який може бути отриманий студентом за семестр складає 40 балів. Передбачені форми семестрового оцінювання сумарно не можуть перевищувати 40 балів.

- підсумкове оцінювання:

1. письмовий іспит (в IV семестрі) – від 20 до 60 балів

Таким чином, набір балів відбувається:

	ЗМ1	ЗМ 2	іспит	Підсумкова оцінка
Мінімум	12	12	36	60
Максимум	20	20	60	100

Максимальна підсумкова оцінка за цю дисципліну може становити 100 балів. Студент може отримати на заліку та іспиті максимально 60 балів до яких додаються бали отримані студентом під час семінарських занять відповідного семестру. Для отримання

загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за залікову та іспитову роботу не може бути меншою 36 балів. У випадку коли студент на заліку чи іспиті набрав менше 36 балів, останні не додаються до семестрової оцінки (незалежно від кількості балів, отриманих під час семестру), у відомості в колонці «бали за залік/іспит» ставиться «0», а в колонку «результуюча оцінка» переноситься лише кількість балів, отриманих під час семестру.

6.2 Організація оцінювання:

Види поточного контролю обираються викладачем, який веде семінарські заняття, за погодженням з лектором та у відповідності з даною програмою. Видами поточного контролю можуть бути: експрес опитування, тестування, наукова робота, модульні контрольні роботи.

При поточному контролі під час семінарських занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований студентом у відповіді, активність при обговоренні питань семінарського заняття, систематичність роботи на заняттях, результати виконання домашніх завдань.

Викладач, який проводить семінарські заняття, виставляє у визначений термін кількість набраних з поточного контролю балів і заносить їх у відповідні документи обліку успішності студентів. У випадку відсутності студента на семінарському занятті з поважних причин, він може відпрацювати пропущене заняття в позааудиторний час (час консультацій викладача), шляхом усного опитування, тестування, підготовки наукової доповіді. За результатами відпрацювання пропущеного заняття з поважних причин викладачем нараховуються бали. За невідпрацьовані заняття бали не нараховуються.

Дисципліна викладається у чотирьох семестрах. За 5 днів до початку екзаменаційної сесії у кожному з семестрів викладач, який веде семінарські заняття, припиняє приймати відпрацювання. Заняття пропущені та не відпрацьовані студентом у першому семестрі не допускаються до відпрацювання в другому семестрі.

Для студентів, які упродовж навчання не досягли мінімального порогового рівня оцінки (60% від максимально можливої кількості балів), проводиться заключна форма роботи, максимальна оцінка за яку не може перевищувати 40% підсумкової оцінки (до 40 балів за 100 – бальною шкалою). Для отримання максимальної оцінки за результатами заключної форми роботи (40 балів за 100 – бальною шкалою) студент має успішно скласти не менше 2-х семестрових форм оцінювання, які визначаються викладачем, проявити високий рівень результатів навчання.

Максимальний бал, який може бути отриманий студентом за підсумком навчання протягом семестру складає 40 балів. Мінімальний бал, який має бути отриманий студентом за відповідними формами оцінювання складає 24 бали.

Викладач, який веде семінарські заняття, має право звернутись до декана юридичного факультету про не допуск до підсумкового оцінювання студента, якщо під час семестру він не досяг мінімального порогового рівня оцінки (24 бали) тих результатів навчання, які не можуть бути оцінені під час підсумкового контролю. Про недопуск студента до підсумкового оцінювання викладач має подати в деканат юридичного факультету подання з графіком можливих відпрацювань не пізніше, ніж за 10 робочих днів до початку періоду складання заліків. Для студентів, які упродовж навчання протягом семестру не досягли мінімального порогового рівня оцінки (24 бали) і, як результат, не допущені до складання підсумкової форми контролю (залік/іспит), проводяться відпрацювання у формі, яка передбачена робочою програмою, максимальна оцінка за які не може перевищувати кількості балів, що дорівнює різниці між мінімальним пороговим рівнем оцінки (24 бали) та фактичною кількістю балів, що отримані студентом за всіма формами поточного контролю.

Якщо студент за підсумком відпрацювань не досяг мінімального порогового рівня оцінки (24 бали), викладач, який веде семінарські заняття і приймав відпрацювання,

звертається до декана юридичного факультету з поданням в якому фіксує невиконанням студентом індивідуального навчального плану.

За результатами складання підсумкової форми контролю (заліку/іспиту) студент може отримати максимально 60 балів.

Підсумкова оцінка за навчальну дисципліну формується шляхом додавання кількості балів, отриманих протягом семестру, та кількості балів, отриманих за підсумковою формою контролю (залік/іспит) і така сума балів не може бути меншою за 60 балів.

6.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

7. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій, семінарських занять та самостійної роботи

	Тема	Кількість годин, у тому числі		
		Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота студентів
Змістовний модуль 1.				
1	Предмет, методи та функції макроекономіки	4	4	6
2	Макроекономічна модель кругообороту ресурсів, товарів і доходів	4	4	6
3	Макроекономічні показники в системі національних рахунків (СНР)	2	2	6
4	Сукупний попит та сукупна пропозиція в макроекономічному аналізі	2	2	6
5	Споживання, заощадження та інвестиції	2	2	6
6	Теорія мультиплікатора-акселератора	2	2	6
	Модульна контрольна робота 1			
Змістовний модуль 2.				
7	Національний ринок товарів та послуг (благ)	4	4	6
8	Національний ринок грошей та його взаємодія з ринком благ	4	4	6
9	Макроекономічна нестабільність: циклічність економічного розвитку	2	2	6
10	Макроекономічна нестабільність: інфляція і безробіття	2	2	6
11	Економічне зростання	2	2	6
12	Грошово-кредитна політика держави	2	2	6
13	Фіскальна політика держави	2	2	6
	Модульна контрольна робота 2			
	Всього :	34	34	78

Загальний обсяг 150 год., в тому числі:

Лекцій – **34 год.**

Семінари – **34 год.**

Консультації – **4 год.**

Самостійна робота – **78 год.**

8. Рекомендовані джерела:

Основна література:

1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник: у 2 кн. [С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.]; за ред. С. Панчишина і П. Островерха. – 3-ге вид., виправл. та доп. – Кн.1.: Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка. – Львів: Апіорі, 2017. – 567с.

2. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Підручник: У 2 кн. / [С.М. Панчишин, П.І. Островерх, В.Б. Буняк та ін.]; за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. — Кн. 1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. – 2-ге вид., виправл. і доповн. – Київ: Знання, 2013. – 615 с.

3. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Підручник: У 2 кн. / [С.М. Панчишин, П.І. Островерх, В.Б. Буняк та ін.]; за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. — Кн. 1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. — Київ: Знання, 2010. — 723с.

4. Економічна теорія: вступ, макроекономіка, мікроекономіка / З.Г.Ватаманюк [та ін.]; за ред. З.Г.Ватаманюка, О.З.Ватаманюка. — Львів: Інтелект-Захід, 2008. — 540с.

5. Економічна теорія: макро- і мікроекономіка / З.Ватаманюк [та ін.]; за ред. З.Ватаманюка і С.Панчишина. — Київ: Альтернативи, 2001. — 608с.

6. Панчишин С. Макроекономіка: Навч. посібник / С.Панчишин. — Київ: Либідь, 2001. — 616с.

Додаткова література:

1. Бажал Ю.М., Александрова В.П., Данько М.С., Яковлев ВА., Щедрина Т.І. Інно1. Базилевич В.Д. Макроекономіка: Підручник / В.Д.Базилевич, К.С.Базилевич, Л.О.Баластрик; за ред. В.Д.Базилевича. — 4-є вид., перероб. і доп. — Київ: Знання, 2008. — 743с.

2. Вступ до економічної теорії: Підручник. — Вид. третє, доповнене / [З.Ватаманюк, С.Панчишин, С.Кудин та ін.]; за ред. З.Ватаманюка. — Львів: —Новий Світ — 2000, 2007. — 504с.

3. Економічна теорія: практикум (тести і задачі): навч. посібник [О.Ватаманюк, Є.Майовець, М.Стирський та ін.]; за ред. О.З.Ватаманюка. — Львів: Інтелект-захід, 2010. — 374с.

4. Кузик О.В. Макроекономіка: навчальний посібник / О. В. Кузик. — Львів: Інтелект-Захід, 2007. — 168с.

5. Макконнелл К.Р. Макроекономіка / К.Р.Макконнелл, С.Л.Брю. — Львів: Просвіта, 1997. — 672с.

6. Макроекономіка: базовий курс / [І. Й. Малий, І.Ф. Радіонова, Т.Ф. Куценко та ін.]. — Київ: КНЕУ, 2016. — 254с.

7. Манків Н.Г. Макроекономіка / Н.Г. Манків. — Київ: Основи, 2000. — 588с.

8. Панчишин С. Макроекономіка: Тести і задачі / С.Панчишин. — Київ: Либідь, 2002. — 216с.

9. Радіонова І.Ф. Макроекономіка: теорія та політика: Підручник / І.Ф.Радіонова. — Київ: Таксон, 2004. — 348с.

10. Mankiw N.G. Principles of economics / N. Gregory Mankiw. — Seventh edition. — Stamford: Cengage Learning, 2015. — XXXII, 847p.

11. Mankiw N.G. Macroeconomics / N. Gregory Mankiw. — Seventh edition. — New York: Worth Publishers, 2010. — XXXVII, 598p.