ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ФІНАНСОВО-ПРАВОВИЙ КОЛЕДЖ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор «Фінансово-правового коледжу»
_____(Тамара Губанова)
«26» серпня 2021 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ЗЕЛЕНОЇ ЕКОНОМІКИ»

для студентів

галузь знань	**07 Управління та адміністрування**
спеціальність	**072 Фінанси, банківська справа та страхування**
освітній рівень	**фаховий молодший бакалавр**
освітня програма	**«Фінанси, банківська справа та страхування»**
вид дисципліни	**обов'язкова**

Форма навчання	**денна**
Навчальний рік	**2021/2022**
Семестри	**третій**
Кількість кредитів ECTS	**три**
Мова викладання, навчання та оцінювання	**українська**
Форма заключного контролю	**залік**

Викладач: Мельник Ю.В.

Пролонговано:
на 20__/20__ н.р. _____(_____) «__»___ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____(_____) «__»___ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2021

Розробники:

Мельник Юлія Василівна,
викладач кафедри соціальних та математичних дисциплін

Схвалено науково-методичною комісією Фінансово-правового коледжу

Протокол № 1 від «26» серпня 2021 року

Голова науково-методичної комісії _____ (Ростислав Рябий)
(підпис)

ВСТУП

1. Мета дисципліни: ознайомлення з екологічними проблемами, які супроводжують розвиток сучасної економіки та оглядом альтернативних сценаріїв та шляхів розвитку економіки, які є оптимальними з екологічної точки зору та забезпечують сталий розвиток людської цивілізації.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни: Для успішного вивчення даного курсу студентам необхідна наявність знань з курсу економічної теорії, історії економік та економічної думки, екології та безпеки життєдіяльності.

3. Анотація навчальної дисципліни. Програма вивчення навчальної дисципліни «Основи «зеленої» економіки» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Основою вивчення навчальної дисципліни «Основи зеленої економіки» є формування теоретичних знань та практичних навичок аналізу альтернативних варіантів сталого еколого-економічного розвитку суспільства. Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів – «Основи екології», «Економічна теорія», цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях, самостійної роботи над виконанням поставлених задач. Також передбачає аналіз таких проблем, як: зміни клімату, перспективи розвитку альтернативної енергетики, проблема ресурсів та чистої води, аналіз та моделювання росту населення.

4. Завдання вивчення дисципліни: засвоєння теоретичних основ та вироблення практичних навиків аналізу альтернативних шляхів розвитку сучасної економіки.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1 - знати; 2 - вміти; 3 - комунікація; 4 - автономність та відповідальність)		**Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання**	**Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)**	**Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни**
Код	**Результат навчання**			
1.1.	*Знати*: тенденції змін клімату та проблеми, які при цьому виникають;	*Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента*	*Експрес опитування, тестування, модульна контрольна робота, наукова робота, підсумковий контроль*	*10%*
1.2.	*Знати* нетрадиційні технології енергозабезпечення;	*Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента*	*Експрес опитування, тестування, модульна контрольна робота, наукова робота, підсумковий*	*10%*

			контроль	
1.3.	*Знати* роль лісу у забезпеченні екологічної стійкості територій;	*Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента*	*Експрес опитування, тестування, модульна контрольна робота, наукова робота, підсумковий контроль*	*15%*
1.4.	*Знати* концепцію зеленої економіки та основні шляхи її розвитку.	*Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента*	*Експрес опитування, тестування, модульна контрольна робота, наукова робота, підсумковий контроль*	*10%*
2.1.	*Вміти* прогнозувати зміни клімату на найближчий час;	*Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента*	*Експрес опитування, тестування, модульна контрольна робота, наукова робота, підсумковий контроль*	*10%*
2.2	*Аналізувати, моделювати та прогнозувати* динаміку росту населення;	*Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента*	*Експрес опитування, тестування, модульна контрольна робота, наукова робота, підсумковий контроль*	*10%*
3.1.	*Брати участь в обговореннях* дискусійних питань та моделювати швидкість росту деревомаси та розраховувати оптимальну ліси- стість даної території;	*Семінарське заняття, самостійна робота студента*	*Експрес опитування, тестування, модульна контрольна робота, наукова робота, підсумковий контроль*	*15%*

4.1	*Організовувати та брати участь у* наукових дискусіях та дебатах з аналізу та будувати бізнес-проекти по енергозаміщенню конкретних соціальних об'єктів.	*Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента*	*наукова робота*	*10%*
4.2	*Отримати здатність* до подальшого навчання, наукової роботи, самостійного опрацювання тем, що пов'язані з еволюцією економічних інститутів.	*Самостійна робота студента*	*наукова робота*	*10%*

6.1 Форми оцінювання студентів

- семестрові форми оцінювання:

1. експрес опитування – від 1 до 5 балів;
2. тестування – від 1 до 7 балів;
3. наукові роботи – від 1 до 10 балів;
4. чотири модульні контрольні роботи – від 1 до 10 балів за кожну (всього: від 1 до 30 балів);

Максимальний бал, який може бути отриманий студентом за семестр складає 40 балів. Передбачені форми семестрового оцінювання сумарно не можуть перевищувати 40 балів.

- підсумкове оцінювання:

1. письмовий залік (в III семестрі) **–** від 20 до 60 балів

Таким чином, набор балів відбувається:

	ЗМ1	**ЗМ 2**	**залік**	**Підсумкова оцінка**
Мінімум	**12**	**12**	**36**	**60**
Максимум	**20**	**20**	**60**	**100**

Максимальна підсумкова оцінка за цю дисципліну може становити 100 балів. Студент може отримати на заліку та іспиті максимально 60 балів до яких додаються бали отримані студентом під час семінарських занять відповідного семестру. Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за залікову та іспитову роботу не може бути меншою 36 балів. У випадку коли студент на заліку чи іспиті набрав менше 36 балів, останні не додаються до семестрової оцінки (незалежно від кількості балів, отриманих під час семестру), у відомості в колонці «бали за залік/іспит» ставиться «0», а в колонку «результуюча оцінка» переноситься лише кількість балів, отриманих під час семестру.

6.2 Організація оцінювання:

Види поточного контролю обираються викладачем, який веде семінарські заняття, за погодженням з лектором та у відповідності з даною програмою. Видами поточного контролю можуть бути: експрес опитування, тестування, наукова робота, модульні контрольні роботи.

При поточному контролі під час семінарських занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований студентом у відповіді, активність при обговоренні питань семінарського заняття, систематичність роботи на заняттях, результати виконання домашніх завдань.

Викладач, який проводить семінарські заняття, виставляє у визначений термін кількість набраних з поточного контролю балів і заносить їх у відповідні документи обліку успішності студентів. У випадку відсутності студента на семінарському занятті з поважних причин, він може відпрацювати пропущене заняття в позааудиторний час (час консультацій викладача), шляхом усного опитування, тестування, підготовки наукової доповіді. За результатами відпрацювання пропущеного заняття з поважних причин викладачем нараховуються бали. За невідпрацьовані заняття бали не нараховуються.

Дисципліна викладається у чотирьох семестрах. За 5 днів до початку екзаменаційної сесії у кожному з семестрів викладач, який веде семінарські заняття, припиняє приймати відпрацювання. Заняття пропущені та не відпрацьовані студентом у першому семестрі не допускаються до відпрацювання в другому семестрі.

Для студентів, які упродовж навчання не досягли мінімального порогового рівня оцінки (60% від максимально можливої кількості балів), проводиться заключна форма роботи, максимальна оцінка за яку не може перевищувати 40% підсумкової оцінки (до 40 балів за 100 – бальною шкалою). Для отримання максимальної оцінки за результатами заключної форми роботи (40 балів за 100 – бальною шкалою) студент має успішно скласти не менше 2–х семестрових форм оцінювання, які визначаються викладачем, проявити високий рівень результатів навчання.

Максимальний бал, який може бути отриманий студентом за підсумком навчання протягом семестру складає 40 балів. Мінімальний бал, який має бути отриманий студентом за відповідними формами оцінювання складає 24 бали.

Викладач, який веде семінарські заняття, має право звернутись до декана юридичного факультету про не допуск до підсумкового оцінювання студента, якщо під час семестру він не досяг мінімального порогового рівня оцінки (24 бали) тих результатів навчання, які не можуть бути оцінені під час підсумкового контролю. Про недопуск студента до підсумкового оцінювання викладач має подати в деканат юридичного факультету подання з графіком можливих відпрацювань не пізніше, ніж за 10 робочих днів до початку періоду складання заліків. Для студентів, які упродовж навчання протягом семестру не досягли мінімального порогового рівня оцінки (24 бали) і, як результат, не допущені до складання підсумкової форми контролю (залік/іспит), проводяться відпрацювання у формі, яка передбачена робочою програмою, максимальна оцінка за які не може перевищувати кількості балів, що дорівнює різниці між мінімальним пороговим рівнем оцінки (24 бали) та фактичною кількістю балів, що отримані студентом за всіма формами поточного контролю.

Якщо студент за підсумком відпрацювань не досяг мінімального порогового рівня оцінки (24 бали), викладач, який веде семінарські заняття і приймав відпрацювання, звертається до декана юридичного факультету з поданням в якому фіксує невиконанням студентом індивідуального навчального плану.

За результатами складання підсумкової форми контролю (заліку/іспиту) студент може отримати максимально 60 балів.

Підсумкова оцінка за навчальну дисципліну формується шляхом додавання кількості балів, отриманих протягом семестру, та кількості балів, отриманих за підсумковою формою контролю (залік/іспит) і така сума балів не може бути меншою за 60 балів.

6.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

7. Структура навчальної дисципліни. ***Тематичний план лекцій, семінарських занять та самостійної роботи***

	Тема	Кількість годин, у тому числі		
		Лекції	**Семінарські заняття**	**Самостійна робота студентів**
Змістовний модуль 1.				
	Тема 1. Зміни клімату та їх вплив на умови життя людини	6		10
	Тема 2. Перспективи розвитку альтернативної енергетики	6		10
	Тема 3. Екологічне землеробство та проблема чистої води	6		10
	Модульна контрольна робота			
Змістовний модуль 2.				
	Тема 4. Моделювання глобальної динаміки	8		10
	Тема 5. Роль лісу в екологічній стійкості територій	6		10
	Тема 6. Перспективи зеленої економіки	8		10
	Модульна контрольна робота			
Всього :		**28**		**60**

Загальний обсяг 90 *год.,* в тому числі:
Лекцій **– 28** *год.*
Консультації – **2** *год*.
Самостійна робота **– 60** *год.*

8. Рекомендовані джерела:

Основна література:

1. Вайцзеккер Э., Харгроуз К., Смит М. Фактор пять. Формула устойчивого роста. – М.: АСТ-Пресс Книга, 2013.
2. Галушкіна Т.П. Економіка природокористування : навч. посібник. - Харків : Бурун Книга, 2009. - 479 с.
3. Галушкіна Т. П. Національна політика “зеленого” зростання в Україні / Т. П. Галушкіна, Л. О. Мусіна, Н. І. Хумарова ; Ін-т проблем ринку та екон.-екол. досліджень НАН України. – Одеса, 2012. – 271 с.
4. Добровольський В.В. Основи теорії екологічних систем. К., ВД «Професіонал», 2005. – 272 с.
5. Кожушко Л.Ф., Скрипчук П.М. Екологічний менеджмент : підручник. - К. : Видавничий центр "Академія", 2007. - 430 с.
6. Макстон Г., Рандерс Й. У пошуках добробуту. – Київ : Пабулум, 2017. – 320 с.
7. Мельник Л.Г. Екологічна економіка : підручник - Суми : Університетська книга, 2014. - 366 с.
8. Рифкин Дж. Третья промышленная революция. – М.: Альпина нон-фикшн, 2014. – 410 с.
9. Фюкс Р. Зеленая революция: Экономический рост без ущерба для экологии. – М.: Альпина нон-фикшн, 2016. – 330 с.

Додаткова література:

1. Мальтус Т. Опыт о законе народонаселения. – М.; Директ-Медиа, 2012.
2. Медоуз Д., Рандерс Й., Медоуз Д. Пределы роста. – М.: Академ-книга, 2007.
3. Талеб Н. Чорний лебідь. Про (не)ймовірне у реальному житті. – К.: Наш формат, 2017. – 392 с.
4. Шумпетер Йозеф А. Теорія економічного розвитку: Дослідження прибутків, капіталу, кредиту, відсотка та економічного циклу. – К., Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2011. – 242 с.

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. Наукова електронна бібліотека. / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.irbis- nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe
2. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. Електронні ресурси НБУВ. / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/node/2116
3. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. Наукові реферативні огляди. "Зелена" економіка - економіка майбутнього (НБУВ). / [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/node/1819
4. Електронний архів Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. / [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://dspace.univer.kharkov.ua/
5. Державний комітет статистики України. Публікації. Економічна статистика. Навколишнє середовище. / [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/