

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ФІНАНСОВО-ПРАВОВИЙ КОЛЕДЖ»



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ВСТУП ДО УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ СТУДІЙ»

для студентів

галузь знань **07 Управління та адміністрування**  
спеціальність **072 Фінанси, банківська справа та страхування**  
освітній рівень **фаховий молодший бакалавр**  
освітня програма **«Фінанси, банківська справа та страхування»**  
вид дисципліни **обов'язкова**

Форма навчання	денна
Навчальний рік	<b>2021/2022</b>
Семестри	третій
Кількість кредитів ECTS	два
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

Викладач: Савенкова В.Г.

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2021

**Розробники:**

**Савенкова Владислава Геннадіївна,**

кандидат юридичних наук, викладач кафедри правознавства (випускова)

Схвалено науково-методичною комісією Фінансово-правового коледжу

Протокол № 1 від «26» серпня 2021 року

Голова науково-методичної комісії

  
(підпис)

(Ростислав Рябий)

## ВСТУП

**1. Мета дисципліни:** сформувати у студентів системну уяву про провідні, визначальні тенденції розвитку університетських студій, сприяти адаптації першокурсників до навчання в університеті.

**2. Попередні вимоги до опанування навчальної:** для успішного засвоєння курсу потрібно мати уявлення з курсів «Історія України», «Всесвітня історія», вільне володіння українською мовою.

**3. Анотація навчальної дисципліни.** Курс «Вступ до університетських студій» допоможе студентам адаптуватись до університетського життя, навчитись ставити навчальні цілі та досягати їх, розуміти й поширювати культуру академічної доброчесності, розвивати навчальну та професійну мотивацію. Даний курс сприятиме кращому розумінню можливостей навчального процесу для особистісного зросту, плеканню психологічного благополуччя та зниженню рівня стресу, пов'язаного з організацією навчальної діяльності. Студенти здобудуть навички критичного мислення, необхідні як для успішного аналізу й оцінки аргументів, думок і переконань інших людей, так і для належного обґрунтування власної позиції і прийняття розумних і обґрунтованих рішень у власному і суспільному житті.

**4. Завдання вивчення дисципліни:** полягають у формуванні в студентів цілісної системи знань про історію університетської освіти, її роль та місце у сучасному світі, минуле й традиції Київського університету, розвиток та особливості підготовки за спеціальністю.

**5. Результати навчання за дисципліною:**

Результат навчання (1 - знати; 2 - вміти; 3 - комунікація; 4 - автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1.	Знати основні тенденції розвитку університетської освіти в Україні та світі	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота 1	20%
1.2.	Знати особливості системи освіти в Україні та її адаптацію до засад Болонського процесу	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота 2	20%
1.3.	Знати історію Київського університету	Лекція, самостійна робота	Есе 1	20%
	Знати історію розвитку освіти	Лекція, самостійна робота	Есе 2	20%
	Вміти аналізувати сучасну	Лекція,	Підсумкова	10%

	систему освіти в Україні, зокрема, організацію педагогічної освітньої галузі	<i>самостійна робота</i>	<i>контрольна робота</i>	
	<i>Вміти</i> визначити вплив університетських студій на навчальний процес	<i>Лекція, самостійна робота</i>	<i>Підсумкова контрольна робота</i>	10%

### 6.1 Форми оцінювання студентів

#### - семестрові форми оцінювання:

1. експрес опитування – від 1 до 5 балів;
2. тестування – від 1 до 7 балів;
3. наукові роботи – від 1 до 10 балів;
4. дві модульні контрольні роботи – від 1 до 10 балів за кожен (всього: від 1 до 30 балів);

Максимальний бал, який може бути отриманий студентом за семестр складає 40 балів. Передбачені форми семестрового оцінювання сумарно не можуть перевищувати 40 балів.

#### - підсумкове оцінювання:

1. **письмовий залік** (в III семестрі) – від 20 до 60 балів

Таким чином, набір балів відбувається:

В III семестрі

	<b>ЗМ1</b>	<b>ЗМ 2</b>	<b>залік</b>	<b>Підсумкова оцінка</b>
<b>Мінімум</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
<b>Максимум</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

Максимальна підсумкова оцінка за цю дисципліну може становити 100 балів. Студент може отримати на заліку та іспиті максимально 60 балів до яких додаються бали отримані студентом під час семінарських занять відповідного семестру. Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за залікову та іспитову роботу не може бути меншою 36 балів. У випадку коли студент на заліку чи іспиті набрав менше 36 балів, останні не додаються до семестрової оцінки (незалежно від кількості балів, отриманих під час семестру), у відомості в колонці «бали за залік/іспит» ставиться «0», а в колонку «результуюча оцінка» переноситься лише кількість балів, отриманих під час семестру.

### 6.2 Організація оцінювання:

Види поточного контролю обираються викладачем, який веде семінарські заняття, за погодженням з лектором та у відповідності з даною програмою.

Видами поточного контролю можуть бути: експрес опитування, тестування, наукова робота, модульні контрольні роботи.

При поточному контролі під час семінарських занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований студентом у відповіді, активність при обговоренні питань семінарського заняття, систематичність роботи на заняттях, результати виконання домашніх завдань.

Викладач, який проводить семінарські заняття, виставляє у визначений термін кількість набраних з поточного контролю балів і заносить їх у відповідні документи обліку успішності студентів. У випадку відсутності студента на семінарському занятті з поважних причин, він може відпрацювати пропущене заняття в позааудиторний час (час консультацій викладача), шляхом усного опитування, тестування, підготовки наукової доповіді. За результатами відпрацювання пропущеного заняття з поважних причин викладачем нараховуються бали. За невідпрацьовані заняття бали не нараховуються.

Дисципліна викладається в одному семестрі (ЗМ 1 та ЗМ 2). За 5 днів до початку екзаменаційної сесії у кожному з семестрів викладач, який веде семінарські заняття, припиняє приймати відпрацювання. Заняття пропущені та не відпрацьовані студентом у першому семестрі не допускаються до відпрацювання в другому семестрі.

Для студентів, які упродовж навчання не досягли мінімального порогового рівня оцінки (60% від максимально можливої кількості балів), проводиться заключна форма роботи, максимальна оцінка за яку не може перевищувати 40% підсумкової оцінки (до 40 балів за 100 – бальною шкалою). Для отримання максимальної оцінки за результатами заключної форми роботи (40 балів за 100 – бальною шкалою) студент має успішно скласти не менше 2-х семестрових форм оцінювання, які визначаються викладачем, проявити високий рівень результатів навчання.

Максимальний бал, який може бути отриманий студентом за підсумком навчання протягом семестру складає 40 балів. Мінімальний бал, який має бути отриманий студентом за відповідними формами оцінювання складає 24 бали.

Викладач, який веде семінарські заняття, має право звернутись до декана юридичного факультету про не допуск до підсумкового оцінювання студента, якщо під час семестру він не досяг мінімального порогового рівня оцінки (24 бали) тих результатів навчання, які не можуть бути оцінені під час підсумкового контролю. Про недопуск студента до підсумкового оцінювання викладач має подати в деканат юридичного факультету подання з графіком можливих відпрацювань не пізніше, ніж за 10 робочих днів до початку періоду складання заліків. Для студентів, які упродовж навчання протягом семестру не досягли мінімального порогового рівня оцінки (24 бали) і, як результат, не допущені до складання підсумкової форми контролю (залік/іспит), проводяться відпрацювання у формі, яка передбачена робочою програмою, максимальна оцінка за які не може перевищувати кількості балів, що дорівнює різниці між мінімальним пороговим рівнем оцінки (24 бали) та

фактичною кількістю балів, що отримані студентом за всіма формами поточного контролю.

Якщо студент за підсумком відпрацювань не досяг мінімального порогового рівня оцінки (24 бали), викладач, який веде семінарські заняття і приймав відпрацювання, звертається до декана юридичного факультету з поданням в якому фіксує невиконанням студентом індивідуального навчального плану.

За результатами складання підсумкової форми контролю (заліку/іспиту) студент може отримати максимально 60 балів.

Підсумкова оцінка за навчальну дисципліну формується шляхом додавання кількості балів, отриманих протягом семестру, та кількості балів, отриманих за підсумковою формою контролю (залік/іспит) і така сума балів не може бути меншою за 60 балів.

### 6.3 Шкала відповідності оцінок

<b>Відмінно</b> / Excellent	90-100
<b>Добре</b> / Good	75-89
<b>Задовільно</b> / Satisfactory	60-74

## 7. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій, семінарських занять та самостійної роботи

<b>Т е м а</b>	<b>Лекції (к-ть год.)</b>	<b>Семін. заняття (к-ть год.)</b>	<b>Самост. робота (к-ть год.)</b>
<b>Змістовний модуль 1..</b>			
1. Болонська система освіти в Україні: перспективи та недоліки. (Вступ до курсу)	<b>2</b>		<b>4</b>
2. Болонська система освіти в Україні: запровадження, розвиток та сучасний стан.	<b>2</b>		<b>2</b>
3. Основні положення та принципи Болонської конвенції.	<b>2</b>		<b>2</b>
4. Європейська кредитно-трансфертна система: поняття, переваги та недоліки.	<b>2</b>		<b>2</b>
5. Вища освіта в контексті Болонського процесу. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою.	<b>2</b>		<b>2</b>
6. Нормативно-правові акти, що регламентують організацію навчального процесу у вищій школі України.	<b>2</b>		<b>2</b>
7. Рівні вищої світи в Україні.	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Модульне тестування 1</b>			

<b>Змістовний модуль 2.</b>			
8. Система стандартів вищої освіти в Україні.	<b>2</b>		<b>2</b>
9. Організація навчального процесу у вищій школі.	<b>2</b>		<b>2</b>
10. Процес адаптації студента до закладу вищої освіти: специфіка, проблеми та перспективи.	<b>2</b>		<b>2</b>
11. Права та обов'язки студентів в Україні.	<b>2</b>		<b>2</b>
12. Академічна мобільність: поняття та види.	<b>2</b>		<b>2</b>
13. Академічна мобільність студентів: можливості для учасників освітнього процесу.	<b>2</b>		<b>2</b>
14. Найстарші університети світу.	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Модульне тестування 2.</b>			
<b>ЗАЛІК</b>			
<b>ВСЬОГО :</b>	<b>28</b>		<b>30</b>

**Загальний обсяг 60 год.**, в тому числі:

Лекцій – **28 год.**

Самостійна робота – **30 год.**

Консультації – **2 год.**

## **8. Рекомендовані джерела:**

### **Основна література:**

1. Закон України «Про вищу освіту»  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Затверджені стандарти вищої освіти <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>
3. Наказ № 593 від 28.05.2021 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти"

### **Додаткова література:**

4. Енциклопедія Київського університету [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eu.univ.kiev.ua/>
5. Товканець Г. В. Університетська освіта: навчально-методичний посібник. – К., 2011.
6. Аніловська Г. Я. Університетська освіта: навчальний посібник. – 2-е вид., перероб. і допов. / Аніловська Г. Я., Марушко Н. С., Томаневич Л. М. – Львів, 2010.

7. Вергун В.А., Копійка В.В., Рижков М.М. Вступ до університетських студій: навч. посіб. / В.А.Вергун, В.В.Копійка, М.М.Рижков. – Київ: ВАДЕКС, 2017. – 316с.
8. Рада молодих вчених КНУ – <http://rmn.knu.ua/>
9. Спільна декларація міністрів освіти Європи "Європейський простір у сфері вищої освіти" [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_525#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_525#Text)
10. Аналітична записка "Освіта протягом життя: світовий досвід і українська практика" <https://niss.gov.ua/doslidzhennya/gumanitarniy-rozvitok/osvita-protyagom-zhittya-svitoviy-dosvid-i-ukrainska-praktika>
11. Навчально-методичне забезпечення. Офіційний сайт «Фінансово-правового коледжу»