



ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ФІНАНСОВО-ПРАВОВИЙ КОЛЕДЖ»

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ  
ЩОДО НАПИСАННЯ І ЗАХИСТУ РЕФЕРАТІВ  
(нова редакція)

Затверджено Методичною радою  
Приватного вищого навчального закладу  
«Фінансово-правовий коледж»  
Голова Методичної ради  
 Павленко Л. А.  
(протокол № 4 від 17 березня 2025 року)

Положення вводиться в дію  
з «17» березня 2025 року  
Директор  
 Тамара Губанова  
(наказ № 202 від 17 березня 2025 року)

Київ - 2025

## ЗМІСТ

Вступ.....	3
Методичні рекомендації до написання реферату.....	3
Етапи підготовки реферату.....	4
Структура і зміст реферату.....	6
Вимоги до оригінальності поданого матеріалу.....	7
Порядок оформлення реферату.....	7
Критерії оцінювання реферату.....	7
Додаток 1. Зразок оформлення титульного листа.....	10
Додаток 2. Приклад оформлення змісту реферату.....	11
Додаток 3. Перелік умовних позначень.....	12
Додаток 4. Приклад оформлення списку використаних джерел.....	13
Додаток 5. Вимоги до оформлення списку використаних джерел з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».....	15

## ВСТУП

Однією з основних цілей навчання студентів є розвиток їх творчих здібностей та дослідницьких умінь.

В процесі освітньої діяльності заклади вищої освіти широко використовуються завдання для студентів в формі написання реферату. Реферат є одним з видів індивідуальних завдань студентів в процесі вивчення будь-якої навчальної дисципліни.

Мета написання реферату:

- поглиблене вивчення студентами навчальної дисципліни;
- активізація навчальної діяльності студентів;
- більш глибоке узагальнення і систематизація знань за обраною темою;
- розвиток творчих здібностей студентів, вміння самостійно мислити;
- розвиток навичок самостійної роботи з навчальним матеріалом, а саме: вміння підібрати необхідну літературу, проаналізувати викладений у ній матеріал, узагальнити та систематизувати його, зробити висновки.

Реферат — аналітичний огляд джерел інформації. Причому даний огляд повинен бути продуктивного типу, тобто містити творче осмислення реферованих джерел.

Виконання студентом реферативних робіт стимулює творчі здібності та дозволяє повністю розкрити потенціал до самостійної роботи. Під час написання реферату відбувається узагальнення та структурування знань за тематикою реферату, тому вибір тематики реферату слід проводити з врахуванням подальшої роботи студента в даному напрямку.

Викладач може дати студенту завдання написати реферат, як під час підготовки до семінару, так і у вигляді індивідуального завдання науково-дослідницького характеру. Орієнтовний список тем рефератів розробляється викладачем і входить до силлабусу дисципліни.

## МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО НАПИСАННЯ РЕФЕРАТУ

Найпростішою формою самостійного творчого завдання студентів є реферат. Назва «реферат» походить від латинського «refero», що означає повідомляю.

Реферат – це доповідь на певну тему, що включає критичний огляд наукових та інших джерел з обраної теми, або виклад змісту наукової роботи. Важливо зазначити, що у рефераті необхідно не лише висвітлити відповідну наукову інформацію, а й показати своє ставлення до неї. Реферат демонструє ерудицію студентів, їх вміння самостійно аналізувати,

систематизувати, класифікувати й узагальнювати суттєву наукову інформацію. Реферат може містити аналіз і критику відповідних наукових теорій.

Вибір і затвердження теми реферату

Підготовку до написання реферату починають із обрання теми дослідження. Кафедра щорічно переглядає тематику рефератів, узгоджує їх з актуальними напрямками наукових досліджень і погоджує на засіданні кафедри. Тематика рефератів міститься у силлабусі навчальної дисципліни та доводиться до відома студентів на початку навчального року.

При виборі теми реферату студент може отримати консультацію у викладача з профільної дисципліни. Студент має право виконати реферат на тему, яка не зазначена в переліку, але становить науковий і практичний інтерес. В такому разі студент завчасно повідомляє викладача про вибір такої теми з відповідним обґрунтуванням та має отримати дозвіл на опрацювання реферату за даним напрямом дослідження.

## **ЕТАПИ ПІДГОТОВКИ РЕФЕРАТУ**

Перший етап – підбір та опрацювання матеріалу до обраної теми.

Щоб реферат був змістовним, потрібно приділити увагу підбору необхідної літератури. А для цього рекомендується використовувати не одне джерело, а декілька. Перш за все необхідно визначити, яка існує література з теми реферату. Для цього потрібно переглянути необхідні розділи систематичного каталогу, бібліографічні покажчики, скласти перелік профільних періодичних видань.

Слід насамперед уважно дослідити підібрані матеріали, виділяючи ключові моменти та принципові положення. Вивчаючи літературу, слід не тільки запозичувати матеріал, але і паралельно обмірковувати знайдену інформацію. Критерієм відбору і вивчення матеріалу повинна бути можливість його подальшого теоретичного та практичного використання.

Під час опрацювання літератури необхідно підбирати фактичний матеріал (ілюстрації, схеми, таблиці, формули). Особливою формою фактичного матеріалу є цитати. Цитати використовуються для того, щоб достовірно довести думку автора першоджерела, а також з метою співставлення різних точок зору. Вони слугують необхідною опорою в процесі аналізу і синтезу інформації. За допомогою цитат можна скласти систему переконливих доказів, необхідних для характеристики явища, яке вивчається. Цитати можуть використовуватися і для підкріплення окремих стверджень автора реферату. Частіше цитати застосовують при огляді наукової літератури.

Огляд літератури є одним із етапів загального процесу наукового осмислення обраної теми. Огляд наукової літератури виконується,

виходячи із завдань дослідження. При написанні реферату він відноситься до основної частини роботи.

Під оглядом наукової літератури не слід розуміти перелік або коротке резюме усіх робіт, які відносяться до обраної студентом теми дослідження.

Основні етапи огляду наукової літератури:

- ознайомлення з матеріалами по темі, їх класифікація, відбір найбільш суттєвих та цікавих теоретичних та практичних досліджень;
- визначення напрямків, які представляють найбільший інтерес та які ще недостатньо досліджені.

Огляд наукової літератури дозволяє вирішити ряд задач:

- дає уяву про те, наскільки добре студент знайомий з роботами по темі дослідження;
- дає можливість творчо осмислити сучасний рівень розуміння тієї або іншої проблеми, несе в собі нове знання про предмет дослідження;
- дозволяє відобразити існуючі розбіжності різних точок зору вчених з досліджуваної теми.

Типові помилки, які допускають студенти при підготовці огляду наукової літератури:

- у рефераті дається тільки бібліографічний список, огляд літератури відсутній;
- огляд літератури поверхневий і є результатом того, що студент не знайомий з науковою літературою з обраної теми;
- огляд літератури представляє собою набір підібраних студентами робіт без спроби з'ясувати, яке відношення вони мають до теми його дослідження.

Після підбору літератури необхідно скласти список використаних джерел.

Другий етап (аналітичний) – аналіз матеріалів та складання плану реферату за основними змістовими блоками.

Аналізуючи обрані матеріалами, потрібно:

- вивчити те чи інше питання, яке необхідно висвітлити;
- критично проаналізувати зміст обраних матеріалів;
- проаналізувати, чи збігається ваше бачення якоїсь проблеми з думкою автора, інших авторитетних осіб;
- вибрати для реферату більш яскраві факти, приклади, цікаві положення та інше.

Після того, як студент вивчить бібліографічні джерела з теми реферату, сформулює свої власні ідеї, слід скласти план реферату.

План реферату повинен включати наступні складові:

- вступ;
- основна частина;
- висновки;
- список використаних джерел.

Третій етап (синтезуючий) – наповнення складеного на попередньому етапі плану основним змістом за обраною темою, розкриття концептуальних засад та базових принципів, а також висвітлення новизни дослідження.

Четвертий етап – написання та оформлення реферату згідно вимог.

П'ятий етап – доповідь перед аудиторією та захист реферату. Студент повинен довести суть своєї роботи до присутніх на семінарі, конференції, в наукових гуртках (5-7 хвилин). Присутні можуть задавати питання автору реферату, виступати з своїми думками, зауваженнями по змісту поданого реферату. В цілому обговорення та захист реферату може займати до 15 хвилин.

Під час усного виступу краще розповідати, а не читати реферат. Для цього необхідно скласти розгорнутий план-конспект на 2-4 сторінки.

При захисті реферату викладач в першу чергу звертає увагу на наступні аспекти:

- чи витримана структура роботи;
- чи виконані вимоги до оформлення реферату;
- чи здібний студент до самостійного пошуку наукової літератури і спеціалізованої інформації, наскільки грамотно він може скласти список використаних джерел;
- чи присутні в роботі самостійна оцінка і власна наукова позиція автора реферату або ж автор обмежився викладенням наукових позицій інших авторів.

## **СТРУКТУРА І ЗМІСТ РЕФЕРАТУ**

В загальному випадку реферат складається з таких частин: титульна сторінка, зміст, перелік умовних позначень, вступ, основна частина, висновки, перелік бібліографічних посилань, додатки.

Титульна сторінка оформлюється у відповідності з прикладом (Додаток 2).

Зміст містить повний перелік розділів, підрозділів та пунктів реферату, включаючи перелік додатків (Додаток 1).

Перелік умовних позначень містить розшифрування всіх скорочень, що зустрічаються в тексті реферату в алфавітному порядку. В основному тексті за першої появи скорочення теж повинні бути розшифровані (Додаток 3)

У вступі розкривається:

- обґрунтування актуальності обраної теми реферату;
- мета написання реферату;
- практична значимість теми дослідження;
- зв'язок з важливими проблемами сучасної практики.

Основна частина. Зміст основної частини реферату повинен точно відповідати обраній темі і повністю її розкривати. В ній проводиться аналітичний огляд наукової літератури з питань, які досліджуються, їх детальний розгляд, а також визначається своє ставлення до опублікованих наукових праць, дискусійних питань, обґрунтовується власна точка зору щодо проблем, які розглядаються. В основній частині реферату автор логічно, послідовно і аргументовано викладає матеріал. Вона повинна бути тематично поділена на розділи та підрозділи в залежності від змісту реферату та його обсягу.

У заключній частині формулюються основні висновки, вказуються питання, які вдалося висвітлити більш-менш повно, а також ті, які потребують подальшого дослідження.

В загальному випадку до додатків відносяться великі за розмірами рисунки, таблиці, статистичні відомості, порівняльні схеми.

## **ВИМОГИ ДО ОРИГІНАЛЬНОСТІ ПОДАНОГО МАТЕРІАЛУ**

Надані в електронному вигляді реферати проходять перевірку на плагіат з використанням програмного забезпечення StrikePlagiarism. До плагіату відносяться спроби видати скачаний з Інтернет-ресурсу реферат за свою роботу, реферати створені шляхом перекладу з іноземної мови та реферати створені методом копіювання декількох джерел. Плагіат до захисту не допускається.

Автори робіт мають дотримуватись правил академічної доброчесності, порушення принципів тягне за собою відповідальність передбачену «Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу «Фінансово-правового коледжу»».

Самостійно написаний реферат не повинен містити чужих частин тексту, якщо це не визначення або цитати, оформлені відповідно до вимог ДСТУ 8302.2015.

Завдання автора реферату — проаналізувати певний обсяг інформації з різних джерел та подати результат в скороченому вигляді. При оцінюванні реферату враховується оригінальність поданого матеріалу.

## **ПОРЯДОК ОФОРМЛЕННЯ РЕФЕРАТУ**

Під час оформлення реферату потрібно на титульній сторінці вказати назву закладу освіти, тему реферату, прізвище та ім'я студента, групу, де він навчається, прізвище керівника роботи, рік написання (Додаток 2).

Список використаних джерел починається з законів, нормативних та інструктивних документів. В списку використаних джерел потрібно забезпечити точність прізвищ та ініціалів авторів, назв книг, видавництва,

міст і років видання (Додаток 4). Реферат виконується на аркушах білого паперу формату А4 з одного боку аркуша.

Текст повинен мати поля 4-х боків аркуша:

- верхнє та нижнє не менш 20 мм.;
- лїве – не менш 25 мм.;
- праве – не менш 15 мм.

Текст на комп'ютері набирається в редакторі Word, шриффт тексту Times New Roman, розмір шрифту 14, міжрядковий інтервал 1,5.

При написанні роботи студент повинен давати посилання на джерело, матеріали, які подаються в рефераті. Як правило, їх зазначають порядковим номером за переліком бібліографічного списку, виділеним двома квадратними дужками.

Наприклад: «Іноземні інвестиції можуть вкладатися в будь-які об'єкти, інвестування в які не заборонено законами України» [3].

Відповідний опис у переліку посилань:

3. Про режим іноземного інвестування. Закон України від 19.03.1996 № 93/96-ВР. Відомості Верховної Ради України (ВВР). 1996. № 19. Ст. 80.

Сторінки нумеруються арабськими цифрами з титульною сторінкою, але на ній номер не проставляється. Нумерація починається з 2-го аркуша знизу по центру, без крапки вкінці, на відстані 10 мм від нижнього краю аркушу.

Оптимальний обсяг реферату – 10-15 друкованих аркушів.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕФЕРАТУ**

Під час оцінювання рефератів враховуються відповідність змісту роботи темі, меті і завданням, що були визначені у вступі, якість оформлення реферату та ін.

Реферат оцінюється викладачем у балах (загальна кількість балів включає оцінки змісту роботи (до 5 балів), оформлення (до 2 балів) та захисту (до 3 балів). При оцінюванні реферату за кредитно-модульною системою враховується низка складових, зокрема:

1. Відповідність структурних розділів і параграфів визначеній тематиці та вимогам до даного типу робіт;
2. Систематизація теоретичних положень науки, які висвітленні у роботах вітчизняних та зарубіжних вчених;
3. Використання наукового категоріально-понятійного апарату;
4. Використання статистичних даних, матеріалів бухгалтерської та фінансової звітності, аналітичних звітів підприємств;



5. Застосування сучасних методів та моделей аналізу правових явищ та процесів в умовах євроінтеграційних процесів;

6. Обґрунтування висновків та конкретних пропозицій щодо удосконалення правового регулювання кримінальних, адміністративних, екологічних, господарських, цивільних, фінансових, земельних, трудових, та фінансово-кредитних відносин, посилення їх впливу на соціальні процеси в державі;

7. Відповідність вимогам щодо оформлення робіт;

8. Наявність посилань;

9. Дотримання граматичних і стилістичних правил;

10. Вміння студента подавати результати свого дослідження, логічно структурувати доповідь.

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ФІНАНСОВО-ПРАВОВИЙ КОЛЕДЖ»**

Кафедра/Циклова комісія \_\_\_\_\_

**РЕФЕРАТ**

**на тему: « \_\_\_\_\_ »**

студента(-ки) \_\_\_\_\_

курс, ОПС чи ОС, спеціальність, форма  
навчання) \_\_\_\_\_

(прізвище, ім'я, по батькові)

Науковий керівник \_\_\_\_\_

(посада, науковий ступінь, П. І. П. керівника)

ЗМІСТ

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ .....	3
ВСТУП.....	5
РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ ОСНОВИ РЕГУЛЮВАННЯ БАНКІВСЬКИХ ВІДНОСИН .....	14
1.1 Публічні банківські відносини: поняття та вплив на банківську діяльність.....	14
1.2 Нормативно-правове забезпечення регулювання банківських відносин в Україні та Європейському Союзі .....	17
Висновки до розділу 1 .....	20
РОЗДІЛ 2 ПРАВОВИЙ СТАТУС ЦЕНТРАЛЬНИХ БАНКІВСЬКИХ УСТАНОВ.....	22
2.1 Загальна характеристика суб'єктів банківських правовідносин.....	22
2.2 Фінансово-правовий статус Національного банку України .....	24
2.3 Правовий статус Європейського центрального банку .....	121
2.4 Правовий статус центральних банків країн Європейського Союзу (на прикладі Республіки Польщі та Федеративної Республіки Німеччини) .....	25
Висновки до розділу 2 .....	27
ВИСНОВКИ .....	30
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ .....	31
ДОДАТКИ .....	33

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ

АСР – Орган пруденційного нагляду (Autorite de controle prudential)

BIS – Банк міжнародних розрахунків

ECOFIN – Рада з економічних і фінансових питань

IAIS – Міжнародна асоціація страхового нагляду

IOSCO – Міжнародна організація комісій з цінних паперів

БКУ – Бюджетний кодекс України

Група FATF - Група з розробки фінансових заходів боротьби з відмиванням грошей

ЕВС – Економічний та валютний союз

ЄАН – Європейське агентство нагляду

ЄБРР – Європейський банк реконструкції та розвитку

ЄЕС – Європейське Економічне Співтовариство

ЄІБ – Європейський інвестиційний банк

ЄС – Європейський Союз

ЄСЦБ – Європейська система центральних банків

ЄЦБ – Європейський центральний банк

КМУ – Кабінет Міністрів України

КПРФС 2020 – Комплексна програма розвитку фінансового сектору України 2020 року

МВФ – Міжнародний валютний фонд

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Конституція України. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. С. 141.
2. Кримінальний кодекс України. Відомості Верховної Ради України. 2001. № 25-26. С.131.
3. Кримінальне право України. Загальна частина: Підручник для студентів юридичних вузів і факультетів / За ред. Матишевського П. С., Андрушка П. П., Шапченка С. Д. К.: Юрінком Інтер, 1997. 512 с.
4. Чепінога В. Г. Основи економічної теорії : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2017. 240 с.
5. Федорова Л. Д. З історії пам'яткоохоронної та музейної справи у Наддніпрянській Україні. 1870-ті – 1910-ті рр. Київ, 2013. 373 с.
6. Правова система України: історія, стан та перспективи : у 5 т. / Акад. прав. наук України. Харків : Право, 2009. Т. 2 : Конституційні засади правової системи України і проблеми її вдосконалення / заг. ред. Ю. П. Битяк. 576 с.
7. Інструкція про порядок нарахування і сплати єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування : затв. наказом М-ва фінансів України від 20 квіт. 2015 р. № 449. Все про бухгалтерський облік. 2015. № 51. С. 21–42.
8. Про Концепцію вдосконалення інформування громадськості з питань євроатлантичної інтеграції України на 2017-2020 роки : Указ Президента України від 21.02.2017 р. № 43/2017. Урядовий кур'єр. 2017. 23 лют. № 35). С. 10.
9. Стрілець Ю. П. Дострокове припинення повноважень місцевих рад та відкликання депутатів місцевих рад як форми притягнення їх громадою до політичної відповідальності. *Державне будівництво* :

електронне наук. фах. вид. URL: [www.kbuara.kharkov.ua/e-book/db/2009-2/doc/4/07.pdf](http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/db/2009-2/doc/4/07.pdf)

10. Слатвінська В. М. Конституційна відповідальність экс-глави держави як вид ретроспективної конституційної відповідальності. Одеса, 2018. 35 с. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/9542/Веселі%20старті.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Характеристика джерела	Приклад оформлення
<b>Один автор</b>	1. Чепінога В. Г. Основи економічної теорії : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2017. 240 с. 2. Федорова Л. Д. З історії пам'яткоохоронної та музейної справи у Наддніпрянській Україні. 1870-ті – 1910-ті рр. Київ, 2013. 373 с. 3. Момот Т. Л. Пальчиками граємо – мову розвиваємо: Бібліотека логопеда-практика. Тернопіль: Навч. кн.–Богдан, 2018. 24 с.: іл.
<b>Два автора</b>	1. Заброцький М. М., Шапошникова Ю. Г. Педагогічна психологія. Лекції : навч. посіб. Херсон, 2017. 144 с.
<b>Три і більше авторів</b>	1. Тарнавська Г. Я., Марценюк Н. С., Герасимова Т. М. Фінанси : навч. посіб. Львів : Магнолія 2006, 2017. 412 с. 2. Пустовенко В. В., Максименко І. Л., Яким А.С. Безпека життєдіяльності : монографія. Харків : ХНПУ, 2017. 348 с.
<b>Чотири автори</b>	1. Інновації : навч. посіб. / Гуревич Д. Т., Чекан О. С., Грибан О. М., Макарова В. В. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 389 с. 2. Вища математика : конспект лекцій / Ткачук Т.С. та ін. Київ, 2015. 82 с.
<b>П'ять і більше авторів</b>	1. Операційний менеджмент : підручник / С. М. Поплавська та ін. Київ : ЦУЛ, 2011. 267 с. 2. Охорона праці : навч. посіб. / О. І. Подольська та ін. 2-ге вид. Київ : ЦУЛ, 2017. 264 с. 3. Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України : станом на 10 жовт. 2017 р. / К. І. Мягченко та ін. ; за заг. ред. І. М. Ливанова. Київ : ЦУЛ, 2017. 428 с.
<b>Автор(и) та редактор(и)/упорядники</b>	1. Веретенко В. В. Міжнародний маркетинг : монографія / за заг. наук. ред. В. М. Марценюка. Київ, 2015. 374 с. 2. Бутенко М. П., Качур В. П., Петренко С. В. Психологія : навч. посіб. / за ред. М. П. Дутко. Київ : ЦУЛ, 2017. 332 с.
<b>Без автора</b>	1. 30 років історичному факультету: історія та сьогодення (1986-2016) : ювіл. вип. / під заг. ред. В. В. Черепані. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 340 с. 2. Етнографія : конспект лекцій / за заг. ред. В. І. Гарапка; уклад. А. І. Гарапка. Київ : ЦУЛ, 2018. 320 с. 3. Міжнародні відносини : монографія / за ред. М. А. Березовського. Київ : ЦУЛ, 2016. 162 с. 4. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / за ред.: П. О. Бедрія, О. О. Петренка. Одеса : ОНУ, 2015. 306 с. 5. Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України / за заг. ред. Т. А. Тарнавського. Київ : ЦУЛ, 2016. 186 с. 6. Підготовка фахівців у ВНЗ в умовах реформування вищої освіти: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Мукачево, 4-5 жовт. 2018 р. Мукачево : МДУ, 2018. 226 с. 7. Освіта в Україні: виклики модернізації : зб. наук. пр. / редкол.: П. М. Марценюк (відп. ред.) та ін. Київ : Ін-т всесвітньої історії НАН України, 2017. 319 с.

	8. Товарознавство / упоряд. В. Олексик. Київ, 2014. 804 с.
<b>Багатотомні видання</b>	<p>1. Енциклопедія рослин / редкол.: І. М. Деркач та ін. Київ : ЦУЛ, 2016. Т. 8. 812 с.</p> <p>2. Безруков В. Д. Поэзия : в 2 т. / ред. изд.: Л. Г. Мороз, А. Г. Мягченко; авт. вступ. ст. А. В. Сипина. Киев ; Мелитополь : НПУ им. М. Драгоманова ; МГПУ им. Б. Хмельницкого, 2016. Т. 2. 206 с.</p> <p>3. Новицкий О. М. Сочинения : в 4 т. / ред. изд.: Н. Г. Мозговая, А. Г. Волков ; авт. вступ. ст. Н. Г. Мозговая. Киев ; Мелитополь: НПУ им. М. Драгоманова ; МГПУ им. Б. Хмельницкого, 2017. Т. 1. 382 с.</p> <p>4. Бюджетна система України: історія, стан та перспективи : у 3 т. / Акад. прав. наук України. Львів : Право, 2012. Т. 2 : Бюджетний менеджмент / заг. ред. Ю. П. Бубряка. 476 с.</p> <p>5. Кучеренко Н. П. Казначейська справа : в 6 т. Київ : Право, 2016. Т. 3 : Контроль у системі Державного казначейства. 432 с.</p> <p>6. Дендрофлора України. В 12 т. Т. 2. Дикорослі та культивовані дерева і кущі. Вип. 1. Покритонасінні / Л.І. Перхоменко. Київ : Наукова думка, 2012. 200 с.</p>
<b>Автореферати дисертацій</b>	1. Петров О. Г. Музикотерапія : автореф. дис. ... канд. псих. наук : 12.00.06. Київ, 2009. 40 с.
<b>Дисертації</b>	<p>1. Петрук Л. А. Дослідження статичного деформування складених тіл : дис. ... канд. фіз.-мат. наук : 01.02.04. Львів, 2004. 140 с.</p> <p>2. Винниченко О. М. Контроль соціально-економічного розвитку промислових підприємств : дис. ... д-ра екон. наук : 08.00.04. Київ, 2018. 344 с.</p>
<b>Законодавчі та нормативні документи</b>	<p>1. Конституція України: станом на 1 жовтня 2017 р. / Верховна Рада України. Київ : Право, 2017. 93 с.</p> <p>2. Про вищу освіту : Закон України від 05.09.2016 р. No 2145-VIII. Голос України. 2016. 27 верес. (No 178-179). С. 10–22.</p> <p>3. Податковий кодекс України : Закон України від 19.05.2011 р. No 3393- VI. Відомості Верховної Ради України. 2011. No 48-49. Ст. 536.</p> <p>4. Про освіту : Закон України від 01.07.2014 р. No 1556-VII. Дата оновлення: 28.09.2018. URL:<a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a> (дата звернення: 15.11.2018).</p> <p>5. Питання соціального забезпечення: Постанова Кабінету Міністрів України від 28.12.2017 р. No 1060. Офіційний вісник України. 2018. No 5. С. 430–443.</p> <p>6. Про інформування громадськості з питань євроатлантичної інтеграції України на 2019-2020 роки : Указ Президента України від 21.02.2018 р. No 43/2018. Урядовий кур'єр. 2018. 23 лют. (No 35). С. 10.</p> <p>7. Про затвердження Вимог до оформлення кандидатської дисертації : наказ Міністерства освіти і науки від 12.01.2018 р. No 50. Офіційний вісник України. 2018. No 25. С. 139–141.</p> <p>8. Інструкція щодо порядку оформлення і ведення особових справ отримувачів усіх видів соціальної допомоги : затв. наказом М-ва.</p>



	праці та соц. політики від 19.09.2006 р. No 156. Баланс-бюджет. 2006. 19 верес. (No 18). С. 15–16.
<b>Архівні документи</b>	1. Лист Голови Спілки «Первоцвіт» Г. Ф. Петренка на ім'я Голови Ради Міністрів УРСР В. А. Поповича щодо реєстрації Статуту Спілки та сторінки Статуту. 14 грудня 1989 р. ЦДАГО України (Центр. держ. архів громад. об'єднань України). Ф. 1. Оп. 32. Спр. 2612. Арк. 63, 64 зв., 71.
<b>Патенти</b>	1. зернозбиральний комбайн: пат. 25742 Україна: МПК6 C09K11/00, G01T1/28, G21H3/00. No 200701472; заявл. 12.02.07; опубл. 27.08.07, Бюл. No 13. 4 с. 2. Спосіб лікування гіперактивності у дітей: пат. 76509 Україна. No 2004042416; заявл. 01.04.2004; опубл. 01.08.2006, Бюл. No 8 (кн. 1). 120 с.
<b>Препринти</b>	1. Марченко М. І., Кополович А. Д., Яким Б. М. Про точність визначення радіоактивних відходів гамма-методами. Чорнобиль: Ін-т з проблем безпеки АЕС НАН України, 2006. 7, [1] с. (Препринт. НАН України, Ін-т проблем безпеки АЕС; 06-1).
<b>Стандарти</b>	1. ДСТУ 7152:2010. Видання. Оформлення публікацій у журналах і збірниках. [Чинний від 2010-02-18]. Вид. офіц. Київ, 2010. 16 с. (Інформація та документація). 2. ДСТУ ISO 6107-1:2004. Якість води. Словник термінів. Частина 1 (ISO 6107-1:1996, IDT). [Чинний від 2005-04-01]. Вид. офіц. Київ: Держспоживстандарт України, 2006. 181 с.
<b>Каталоги</b>	1. Прокопенко І. П. Каталог рослин для работ по екодизайну / Донец. ботан. сад НАН України. Донецк : Лебедь, 2005. 228 с. 2. Історична спадщина України : кат. вист. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка; уклад.: Л. І. Петров, О. В. Олійник. Харків, 2000. 64 с. 3. Пам'ятки історії та мистецтва Закарпатської області : кат.-довід. / авт.-упоряд.: М.Петрик та ін.; Упр. культури Закарпат. облдержадмін., Закарпат. іст. музей. Ужгород, 2003. 160 с.
<b>Бібліографічні покажчики</b>	1. Боротьба з злочинністю: нагальна проблема сучасності : бібліогр. покажч. Вип. 3 / уклад.: О. В. Куріпта, відп. за вип. Н. М. Щур; Запорізький національний університет. Запоріжжя, 2017. 60 с. 2. Іван Марченко : біобібліогр. покажч. / уклад. В. Петрик. Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2003. 356 с. (Українська біобібліографія ; ч. 9).
<b>Аналітичний бібліографічний запис Складова частина видання (глави, розділу, статті)</b>	
<b>Частина видання: книги</b>	1. Якса А. П. Економічна політика держави. Двадцять п'ять років з економічним правом : вибрані праці. Харків, 2017. С. 205–212. 2. Корнійчук Т. О. Методи активізації навчально-пізнавальної діяльності. Педагогіка : навч. посіб. / за заг. ред. Т. О. Корнійчука. Київ, 2017. С. 195–197.
<b>Частина видання матеріалів</b>	1. Лалак Н. В. Шляхи підвищення мотивації молодших школярів до навчання // Анотовані результати науково-дослідної роботи інституту педагогіки за 2011 рік : збірник тез повідомлень. Київ, 2012. С.202–203.

<b>конференцій (тези доповіді)</b>	<p>2. Максименко Д. В. Методи оперативної діагностики виробничої діяльності підприємства //Зростання ролі бухгалтерського обліку в сучасній економіці : збірник тез та доповідей I Міжнародної науково- практичної конференції (м. Київ, 21 лютого 2013 р.) / відпов. за випуск Мельничук Б.В. Київ, 2013. С.331–335.</p> <p>3. Цехмістров І. І., Перець І.П. Про бюджет. Дослідження проблем в Україні очима молодих вчених: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 3-4 берез. 2016 р. Запоріжжя, 2016. С. 50–53.</p>
<b>Частина довідкового видання</b>	<p>1. Павлик І. М. Право інтелектуальної власності. Великий енциклопедичний юридичний словник / ред. Ю. С. Шемшученко. Київ, 2007. С. 683.</p> <p>2. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології.Основи педагогіки освіти : словник термінів / за ред.: Т. О. Дмитрука, В. К. Колпакова. Київ, 2014. С. 54–55.</p>
<b>Частина видання: продовжуван ого видання</b>	<p>1. Куцінко Т. О. Адміністративне законодавство України: реалії та перспективи формулювання // Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. Запоріжжя, 2017. No 1. С. 36–46.</p> <p>2. Безруков С. А., Хмельов А. А. Дослідження циліндричних оболонки. Вісник Запорізького національного університету. Фізико-математичні науки. Запоріжжя, 2015. No 3. С. 153–159.</p> <p>3. Хорошилова С. А., Малафік Л. О., Хмельов А. А. Моделювання складеної конструкції за допомогою матриць типу Гріна. Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій. Дніпропетровськ, 2012. Вип. 19. С. 212– 218.</p>
<b>Частина видання: періодичного видання (журналу, газети)</b>	<p>1. Кучеренко О. О. Конституційні права людини і громадянина // Часопис Київського університету права. 2007. No 4. С. 88–92.</p> <p>2. Коваль Л., Коваль П. Переваги дистанційної роботи. Урядовий кур'єр. 2017. 1 листоп. (No 205). С. 5.</p> <p>3. Bletskan D. I., Glukhov K. E., Frolova V. V. Electronic structure of 2H-SnSe2. Semiconductor Physics Quantum Electronics &amp; Optoelectronics. 2017. Vol. 18, No 2. P. 109–118.</p>
<b>Електронні ресурси</b>	<p>1. Україна очима дітей : фотовиставка. URL: <a href="http://www.kmu.gov.ua/control/uk/photogallery/gallery?galleryId=15725757&amp;">http://www.kmu.gov.ua/control/uk/photogallery/gallery?galleryId=15725757&amp;</a> (дата звернення: 15.11.2017).</p> <p>2. Хміль А. А. Функції державної служби за законодавством України // Юридичний науковий електронний журнал. 2017. No 5. С. 115–118. URL: <a href="http://lsej.org.ua/5_2017/32.pdf">http://lsej.org.ua/5_2017/32.pdf</a>.</p> <p>3. Хміль І. О. Шляхи подолання правового нігілізму в Україні. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. Запоріжжя, 2016. No 3. – С. 20–27. URL:<a href="http://ebooks.znu.edu.ua/files/Fakhovivydannya/vznu/juridichni/VestUr2015v3/5.pdf">http://ebooks.znu.edu.ua/files/Fakhovivydannya/vznu/juridichni/VestUr2015v3/5.pdf</a>. (дата звернення: 15.11.2017).</p> <p>4. Куцкір Я. С., Махно Б. А., Борислав С. Г. Трансформація науково-педагогічної системи України протягом 90-х років ХХ століття: період переходу до ринку. Наука та інновації. 2016. Т. 12, No 6. С. 6–14. DOI:<a href="https://doi.org/10.15407/scin12.06.006">https://doi.org/10.15407/scin12.06.006</a>.</p>

