

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ФІНАНСОВО-ПРАВОВИЙ КОЛЕДЖ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»  
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>07 Управління та адміністрування</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Приватного вищого навчального закладу

«Фінансово-правовий коледж»

Голова Педагогічної ради

 Катерина МАЦЕЛЮХ

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01 вересня 2024 року

(протокол № 6 від «27» серпня 2024 р.)

Директор

 Тамара ГУБАНОВА

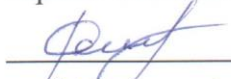
(наказ № 226 від «27» серпня 2024 р.)

Київ-2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми


**РОЗРОБЛЕНО**

Робочою (проектною) групою  
Приватного вищого навчального  
закладу «Фінансово-правовий коледж»  
Керівник робочої (проектної) групи,  
гарант освітньої програми

 Ростислав РЯБИЙ  
«21» червня 2024 р.

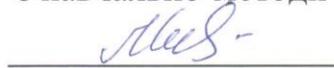
**УХВАЛЕНО**

на засіданні циклової комісії  
загальноєкономічних дисциплін  
Приватного вищого навчального  
закладу «Фінансово-правовий коледж»

Протокол № 6  
від «25» червня 2024 р.  
Голова циклової комісії  
 Ярослав МАЦЕЛЮХ

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Методичною радою  
Приватного вищого навчального закладу  
«Фінансово-правовий коледж»

Заступник директора  
з навчально-методичної роботи  
 Тетяна МУЛЯНОВА  
«25» червня 2024 р.

## I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) є нормативним документом Приватного вищого навчального закладу «Фінансово-правовий коледж» (далі – Коледж), у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу, рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра з галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

ОПП розроблено на основі Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745–VIII; методичних рекомендацій Державної служби якості освіти України щодо розроблення освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти, Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 700 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 02.04.2024 р. № 434).

Освітньо-професійну програму розроблено робочою (проектною) групою у складі:

**Керівник робочої (проектної) групи:**

**Ростислав Рябий** – викладач вищої кваліфікаційної категорії, кандидат економічних наук, викладач циклової комісії загальноекономічних дисциплін Приватного вищого навчального закладу «Фінансово-правовий коледж».

**Члени робочої (проектної) групи:**

**Надіра Жукова** – викладач вищої кваліфікаційної категорії, кандидат економічних наук, викладач циклової комісії загальноекономічних дисциплін Приватного вищого навчального закладу «Фінансово-правовий коледж».

**Кристина Ковальська** – викладач вищої кваліфікаційної категорії кандидат економічних наук, викладач циклової комісії загальноекономічних дисциплін Приватного вищого навчального закладу «Фінансово-правовий коледж».

**Олена Дмитрієва** – перший заступник голови правління ПАТ «КБ «Глобус», м. Київ.

**Токаренко Дар'я** – здобувачка 2 курсу ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» Приватного вищого навчального закладу «Фінансово-правовий коледж».

### **Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**Наталя Дудка** – завідувач відділення фінансів, обліку, економіки та маркетингу Відокремленого структурного підрозділу «Київський торговельно-економічний фаховий коледж державного торговельно-економічного університету».

**Тетяна Бутова** – доктор філософії (PhD), спеціаліст вищої категорії, викладач-методист. голова циклової комісії фінансово-облікових дисциплін, оціночної діяльності та маркетингу Відокремленого структурного підрозділу «Київський торговельно-економічний фаховий коледж державного торговельно-економічного університету».

**Людмила Кононець** – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач фінансових дисциплін циклової комісії фінансово-облікових дисциплін, оціночної діяльності та маркетингу Відокремленого структурного підрозділу «Київський торговельно-економічний фаховий коледж державного торговельно-економічного університету».

**Леся Тронь** – керуюча відділенням № 142 у м. Києві ПуАТ КБ «Акордбанк».

**Катерина Лозинська** – керуючий ТВБВ № 10026/0126 філії Головного управління по м. Києву та Київської обл. АТ «Ощадбанк».

**Юлія Скляренко** – керуюча відділенням № 13 АТ «Перший український міжнародний банк».

**Тишечко Марія** – здобувачка 2 курсу ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» Приватного вищого навчального закладу «Фінансово-правовий коледж».

URL: <https://fpk.in.ua/about/legislation/5700-osvitni-ta-osvitno-profesijni-programi>

*Оновлення, перегляд, зміни та доповнення  
Освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»  
за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр  
галузь знань 07 Управління та адміністрування,  
спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок:*

<b>Навчальний рік</b>	<b>Затвердження Педагогічною радою Приватного вищого навчального закладу «Фінансово-правовий коледж» (дата, протокол №)</b>	<b>Дата введення в дію ОПП</b>
2024/2025		
2025/2026		

**II. Профіль освітньо-професійної програми  
«Фінанси, банківська справа та страхування»**

<b>1-Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Приватний вищий навчальний заклад «Фінансово-правовий коледж»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	«Фінанси, банківська справа та страхування»
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
<b>Форми здобуття освіти</b>	Інституційна (очна (денна))
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
<b>Професійна кваліфікація</b>	-
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійна програма – «Фінанси, банківська справа та страхування»
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень FQ-EGEA – короткий цикл EQF-LLL – 5 рівень
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ПО 003882, дійсний до 01.07.2024 р.
<b>Передумови</b>	Мають право здобувати освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр: - особи, які здобули базову загальну середню освіту – для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра заочною (денною) формою здобуття освіти

	одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування; <ul style="list-style-type: none"> <li>- особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту), професійну ( професійно-технічну освіту);</li> <li>- особи, які здобули будь-який ступінь вищої освіти.</li> </ul>
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Два роки зі щорічним плановим оновленням
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://fpk.in.ua/about/legislation/5700-osvitni-ta-osvitno-profesijni-programi">https://fpk.in.ua/about/legislation/5700-osvitni-ta-osvitno-profesijni-programi</a>
<b>2-Мета освітньої програми</b>	
<p>Забезпечення організаційних та методичних передумов для здобуття теоретичних і практичних знань, умінь і навичок загальних засад практичної діяльності, інших компетентностей за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності. Надання освіти в області вивчення управління та адміністрування як соціального явища, його окремих складових із широким доступом до працевлаштування, підготовка здобувачів із особливим інтересом до окремих його напрямів, галузей для подальшого навчання.</p>	
<b>3-Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність)</b>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття,</p>

	<p>категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Забезпечення методично обґрунтованих підходів для оволодіння основами теорії, методології формування, використання та розподілу фінансів, ведення банківської справи та страхової діяльності, набуття практичних навичок у виконанні типових спеціалізованих задач у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Акцент на здобуття навичок та знань в області фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><i>Фокус програми</i> – освітньо-професійна програма сфокусована на підготовці кваліфікованих фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів, тенденції розвитку в економічній сфері галузевого та регіонального ринку праці.</p> <p><i>Загальний фокус</i> – акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських навичок інтегративного вирішення завдань економічної сфери.</p> <p><i>Спеціальний фокус</i> – набуття знань та навичок вирішувати типові спеціалізовані завдання із застосуванням певних теорій та методів формування, використання та розподілу фінансів, ведення банківської справи, страхової діяльності та фондового ринку.</p>



<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма враховує сучасні тенденції економічного розвитку регіону і спрямована на забезпечення підготовки фахівців нового покоління з інноваційним мисленням, систематизованими знаннями, передовими компетентностями, конкурентно-спроможних на ринку праці.</p>
<p><b>4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:</p> <p>Секція К Фінансова та страхова діяльність:</p> <p>64 Надання фінансових послуг, крім страхування та фінансового забезпечення</p> <p>64.1 Грошове посередництво</p> <p>64.19 Інші види грошового посередництва</p> <p>64.2 Діяльність холдингових компаній</p> <p>64.3 Трасти, фонди та подібні фінансові суб'єкти</p> <p>64.9 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>64.91 Фінансовий лізинг</p> <p>64.92 Інші види кредитування</p> <p>64.99 Надання інших фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>65 Страхування, перестрахування та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування</p> <p>65.1 Страхування</p> <p>65.11 Страхування життя</p> <p>65.12 Інші види страхування, крім страхування життя</p> <p>65.2 Перестрахування</p> <p>65.3 Недержавне пенсійне забезпечення</p> <p>66 Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг і страхування</p> <p>66.11 Управління фінансовими ринками</p> <p>66.12 Посередництво за договорами по цінних паперах або товарах</p> <p>66.19 Інша допоміжна діяльність у сфері фінансових</p>

	<p>послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>66.2 Допоміжна діяльність у сфері страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>66.21 Оцінювання ризиків та заданої шкоди</p> <p>66.22 Діяльність страхових агентів та брокерів</p> <p>66.3 Управління фондами</p> <p>Секція L операції з нерухомим майном</p> <p>68 Операції з нерухомим майном</p> <p>68.1 Купівлі та продаж власного нерухомого майна</p> <p>68.2 Надання в оренду й експлуатація власного чи орендованого нерухомого майна</p> <p>68.3 Операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту</p> <p>Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі</p> <p>3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій</p> <p>3412 Агент страховий</p> <p>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі</p> <p>3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей</p> <p>3419 Інспектор кредитний</p> <p>3419 Інспектор обмінного пункту</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління</p> <p>3439 Інспектор-ревізор</p> <p>3439 Ревізор</p> <p>3439 Інспектор з інвентаризації</p> <p>3442 Інспектори податкової служби</p> <p>3442 Інспектор з контролю за цінами</p> <p>3442 Ревізор-інспектор податковий</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
<p><b>5-Викладання та оцінювання</b></p>	

<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання тощо. Стиль навчання – активний, що дає можливість здобувачу обирати освітні компоненти.</p> <p>Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів;</p> <p>Організація майстер-класів, круглих столів, науково-практичних конференцій та семінарів;</p> <p>Залучення здобувачів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах, застосування інноваційних технологій дистанційного навчання, самостійне навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p>Формативне – письмові/усні коментарі та настанови викладачів у процесі навчання, залучення здобувачів до оцінювання роботи один одного. Формування навичок самооцінювання.</p> <p>Сумативне – заліки, диференційовані заліки, письмові та усні екзамени з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів, тестування, захистів звітів за результатами практик, захисту курсових робіт.</p> <p>Атестація у формі кваліфікаційного іспиту.</p>
<p><b>6-Програмні компетентності</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності</p>

	<p>громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p align="center"><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструменти фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних задач у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно вимогам законодавства.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК4. Розуміння принципів організації фінансових відносин.</p> <p>СК5. Здатність застосувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку.</p> <p>СК6. Здатність складати і аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК7. Здатність самостійно виконувати складні</p>

	<p>завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК12. Здатність використовувати нові інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p>
<b>7-Програмні результати навчання</b>	
<b>Результати навчання (РН)</b>	<p>РН1. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН2. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.</p> <p>РН3. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.</p> <p>РН4. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>РН5. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.</p> <p>РН6. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН7. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки</p>

	<p>даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН8. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.</p> <p>РН9. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.</p> <p>РН10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>РН12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для досягнення спільної мети.</p> <p>РН14. Знати та застосовувати новітні технології та інструменти у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН15. Демонструвати навички самостійної роботи та роботи в команді, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p>
<b>8-Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок повністю забезпечується педагогічними працівниками циклових (предметних) комісій ПВНЗ «Фінансово-правовий коледж» згідно з Ліцензійними умовами (постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами та доповненнями).</p> <p>Формування якісного складу членів групи</p>

	<p>забезпечення ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» відбувається за рахунок викладачів з науковими ступенями та вченими званнями та викладачів вищої кваліфікаційної категорії на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Члени групи забезпечення, які реалізують виконання освітньої складової ОПП, мають кваліфікації відповідно спеціальності: вищу освіту за фахом, кваліфікаційну категорію, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов.</p> <p>75% педагогічних працівників ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» працюють на постійній основі, а 25% є сумісниками.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база Коледжу забезпечує проведення всіх видів навчальних занять здобувачів фахової передвищої освіти. Освітні компоненти навчального плану здійснюються з використанням спеціалізованих кабінетів та лабораторій, які забезпечено мультимедійним обладнанням, інтерактивними дошками, проекторами, а комп'ютерні класи мають необхідне програмне забезпечення і необмежений доступ до інтернет мережі. Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура, створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а саме для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.</p> <p>Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним вимогам, має актуальний зміст та інформація розміщена на офіційному сайті Коледжу, бібліотеці, читальному залі, що підключені до бездротового доступу мережі інтернет і налічують 10000 екземплярів підручників, навчальних посібників та художньої літератури, 6 найменувань періодичних фахових видань. У Коледжі наявна електронна</p>

	<p>бібліотека навчально-методичних комплексів дисциплін: електронні конспекти лекцій, презентації курсів, банк електронних тестів, методичні вказівки до вивчення дисципліни та інші елементи.</p> <p>Обладнано аудиторії і читальна зала для проведення лекцій, конференцій в режимі онлайн. Викладачі використовують комп'ютерну техніку для навчання та контролю знань здобувачів. Дистанційний доступ студентів передфахової вищої освіти до необхідних матеріалів НМК усіх компонентів ОПП здійснюється за допомогою освітньо-інформаційного порталу Коледжу <a href="https://fpk.in.ua/2017-02-06-15-29-21">https://fpk.in.ua/2017-02-06-15-29-21</a></p>
<b>9-Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України про фахову передвищу освіту та постанови Кабінету Міністрів України № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).</p> <p>Кредити ECTS, отримані в інших закладах фахової передвищої освіти України, при наявності договорів, перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ПВНЗ «Фінансово-правовий коледж».</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)</b>	-



### III. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

#### 3.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
OK1	Вступ до спеціальності	3	залік
OK2	Основи філософських знань	4	екзамен
OK3	Історія української та зарубіжної культури	3	залік
OK4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
OK5	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	залік
OK6	Основи права та трудового законодавства	3	залік
OK7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	екзамен
OK8	Історія економіки та економічної думки	4	екзамен
OK9	Вища математика для економістів	4	екзамен
OK10	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	екзамен
OK11	Сучасні інформаційні технології	3	залік
OK12	Фізичне виховання (позакредитно**)	-	-
<b>Усього</b>		<b>46</b>	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
OK13	Мікроекономіка	3	екзамен
OK14	Макроекономіка	3	екзамен
OK15	Економічна теорія	4	екзамен
OK16	Теорія грошей та фінансів	4	екзамен
OK17	Статистика для економістів	3	залік
OK18	Фондовий ринок та біржова діяльність	4	екзамен
OK19	Менеджмент	3	екзамен
OK20	Інвестування	3	екзамен
OK21	Страховання	4	екзамен

OK22	Бухгалтерський облік	3	екзамен
OK23	Державні та місцеві фінанси	3	екзамен
OK24	Банківська справа	3	екзамен
OK25	Фінансовий ринок	4	екзамен
OK26	Курсова робота з теорії грошей та фінансів	3	екзамен
<b>Усього</b>		<b>47</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
OK27	Навчальна практика	6	екзамен
OK28	Виробнича практика	6	екзамен
OK29	<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>	3	кваліфікаційний іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>108</b>	

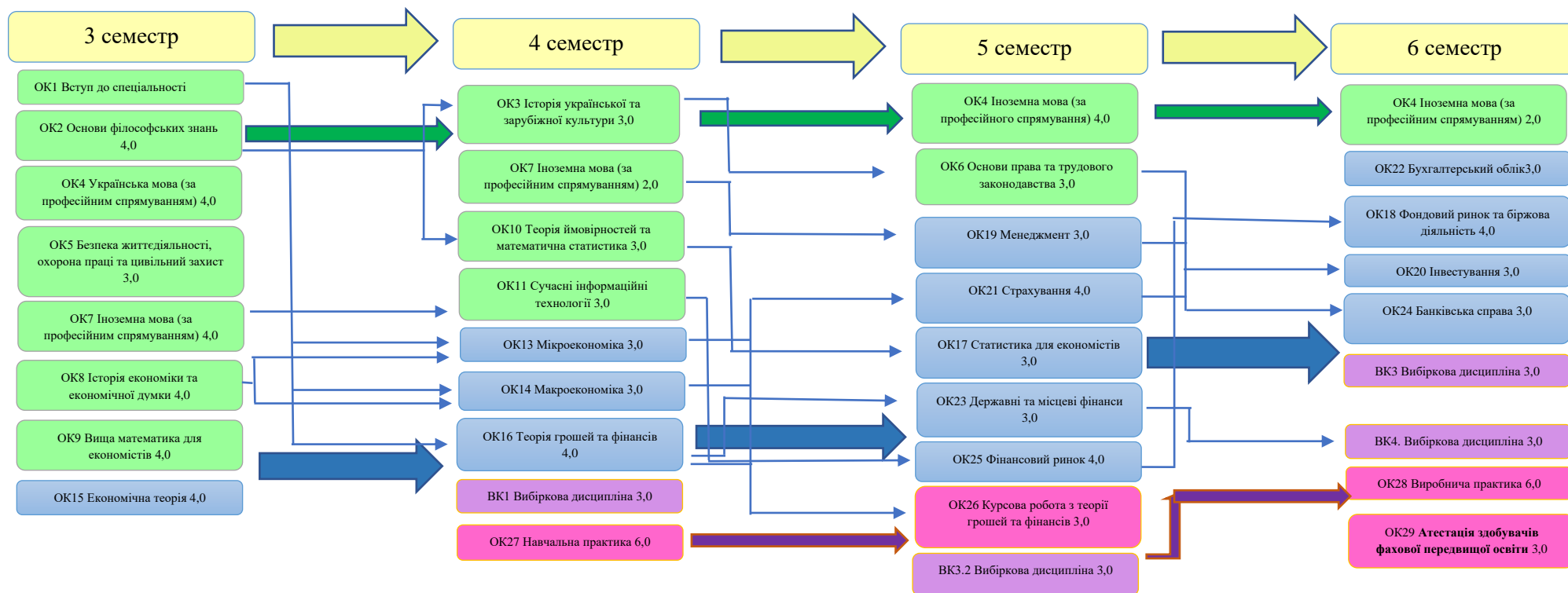
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача) *</b>			
ВК1	Вибіркова дисципліна з каталогу Коледжу*	3	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна з каталогу Коледжу*	3	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна з каталогу Коледжу*	3	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна з каталогу Коледжу*	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>12</b>	
<b>РАЗОМ:</b>		<b>120</b>	

\*Здобувач обирає вибіркові компоненти із запропонованого блоку вибору за ОПП або інших ОП Коледжу.

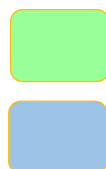
\*\*Заняття з фізичного виховання відбуваються у спортивних секціях, гуртках тощо.

### 3.2 Структурно-логічна схема ОПШ

#### « Фінанси, банківська справа та страхування »



#### Примітки\*



- Цикл дисциплін загального компоненту

- Цикл дисциплін спеціального компоненту



- Цикл дисциплін вибіркового компоненту

- Цикл практичної підготовки



- Предметно-компетентнісні зв'язки

#### **IV. Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти.**

Фахова передвища освіта може здобуватись на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ECTS.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконувати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня підготовка профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

#### **V. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти.**

<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.

## **VI. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Коледжі виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

У Коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової

передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу фахової передвищої освіти або відповідно до них.

## **VII. Перелік нормативних документів,**

### **на яких базується ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»**

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (у редакції Постанова Кабінету Міністрів від 16.12.2022 № 1392). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.04.2023 № 392 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти затверджених постановою Кабінету Міністрів від 16 грудня 2022 року № 1392», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 12 травня 2023 р. За № 806/39862. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0806-23#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>

7. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

8. Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, 2022. URL: [https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni\\_rekomendacii\\_rozroblennya\\_OOP\\_FPO\\_2022.pdf](https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf)

9. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 700 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 02.04.2024 р. № 434). URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf>





## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей Національної рамки кваліфікацій(НРК)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідність і автономія
	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум.1. Широкий спектр конгнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум.2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум.3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники клієнти) власного розуміння знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА 1. Орієнтація та нагляд(управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	Зн 1		К 1	
ЗК2	Зн 1		К 1	
ЗК3	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	ВА 1, ВА 3
ЗК4	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	ВА 1, ВА 3
ЗК5	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1, К 2	ВА 3
ЗК6	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
ЗК7	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
ЗК8	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1, К 2	ВА 1, ВА 3

1	2	3	4	5
<b>Спеціальні компетентності</b>				
СК 1	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	БА 3
СК 2	ЗН 1	УМ 1	К 1, К 2	БА 3
СК 3	ЗН 1	УМ 1	К 1, К 2	БА 3
СК 4	ЗН 1	УМ 1	К 1, К 2	БА 3
СК 5	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	БА 3
СК 6	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	БА 3
СК 7	ЗН 1	УМ 1, УМ 2		БА 3
СК 8	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	БА 3
СК 9	ЗН 1	УМ 3	К 2	БА 1, БА 2
СК 10	ЗН 1	УМ 3	К 1	БА 1, БА 2, БА 3
СК 11	ЗН 1	УМ 3		БА 3
СК 12	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	БА 3

## Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
PH1	+	+																		
PH2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH3		+			+				+	+	+	+			+					+
PH4					+				+		+	+								
PH5	+					+				+				+	+		+		+	
PH6						+		+	+	+			+	+	+	+				+
PH7							+	+								+		+	+	
PH8			+	+			+	+	+				+	+	+	+		+	+	+
PH9						+		+		+			+	+	+	+				
PH10					+	+	+	+	+	+			+	+			+			+
PH11						+		+	+					+		+				+
PH12																	+	+		
PH13					+			+									+	+		
PH14							+									+			+	+
PH15					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
ОК 1	+	+	+		+			+	+											
ОК 2		+	+					+												
ОК 3	+	++	+					+												
ОК 4	+	+	+					+												
ОК 5	+	+	+					+												
ОК 6	+		+					++	+	+										
ОК 7			+	+				+												
ОК 8	+		+		+			+	+		+									
ОК 9			+					+	+											
ОК 10			+					+	+										+	
ОК 11		+	+	+			+	+	+							+				+
ОК 12	+	+	+																	
ОК 13			+		+	+		+	+									+	+	+
ОК 14			+		+	+		+	+		+							+	+	+
ОК 15			+		+			+	+									+	+	+
ОК 16			+		+			+	+			+						+	+	+
ОК 17			+		+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+
ОК 18			+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
ОК 19			+		+	+		+	+									+	+	+

	3K 1	3K2	3K 3	3K 4	3K 5	3K 6	3K 7	3K 8	CK 1	CK 2	CK 3	CK 4	CK 5	CK 6	CK 7	CK 8	CK 9	CK 10	CK 11	CK 12
OK 20			+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+
OK 21	+		+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
OK 22			+		+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+
OK 23			+		+	+		+	+	+	+	+					+	+	+	+
OK 24			+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
OK 25			+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+
OK 26			+		+	+		+	+			+				+	+	+	+	+
OK27			+		+	+		+	+			+					+	+	+	+
OK28			+		+	+		+	+	+		+					+	+	+	+
OK29			+		+	+		+	+	+		+					+	+	+	+

## Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) компонентам освітньо-професійної програми

	РН 1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15
ОК 1	+							+							+
ОК 2	+							+							+
ОК 3	+							+							+
ОК 4	+	+						+							+
ОК 5	+							+							+
ОК 6	+				+			+							+
ОК 7		+						+							+
ОК 8			+					+							+
ОК 9						+		+							+
ОК 10						+		+							+
ОК 11						+	+								+
ОК 12								+					+		+
ОК 13		+	+	+		+		+	+						+
ОК 14		+	+	+		+		+	+						+
ОК15		+	+	+		+		+	+						+
ОК16		+	+	+		+		+	+					+	+
ОК17		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+

	PH 1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15
OK18		+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
OK19		+			+	+		+	+		+		+	+	+
OK20		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK21		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK22		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK23	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK 24		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 25		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK26			+	+	+	+		+	+		+		+	+	+
OK27			+	+	+	+	+	+			+		+	+	+
OK28			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK29			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми



Ростислав РЯБИЙ