

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ФІНАНСОВО-ПРАВОВИЙ КОЛЕДЖ»**

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ
У ПРИВАТНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
ФІНАНСОВО-ПРАВОВИЙ КОЛЕДЖ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Приватного вищого навчального закладу
«Фінансово-правовий коледж»

Голова Педагогічної ради

 Катерина МАЦЕЛЮХ

Положення вводиться в дію

з 01 вересня 2020 року

Директор

 Тамара ГУБАНОВА

наказ від « 30 » _____ 2020 р. № 457

Київ - 2020

1. Загальні питання

1.1. Положення «Про академічну доброчесність у Приватному вищому навчальному закладі «Фінансово-правовий коледж» (далі – Положення) розроблено відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (стаття 42. Академічна доброчесність), Закону України «Про вищу освіту» (стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти), Закону України «Про фахову передвищу освіту» (стаття 17. Система забезпечення якості фахової передвищої освіти; стаття 26. Забезпечення академічної доброчесності у сфері фахової передвищої освіти).

1.2. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

2. Дотримання академічної доброчесності

2.1. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками Приватного вищого навчального закладу «Фінансово-правовий коледж» (далі – Коледж) передбачає:

осилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

отримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

адання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

онترولь за дотриманням академічної доброчесності студентами;

б'єктивне оцінювання результатів навчання.

2.2. Дотримання академічної доброчесності студентами передбачає: амотійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

осилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

отримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

адання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3. Порушення академічної доброчесності

3.1. Порушенням академічної доброчесності вважається:

академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

надання студентам під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання;

несанкціонована співпраця – надання студентам допомоги педагогічними працівниками, батьками або іншими особами, що не передбачена умовами виконання завдань;

академічне шахрайство – використання під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів, проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами, подавання як результатів власної праці творів, виконаних іншими особами, у тому числі на замовлення;

необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання студентів, їхніх творчих здобутків, а також компетентностей педагогічних працівників Коледжу під час їх атестації.

4. Заходи щодо запобігання порушень академічної доброчесності

4.1. Педагогічні працівники Коледжу, співробітники, що здійснюють освітню діяльність і студенти несуть відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загально прийнятих правил цитування.

4.2. Всі навчально-методичні та наукові роботи (у т.ч. курсові роботи студентів) розміщуються в репозиторії Коледжу та підлягають перевірці на наявність плагіату.

4.3. З метою самостійної підготовки студентами курсових робіт:
ахист курсових робіт здійснюється публічно;
урсові роботи розміщуються у репозиторії Коледжу;
езультати курсових робіт можуть бути представлені у вигляді тез/наукових статей у наукових виданнях;
езультати наукових досліджень студентів систематично обговорюються на засіданнях циклових комісій, засіданнях студентських наукових гуртків, круглих столів.

4.4. Запобігання порушень академічної доброчесності у Коледжі здійснюється шляхом:

розміщення навчально-методичних і наукових робіт педагогічних працівників та студентів у репозиторії Коледжу;

формування, видання і розповсюдження методичних рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела у навчально- методичних та наукових роботах педагогічних працівників і студентів;

запровадження на відділеннях спеціальних занять (семінарів) з основ культури наукової ділової мови та академічного письма, на яких акцентується увага на коректному використанні в навчально-методичних та наукових роботах педагогічних працівників і студентів інформації з інших джерел, уникненні плагіату, правилах бібліографічного опису джерел та цитувань;

розміщення цього Положення та інших документів щодо запобігання порушень академічної доброчесності на офіційному сайті Коледжу.

4.5. Керівники курсових в обов'язковому порядку мають ознайомити з цим Положенням студентів та на всіх етапах виконання курсових робіт контролювати й попереджувати факти порушень академічної доброчесності.

4.6. Голови циклових комісій в обов'язковому порядку мають ознайомити з цим Положенням педагогічних працівників Коледжу.

5. Відповідальність за порушення академічної доброчесності

5.1. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники Коледжу можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

ідмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

озбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, з інституційного аудиту закладів освіти, у журі учнівських і студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування;

едопуск до проходження сертифікації строком на три роки, позбавлення сертифіката;

бмеження права на вибір освітньо-професійних програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
рийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного працівника;
едопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п'ять років.

5.2. За порушення академічної доброчесності студенти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

ауваження;

овідомлення батькам, законним представникам;

овторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання;

овторне проходження відповідного освітнього компонента освітньо-професійної програми;

озбавлення наданих Коледжем пільг з оплати навчання;

озбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності

ризикових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах;

ідрахування із Коледжу.

5.3. Види академічної відповідальності (у тому числі додаткові та/або деталізовані) учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються спеціальними законами та/або внутрішніми положеннями Коледжу, що мають бути затверджені педагогічною радою Коледжу та погоджені з відповідними органами самоврядування (студентською організацією, профкомом студентів) в частині їхньої відповідальності.

5.4. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається педагогічною радою Коледжу з урахуванням вимог Закону України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та спеціальних законів.

Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;

особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;

знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;

оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

5.5. Рішення про академічну відповідальність педагогічних працівників приймає педагогічна рада Коледжу.

5.6. Рішення про академічну відповідальність студентів, передбачену абзацами 2-4 підпункту 5.2, приймає педагогічний працівник, який виявив порушення. В інших випадках рішення може прийматися керівником та/або педагогічною радою Коледжу за погодженням з органами студентського самоврядування.

5.7. Форми та види академічної відповідальності Коледжу визначаються спеціальними законами.

5.7. За дії (бездіяльність), що Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» визнані порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законом.