

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ФІНАНСОВО-ПРАВОВИЙ КОЛЕДЖ»**

**Протокол № 2  
засідання Методичної ради Приватного вищого навчального закладу  
«Фінансово-правовий коледж»**

**«12» вересня 2022 року**

**м. Київ**

**Присутні:** Павленко Л.А., Мулянова Т.М., Степанчук І.М.,  
Гавловський А.В., Мацелюх Я.А., Балецький В.М.

**Порядок денний:**

1. Розгляд та затвердження графіка проведення відкритих занять та порядку проведення тижнів циклових комісій у 2022/2023 н.р.
2. Організація навчально-дослідної роботи викладачів та здобувачів освіти у 2022/2023 н.р.
3. Складання графіка проведення атестації педагогічних працівників Коледжу. Кроки цифровізації атестаційного процесу.
4. Про академічну доброчесність як складову якісної освіти.
5. Рецензування підручників, посібників, методичних рекомендацій, які надійшли в методичний кабінет.

**По першому питанню:**

**Слухали:**

Мулянова Т.М. доповіла про необхідність затвердження графіка проведення відкритих занять, зазначивши, що це є важливою частиною навчально-методичної роботи викладачів Коледжу. Доповідач звернула увагу на те, що проведення відкритих занять дозволяє не лише покращити рівень підготовки студентів, а й сприяти професійному зростанню викладачів шляхом взаємообміну досвідом.

Вона також представила пропозиції щодо проведення тижнів циклових комісій у 2022/2023 н.р., які сприятимуть популяризації окремих дисциплін та професійних напрямків серед студентів і викладачів.

Обговорювались питання щодо оптимального розподілу часу для проведення відкритих занять у графіку та можливості залучення зовнішніх експертів для оцінки якості навчальних занять.

**Ухвалили:**

1. Затвердити графік проведення відкритих занять на 2022/2023 н.р.

2. Затвердити порядок проведення тижнів циклових комісій у 2022/2023 н.р.

**Результати голосування:**

«За» - 6, «Проти» - немає, «Утримались» - немає.

**По другому питанню:**

**Слухали:**

Павленко Л.А. детально представила основні напрями організації навчально-дослідної роботи викладачів та здобувачів освіти на 2022/2023 навчальний рік. Вона наголосила, що науково-дослідна діяльність має бути невід'ємною частиною освітнього процесу, оскільки це є критично важливим для підготовки висококваліфікованих фахівців. Павленко Л.А. підкреслила, що інтеграція наукових досліджень у навчання дозволяє не тільки поглиблювати знання здобувачів освіти, але й сприяє розвитку їхньої критичної думки, аналітичних навичок та здатності до вирішення складних проблем.

Значна увага була приділена питанням активізації участі студентів у наукових заходах. Було зазначено, що залучення студентів до науково-дослідної діяльності – це не тільки спосіб поглибити їхні знання в конкретних галузях, а й можливість розвивати важливі компетенції, необхідні для їхнього професійного становлення. Павленко Л.А. рекомендувала створити науково-дослідні гуртки, які дозволять студентам вивчати актуальні теми у своїх спеціальностях, працювати над проєктами і брати участь у конкурсах і конференціях, як на місцевому, так і на національному рівнях. Вона також підкреслила важливість регулярної організації внутрішніх конкурсів на кращу науково-дослідну роботу серед студентів, що сприятиме їхній активності у науковій сфері та надасть можливість краще підготуватися до професійної діяльності.

Обговорюючи важливість систематичної співпраці викладачів та студентів у науково-дослідних проєктах, Павленко Л.А. підкреслила необхідність забезпечення додаткових ресурсів для розвитку дослідницької бази в Коледжі, включаючи оновлення бібліотечного фонду, підписки на спеціалізовані видання тощо. Це сприятиме підвищенню якості наукових робіт та дозволить забезпечити студентів доступом до актуальних матеріалів.

**Ухвалили:**

1. Підтримати пропозицію щодо організації навчально-дослідної роботи викладачів та здобувачів освіти у 2022/2023 н.р.

2. Рекомендувати викладачам активніше залучати студентів до науково-дослідних заходів, конкурсів та конференцій.

**Результати голосування:**

«За» - 6, «Проти» - немає, «Утримались» - немає.

**По третьому питанню:**

**Слухали:**

Павленко Л.А. представила проект графіка проведення атестації педагогічних працівників Коледжу на 2022/2023 навчальний рік. Вона підкреслила, що процес атестації потребує удосконалення, зокрема за рахунок впровадження елементів цифровізації, які зроблять цей процес більш прозорим, оперативним і зручним для педагогів. У доповіді було зазначено, що цифровізація дозволить викладачам подавати заявки на атестацію в онлайн-форматі, що зекономить час та зменшить навантаження. Крім того, електронний документообіг значно спростить організацію і проведення атестаційних сесій.

Особливу увагу було приділено створенню цифрових портфоліо педагогічних працівників. Ці портфоліо міститимуть інформацію про професійні досягнення викладачів, їхні наукові публікації, методичні розробки та інші важливі дані, що будуть враховуватися під час атестації. Павленко Л.А. зазначила, що впровадження цифрових технологій підвищить рівень прозорості та об'єктивності атестаційного процесу, а також дозволить відстежувати динаміку професійного розвитку кожного викладача.

**Ухвалили:**

1. Затвердити графік проведення атестації педагогічних працівників Коледжу на 2022/2023 н.р.

2. Розглянути можливість впровадження елементів цифровізації атестаційного процесу.

**Результати голосування:**

«За» - 6, «Проти» - немає, «Утримались» - немає.

**По четвертому питанню:**

**Слухали:**

Гавловський А.В. представив методи та заходи щодо залучення стейкхолдерів до реалізації освітнього процесу. Він наголосила, що активне залучення представників бізнесу, державних органів та громадських організацій є ключовим чинником підвищення якості освітніх програм. Доповідач запропонував створення платформи для постійного діалогу між стейкхолдерами та Коледжем, що дозволить адаптувати освітній процес до потреб ринку праці.

Обговорювались питання щодо залучення стейкхолдерів до оцінювання навчальних програм, розробки нових курсів та проведення гостьових лекцій.

**Ухвалили:**

1. Затвердити запропоновані методи та заходи щодо залучення стейкхолдерів до освітнього процесу.

2. Створити платформу для постійного діалогу між стейкхолдерами та Коледжем.

**Результати голосування:**

«За» - 6, «Проти» - немає, «Утримались» - немає.

**По п'ятому питанню:**

**Слухали:**

Мацелюх Я.А. виступив із ґрунтовною доповіддю про академічну доброчесність як ключовий чинник забезпечення якісної освіти. У своїй промові він підкреслив, що академічна доброчесність є важливим компонентом навчального процесу, без якого неможливо досягти високого рівня підготовки майбутніх фахівців. Академічна доброчесність полягає не лише у відмові від плагіату, а й у чесності, відповідальності, справедливості та повазі до інтелектуальних здобутків як викладачів, так і студентів. Мацелюх Я.А. зазначив, що без академічної доброчесності важко створити належне середовище для навчання, адже це підриває довіру між усіма учасниками освітнього процесу.

Особливий акцент було зроблено на необхідності підвищення обізнаності студентів щодо принципів академічної доброчесності. Доповідач наголосив, що впровадження теми академічної доброчесності у навчальні програми допоможе студентам краще зрозуміти важливість дотримання етичних стандартів у своїй роботі. За його словами, навчальні заклади повинні не тільки впроваджувати суворі правила щодо плагіату та недобросовісних практик, але й активно працювати над формуванням культури академічної доброчесності, що базується на відповідальності та чесності.

Мацелюх Я.А. також підкреслив необхідність регулярних освітніх заходів, спрямованих на боротьбу з плагіатом, самоплагіатом, фабрикацією та фальсифікацією результатів досліджень. Він запропонував організувати семінари, вебінари та тренінги для студентів, на яких роз'яснюватимуться основні принципи академічної доброчесності та надаватимуться рекомендації щодо уникнення плагіату, зокрема, як правильно посилатися на джерела, використовувати цитати та оформлювати наукові роботи.

Доповідач також зосередив увагу на тому, що важливим інструментом у забезпеченні академічної доброчесності є використання систем перевірки на плагіат. Викладачі повинні бути обізнаними про сучасні інструменти для перевірки оригінальності робіт студентів і активно їх застосовувати. Крім того, Мацелюх Я.А. запропонував розробити локальні політики з академічної доброчесності, які б регламентували порядок дій у разі виявлення плагіату чи інших порушень, а також

забезпечували належні заходи підтримки для студентів, які стикаються з труднощами у самостійному виконанні робіт.

Важливу роль у формуванні академічної доброчесності також відіграють самі викладачі, які своїм прикладом мають демонструвати дотримання етичних стандартів у своїй роботі. Важливо, щоб викладачі самі постійно вдосконалювали свої знання щодо сучасних методик запобігання порушенням доброчесності, а також вміли ефективно комунікувати ці знання студентам.

**Ухвалили:**

1. Підтримати необхідність популяризації академічної доброчесності серед студентів та викладачів.
2. Затвердити план заходів на підтримку академічної доброчесності у 2024/2025 н.р.

**Результати голосування:**

«За» - 6, «Проти» - немає, «Утримались» - немає.

**По шостому питанню:**

**Слухали:**

Мулянова Т.М. доповіла про рецензування підручників, посібників та методичних рекомендацій, які надійшли до методичного кабінету Коледжу. Вона зазначила, що отримані матеріали мають високий методичний та науковий рівень, але потребують додаткового аналізу та внесення деяких корективів для відповідності сучасним освітнім стандартам.

Доповідач також звернула увагу на необхідність залучення зовнішніх експертів для рецензування деяких матеріалів, зокрема підручників з правничих дисциплін.

**Ухвалили:**

1. Затвердити перелік підручників, посібників та методичних рекомендацій, які рекомендовані для використання в навчальному процесі після внесення необхідних змін.
2. Погодити рецензування окремих матеріалів зовнішніми експертами.

**Результати голосування:**

«За» - 6, «Проти» - немає, «Утримались» - немає.

Голова Методичної ради

Секретар Методичної ради



Павленко Л.А.

Степанчук І.М.