

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ФІНАНСОВО-ПРАВОВИЙ КОЛЕДЖ»**

**Протокол № 3
засідання Методичної ради Приватного вищого навчального закладу
«Фінансово-правовий коледж»**

«23» січня 2023 року

м. Київ

Присутні: Павленко Л.А., Мулянова Т.М., Степанчук І.М., Гавловський А.В., Мацелюх Я.А., Балецький В.М.

Порядок денний:

1. Організація та підготовка до проведення огляду кабінетів, лабораторій. План заходів щодо оновлення матеріально-технічної бази з метою розвитку освітньої професійної програми (ОПП).

2. Про стан викладання базових предметів освітньої програми профільної середньої освіти та аналіз навчально-методичного забезпечення.

3. Професійне виховання - важливий напрям виховної роботи в Коледжі. Формування психологічної компетентності учасників освітнього процесу.

4. Формування професійної компетентності викладача як ефективний засіб забезпечення якості знань здобувачів (з досвіду роботи викладачів).

5. Адаптація змісту практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти до запитів сучасного ринку праці. Аналіз якості підготовки та проведення виробничого навчання, навчальної практики, їх роботи щодо формування ключових та професійних компетентностей.

6. Формування культури якості освіти педагогічного працівника як інструмент соціальної і культурної злагоди й економічного зростання.

7. Рецензування підручників, посібників, методичних рекомендацій, які надійшли в методичний кабінет.

По першому питанню:

Слухали:

Мулянова Т.М. представила організаційний план щодо проведення огляду кабінетів. Вона зазначила, що основною метою огляду є оцінка стану матеріально-технічної бази Коледжу та виявлення потреб у модернізації навчальних приміщень. Важливим аспектом стане формування пропозицій щодо оновлення навчального обладнання і матеріалів з метою покращення якості освітнього процесу.

Павленко Л.А. запропонувала план заходів, який включає проведення інвентаризації навчальних матеріалів, оцінку стану обладнання та вивчення відгуків викладачів і студентів про використання існуючих ресурсів. Обговорили також можливість залучення зовнішніх експертів для незалежної оцінки матеріально-технічної бази.

Ухвалили:

1. Затвердити план заходів щодо підготовки і проведення огляду кабінетів та лабораторій.

2. Призначити відповідальних за проведення інвентаризації навчальних матеріалів.

Результати голосування:

«За» - 6, «Проти» - немає, «Утримались» - немає.

По другому питанню:

Слухали:

Мулянова Т.М. доповіла про успішну організацію викладання базових предметів освітньої програми профільної середньої освіти, зазначивши, що освітній процес відповідає затвердженим навчальним планам та програмам. Вона відзначила позитивні зрушення у підходах до викладання основних дисциплін, таких як математика, українська мова та література, зокрема в напрямку підвищення їхньої інтерактивності та адаптації до сучасних вимог студентів. Викладачі активно використовують новітні технології, що значно покращило якість засвоєння матеріалу студентами.

Особливо позитивно відзначено інтеграцію цифрових ресурсів та навчальних платформ у процес викладання, що забезпечило більш гнучкий та доступний формат навчання, зокрема у дистанційному та змішаному форматі. Мулянова Т.М. підкреслила, що студенти високо оцінили використання інтерактивних методів, таких як групова робота, дискусії та проектні завдання, що сприяло покращенню комунікації та самостійної роботи студентів.

Гавловський А.В. також підтвердив, що навчально-методичне забезпечення базових предметів відповідає сучасним стандартам. Він акцентував увагу на тому, що викладачі активно залучають сучасні підручники та посібники, а також розробляють нові методичні матеріали, що дозволяє покращити якість освітнього процесу. Було зазначено, що Коледж вже має значний запас сучасних підручників, які активно використовуються в освітньому процесі.

Крім того, Гавловський А.В. зауважив, що викладачі беруть активну участь у розробці нових методичних рекомендацій, що дозволяє постійно оновлювати навчальні матеріали та забезпечувати актуальність викладання. Завдяки цим зусиллям Коледж успішно реалізує освітню програму,

забезпечуючи студентів сучасними знаннями та навичками, що відповідають вимогам ринку праці.

Ухвалили:

1. Розробити план оновлення навчально-методичного забезпечення базових предметів.
2. Провести тренінги для викладачів щодо застосування сучасних методик викладання.

Результати голосування:

«За» - 6, «Проти» - немає, «Утримались» - немає.

По третьому питанню:

Слухали:

Мацелюх Я.А. зосередив свою доповідь на важливості професійного виховання як невід'ємної складової виховної роботи в Коледжі. Він наголосив, що професійне виховання включає не лише оволодіння професійними знаннями та навичками, але й розвиток особистісних якостей, необхідних для успішної адаптації до професійної діяльності та життя в суспільстві. Зокрема, важливим аспектом є формування психологічної компетентності учасників освітнього процесу, що забезпечує ефективну взаємодію між студентами та викладачами.

Мацелюх Я.А. підкреслив, що психологічна компетентність викладачів та здобувачів освіти є ключовим фактором для успішної соціалізації студентів. Створення позитивного емоційного клімату в групах сприяє розвитку креативності, критичного мислення, самостійності та комунікативних навичок у студентів. Він запропонував активно впроваджувати психологічні тренінги, спрямовані на підвищення рівня емоційного інтелекту та соціальних навичок, що допоможе студентам краще адаптуватися до навчання та взаємодії з колективом.

Павленко Л.А. додала, що психологічна підтримка студентів є надзвичайно важливою, особливо на початкових етапах навчання в Коледжі, коли вони адаптуються до нових умов. Вона запропонувала включити до плану виховної роботи проведення регулярних консультацій і тренінгів з психологічної допомоги для студентів, що сприятиме зменшенню рівня стресу та підвищенню їхньої мотивації до навчання.

Ухвалили:

1. Організувати проведення тренінгів з психологічного виховання для викладачів і студентів.
2. Включити питання психологічної підтримки у план виховної роботи Коледжу.

Результати голосування:

«За» - 6, «Проти» - немає, «Утримались» - немає.

По четвертому питанню:

Слухали:

Балецький В.М. виступив з доповіддю про формування професійної компетентності викладача. Він підкреслив, що підвищення професійних навичок викладачів безпосередньо впливає на якість знань здобувачів освіти. Важливими аспектами є постійне навчання, участь у семінарах, тренінгах та конференціях.

Мулянова Т.М. поділилася досвідом роботи викладачів, які впроваджують інноваційні підходи в навчання, такі як проєктне навчання, використання сучасних інформаційних технологій та інтерактивних методів. Вона наголосила на необхідності регулярного моніторингу якості викладання та обміну досвідом серед викладачів.

Ухвалили:

1. Запровадити систему моніторингу професійної компетентності викладачів.

2. Організувати обмін досвідом між викладачами щодо інноваційних підходів у викладанні.

Результати голосування:

«За» - 6, «Проти» - немає, «Утримались» - немає.

По п'ятому питанню:

Слухали:

Павленко Л.А. виступила з доповіддю про адаптацію змісту практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти до сучасного ринку праці. Вона зазначила, що важливо враховувати вимоги роботодавців і тенденції на ринку праці при формуванні навчальних програм. Аналіз якості підготовки і проведення виробничого навчання, навчальної практики вказав на необхідність активної співпраці з підприємствами та установами.

Степанчук І.М. підкреслила важливість формування ключових та професійних компетентностей у студентів, що є умовою їх конкурентоспроможності на ринку праці. Обговорювалися можливості для проходження практики на базі підприємств та організацій.

Ухвалили:

1. Розробити план співпраці з підприємствами для організації виробничого навчання.

2. Адаптувати зміст практичної підготовки до вимог ринку праці.

Результати голосування:

«За» - 6, «Проти» - немає, «Утримались» - немає.

По шостому питанню:

Слухали:

Гавловський А.В. висвітлив питання про формування культури якості освіти серед педагогічних працівників Коледжу, акцентуючи увагу на тому, що якість освіти є не лише академічною метою, а й основою для соціальної гармонії та культурної злагоди. Він наголосив, що сучасна якісна освіта прямо впливає на економічне зростання країни, а тому потребує постійного вдосконалення та інновацій. Одним з головних аспектів формування якісної освіти є розвиток професійної відповідальності викладачів, їхніх компетентностей і заохочення до постійного саморозвитку.

Гавловський А.В. зазначив, що для досягнення високого рівня якості освіти необхідно підвищувати мотивацію викладачів до покращення власної професійної діяльності через участь у наукових та навчально-методичних заходах, зокрема конференціях, семінарах та тренінгах. Він підкреслив важливість самоосвіти педагогічних працівників і запропонував створення механізмів підтримки викладачів, які прагнуть вдосконалювати свої знання та навички.

Мулянова Т.М. доповнила виступ, запропонувавши розробити комплексну програму підвищення кваліфікації, яка включатиме питання культури якості освіти. Вона наголосила, що така програма має бути орієнтована не тільки на технічні навички, а й на розвиток педагогічної майстерності, особистісного зростання та психологічної компетентності викладачів. Крім того, Мулянова Т.М. підкреслила, що впровадження цієї програми потребує співпраці з різними освітніми установами для проведення семінарів та тренінгів, а також залучення експертів з галузі освіти для обміну досвідом.

Було відзначено, що формування культури якості освіти потребує системного підходу, де кожен педагогічний працівник повинен усвідомлювати свою роль у процесі забезпечення якісного освітнього середовища. Особливу увагу варто приділяти вдосконаленню комунікаційних навичок викладачів, що сприятиме покращенню співпраці зі студентами та колегами.

Ухвалили:

1. Розробити програму підвищення культури якості освіти педагогічних працівників.
2. Організувати курси з підвищення кваліфікації для викладачів.

Результати голосування:

«За» - 6, «Проти» - немає, «Утримались» - немає.

По сьомому питанню:

Слухали:

Мулянова Т.М. представила результати рецензування підручників, посібників та методичних рекомендацій, що надійшли до методичного кабінету. Вона зазначила, що всі розглянуті матеріали мають велике

значення для викладацького складу та можуть бути використані у навчальному процесі. Серед основних видань були представлені сучасні підручники з профільних дисциплін, що відповідають вимогам сьогодення та можуть стати корисними інструментами для вдосконалення навчального процесу.

Члени ради активно обговорили змістовні та методичні аспекти кожного видання. Особлива увага була приділена тому, наскільки ці матеріали відповідають потребам сучасної освіти, зокрема інтерактивності та актуальності інформації. У процесі обговорення були запропоновані деякі доповнення до методичних рекомендацій, що стосуються використання новітніх педагогічних підходів та інтеграції цифрових технологій.

Ухвалили:

1. Затвердити рецензовані підручники та посібники для використання у навчальному процесі.

2. Проводити регулярні рецензії нових видань для забезпечення актуальності навчальних матеріалів.

Результати голосування:

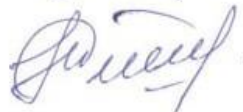
«За» - 6, «Проти» - немає, «Утримались» - немає.

Голова Методичної ради



Павленко Л.А.

Секретар Методичної ради



Степанчук І.М.