

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ФІНАНСОВО-ПРАВОВИЙ КОЛЕДЖ»**

**Протокол № 4  
засідання Методичної ради Приватного вищого навчального закладу  
«Фінансово-правовий коледж»**

**«13» березня 2023 року**

**м. Київ**

**Присутні:** Павленко Л.А., Мулянова Т.М., Степанчук І.М., Гавловський А.В., Мацелюх Я.А., Балецький В.М.

**Порядок денний:**

1. Аналіз професійної компетенції викладацького складу в зв'язку з атестацією педагогічних кадрів Коледжу. Звіти викладачів, які атестуються у поточному навчальному році, з питання впровадження інноваційних методів та підходів у процесі підготовки майбутніх фахівців. Розгляд та затвердження атестаційних матеріалів.

2. Про результати моніторингу якості освіти за усіма освітньо-професійними програмами за I семестр 2022/2023 н.р.

3. Особливості підготовки до державної підсумкової атестації у формі НМТ здобувачів із загальноосвітніх предметів у 2022/2023 навчальному році.

4. Про роботу студентського самоврядування в Коледжі.

5. Рецензування підручників, посібників, рекомендацій, які надійшли в методичний кабінет.

**По першому питанню:**

**Слухали:**

Павленко Л.А. представила детальну доповідь про стан професійної компетенції викладацького складу Коледжу в рамках атестації педагогічних кадрів. Вона підкреслила, що основною метою атестації є не лише формальна оцінка роботи викладачів, а й виявлення їхніх професійних якостей, рівня кваліфікації та здатності до впровадження інноваційних методів навчання. У цьому контексті було особливо акцентовано на необхідності постійного професійного розвитку викладачів, їхнього оновлення методичних навичок та використання сучасних освітніх технологій для ефективного викладання.

Під час обговорення Павленко Л.А. відзначила викладачів, які атестуються цього року, за їхню активну участь у впровадженні

інноваційних підходів. Вона наголосила, що викладачі використовують інтерактивні методи навчання, які сприяють кращому засвоєнню знань студентами. Зокрема, викладачі звітували про успішне впровадження проєктного методу навчання, роботи в групах, використання кейсів та ситуаційного аналізу, що дозволяє студентам розвивати навички критичного мислення, самостійності у прийнятті рішень та творчого підходу до вирішення навчальних завдань.

Доповідь також висвітлила використання викладачами цифрових платформ та онлайн-інструментів, що стає важливим компонентом навчального процесу, особливо в умовах дистанційного навчання. Павленко Л.А. звернула увагу на те, що викладачі активно використовують платформи для організації дистанційного навчання, проведення тестувань, обговорення навчальних матеріалів і надання студентам зворотного зв'язку. Викладачі зазначили, що такі інструменти допомагають краще контролювати засвоєння матеріалу студентами, а також надають можливість урізноманітнити процес навчання через інтерактивні завдання та презентації.

Мулянова Т.М. представила результати аналізу атестаційних матеріалів, які засвідчили, що викладачі Коледжу демонструють високий рівень адаптації до сучасних вимог освіти. Вона наголосила, що велика увага приділяється впровадженню інноваційних методик, і більшість викладачів активно інтегрують у свій викладацький процес сучасні інформаційні технології. Наприклад, широко застосовуються мультимедійні презентації, відеоуроки, а також навчальні платформи, що забезпечують доступ студентів до матеріалів у будь-який час.

Учасники засідання активно обговорювали також питання подальшого розвитку цифрових компетентностей викладачів, адже саме від них залежить ефективність використання інновацій в освітньому процесі.

#### **Ухвалили:**

1. Затвердити атестаційні матеріали викладачів, які атестуються у 2022/2023 навчальному році.
2. Рекомендувати викладачам активно впроваджувати інноваційні методи у навчальний процес.

#### **Результати голосування:**

«За» - 6, «Проти» - немає, «Утримались» - немає.

#### **По другому питанню:**

##### **Слухали:**

Гавловський А.В. доповів про результати моніторингу якості освіти за всіма освітньо-професійними програмами за I семестр 2022/2023 навчального року. Було зазначено, що якість освіти в основному відповідає встановленим стандартам, проте виявлені деякі недоліки, зокрема, в частині

індивідуальної роботи зі студентами та застосування інтерактивних методик викладання.

Балецький В.М. представив статистичні дані, що свідчать про успішність студентів за основними показниками. Він наголосив на необхідності покращення результатів за деякими спеціальностями та запропонував розробити план коригувальних заходів.

**Ухвалили:**

1. Прийняти до відома результати моніторингу якості освіти.
2. Розробити план заходів для покращення якості освіти за окремими освітньо-професійними програмами.

**Результати голосування:**

«За» - 6, «Проти» - немає, «Утримались» - немає.

**По третьому питанню:**

**Слухали:**

Мацелюх Я.А. доповів про особливості підготовки до державної підсумкової атестації у формі національного мультипредметного тесту (НМТ) для здобувачів із загальноосвітніх предметів у 2022/2023 навчальному році. Він підкреслив, що успішність студентів на НМТ залежить від якості підготовки, і рекомендував особливу увагу звернути на підготовку з української мови, математики та історії України.

Мулянова Т.М. зазначила, що необхідно посилити роботу з підготовки здобувачів до НМТ шляхом організації додаткових занять, консультацій та використання онлайн-ресурсів для тестування.

**Ухвалили:**

1. Розробити графік додаткових занять і консультацій для підготовки здобувачів до НМТ.
2. Активізувати роботу з використання онлайн-ресурсів для тренування навичок проходження НМТ.

**Результати голосування:**

«За» - 6, «Проти» - немає, «Утримались» - немає.

**По четвертому питанню:**

**Слухали:**

Павленко Л.А. відкрила обговорення, доповівши про діяльність студентського самоврядування в Коледжі. Вона підкреслила, що студентське самоврядування стало важливим інститутом, який активно залучає студентів до організації різноманітних заходів, що сприяють розвитку студентської громади. Такі заходи, як фестивалі, культурні події, благодійні акції та навчальні семінари, стали можливими завдяки

ініціативам студентських лідерів, які беруть на себе відповідальність за їхню реалізацію.

Зокрема, Павленко Л.А. зазначила, що в цьому навчальному році студенти реалізували кілька успішних проєктів, спрямованих на покращення комунікації між студентами та адміністрацією. Одним із таких проєктів стало створення платформи для обміну думками та ідеями, де студенти можуть ділитися своїми пропозиціями щодо покращення навчального процесу. Ця платформа не лише сприяє розвитку демократії в навчальному закладі, але й дозволяє адміністрації оперативно реагувати на потреби та побажання студентів.

Гавловський А.В. підтримав важливість активної участі студентів у прийнятті рішень. Він підкреслив, що залучення молоді до управлінських процесів формує у них відчуття відповідальності та лідерські якості. Гавловський А.В. також додав, що такі ініціативи допомагають молодим людям розвивати комунікаційні навички та вміння працювати в команді, що є надзвичайно важливими в умовах сучасного суспільства.

У рамках обговорення було запропоновано створити регулярні зустрічі між представниками студентського самоврядування та адміністрацією Коледжу, щоб забезпечити ще більшу прозорість у прийнятті рішень та обговоренні актуальних питань, які стосуються студентського життя. Павленко Л.А. висловила впевненість, що така співпраця буде сприяти розвитку позитивної атмосфери у навчальному закладі.

#### **Ухвалили:**

1. Підтримати ініціативи студентського самоврядування.
2. Включити представників студентів до робочих груп, які займаються питаннями покращення навчального середовища.

#### **Результати голосування:**

«За» - 6, «Проти» - немає, «Утримались» - немає.

#### **По п'ятому питанню:**

##### **Слухали:**

Павленко Л.А. представила рецензії на підручники, посібники та методичні рекомендації, які надійшли в методичний кабінет. Вона детально проаналізувала якість навчальних матеріалів та їх відповідність сучасним вимогам. Зокрема, було обговорено нові підручники з правознавства та фінансових дисциплін, які планується використовувати у навчальному процесі.

Мацелюх Я.А. відзначила, що рецензовані матеріали повністю відповідають вимогам навчальних планів і можуть бути рекомендовані до використання. Вона акцентувала увагу на тому, що ці підручники не лише актуальні, але й інтерактивні, що стимулює студентів до активного

навчання. Мацелюх Я.А. також підкреслила, що нові підходи, представлені в рецензованих матеріалах, дозволять викладачам ефективніше реалізовувати навчальний процес і заохочувати студентів до критичного мислення.

Члени ради обговорили переваги нових підручників, зокрема їхню доступність та зручність для студентів, а також актуальність тематики, що охоплюється в них. Було вирішено, що важливо проводити додаткові семінари для викладачів з метою ознайомлення їх із новими матеріалами та методиками, які можуть бути використані в навчальному процесі.

**Ухвалили:**

1. Затвердити рецензії на підручники та посібники для використання у навчальному процесі.

2. Рекомендувати викладачам ознайомитися з новими матеріалами та включити їх до своїх курсів.

**Результати голосування:**

«За» - 6, «Проти» - немає, «Утримались» - немає.

Голова Методичної ради



Павленко Л.А.

Секретар Методичної ради



Степанчук І.М.