

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ФІНАНСОВО-ПРАВОВИЙ КОЛЕДЖ»**

**Протокол № 08
засідання Педагогічної ради Приватного вищого навчального закладу
«Фінансово-правовий коледж»**

«22» серпня 2024 року

м. Київ

Присутні: Губанова Т.О., Губанов О.О., Мулянова Т.М., Гавловський А.В., Рибалко Н.О., Чернишова В.Ю., Мацелюх К.С., Телесніцький Г.Н., Черненко О.А., Калінько І.С., Павленко Л.А., Дем'яненко М.М., Вінник А.С., Лавриненко А.О., Полудненко О.В.

Порядок денний:

Питання 1. Про Положення про циклову комісію (доповідач Губанова Т.О.)

По питанню:

Слухали:

Губанова Т.О. представила інформацію щодо Положення про циклову комісію, яке розроблене для забезпечення ефективної організації та регулювання роботи циклових комісій у Фінансово-правовому коледжі. Вона підкреслила, що циклові комісії відіграють ключову роль у забезпеченні якості навчального процесу, зокрема, у координації викладання дисциплін, розвитку навчальних програм, моніторингу навчальних досягнень студентів та підвищенні кваліфікації викладачів.

Губанова Т.О. також наголосила на необхідності постійного моніторингу ефективності роботи циклових комісій для виявлення можливих проблем та підвищення рівня організації навчальної діяльності.

Члени педагогічної ради підтримали важливість систематизації роботи циклових комісій, відзначивши, що впровадження цього положення допоможе оптимізувати роботу викладацького складу та покращити координацію між дисциплінами.

Ухвалили:

Затвердити Положення про циклову комісію

Результати голосування:

«За» - 17, «Проти» - немає, «Утримались» - немає.

Питання 2. Про Положення про порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (*доповідач Мулянова Т.М.*)

По питанню:

Слухали:

Мулянова Т.М. представила інформацію про розроблене Положення, яке визначає процедуру визнання результатів навчання студентів, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. Вона пояснила, що це Положення створено для того, щоб забезпечити визнання знань і навичок, здобутих за межами формального навчання, у відповідності до законодавства України та рекомендацій Міністерства освіти і науки.

Розроблення Положення зумовлене необхідністю оновлення й осучаснення соціально-економічних і духовних умов розвитку українського суспільства; процесами становлення демократичної, правової держави; розвитком громадянського суспільства; інтеграцією України до Європейського співтовариства; необхідністю удосконалення системи фахової передвищої та вищої освіти і навчання впродовж життя. Відповідно до статті 8 Закону України «Про освіту» особа реалізує своє право на освіту впродовж життя шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти. Коледж визнає ці види освіти, створює умови для розвитку суб'єктів освітньої діяльності, що надають відповідні освітні послуги, а також заохочує до здобуття освіти всіх видів.

Члени педагогічної ради підтримали впровадження Положення, оскільки визнання неформальної та інформальної освіти є сучасним трендом у вищій освіті, що дає студентам можливість враховувати попередні знання та досвід, здобуті поза межами формальної освіти. Було обговорено питання забезпечення об'єктивності оцінювання результатів та важливість розробки чітких критеріїв для оцінювання.

Ухвалили:

Затвердити Положення про порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Результати голосування:

«За» - 17, «Проти» - немає, «Утримались» - немає.

Питання 3. Про Положення про вибіркові дисципліни у Приватному вищому навчальному закладі «Фінансово-правовий коледж» (*доповідачі Мулянова Т.М., Мацелюх К.С.*)

По питанню:

Слухали:

Мулянова Т.М. та Мацелюх К.С. представили Положення про вибіркові дисципліни, яке регулює організацію, обрання та реалізацію навчальних дисциплін, що можуть бути обрані студентами для індивідуалізації освітнього процесу. Вони наголосили на тому, що вибіркові дисципліни є важливим елементом навчального плану і дають можливість студентам розширювати свої знання та розвивати спеціальні компетенції відповідно до власних інтересів.

Положення розроблено з метою конкретизації процедури формування переліку, вибору та подальшого вивчення здобувачами освіти навчальних дисциплін із циклу вибіркових для підготовки фахових молодших бакалаврів.

Члени педагогічної ради підтримали важливість вибіркових дисциплін як інструменту для індивідуалізації навчання. Під час обговорення було порушено питання щодо можливостей розширення переліку вибіркових дисциплін та залучення викладачів з досвідом роботи у відповідних сферах. Важливою темою обговорення було також питання оптимальної кількості студентів у групах для забезпечення якісного навчання.

Ухвалили:

Затвердити Положення про вибіркові дисципліни у Приватному вищому навчальному закладі «Фінансово-правовий коледж»

Результати голосування:

«За» - 17, «Проти» - немає, «Утримались» - немає.

Питання 4. Про Положення Методичної ради Приватного вищого навчального закладу «Фінансово-правовий коледж» (доповідачі Мацелюх К.С., Павленко Л.А.)

По питанню:**Слухали:**

Доповідачі Мацелюх К.С. та Павленко Л.А. представили Положення про Методичну раду Приватного вищого навчального закладу «Фінансово-правовий коледж». У доповіді було наголошено на важливості Методичної ради для вдосконалення освітнього процесу, створення новітніх методичних матеріалів, а також координації навчальної та методичної роботи в коледжі. Було висвітлено основні завдання, функції та склад ради, її вплив на підвищення якості навчання та впровадження інноваційних методик.

Обговорювали також регламент роботи ради, її обов'язки щодо затвердження навчальних матеріалів, а також участь викладачів у її діяльності.

Члени педагогічної ради підтримали важливість діяльності Методичної ради як інструменту для забезпечення ефективної методичної підтримки освітнього процесу.

Ухвалили:

Затвердити Положення про Методичну раду Приватного вищого навчального закладу «Фінансово-правовий коледж»

Результати голосування:

«За» - 17, «Проти» - немає, «Утримались» - немає.

Питання 5. Про Положення визначає порядок призначення, завдання, права та обов'язки гаранта освітньої програми зі спеціальності *(доповідачі доповідачі Мулянова Т.М., Мацелюх К.С.)*

По питанню:

Слухали:

Доповідачі Мулянова Т.М. та Мацелюх К.С. надали вичерпну інформацію щодо Положення, яке визначає порядок призначення, основні завдання, права та обов'язки гаранта освітньої програми зі спеціальності. Вони зазначили, що це положення є важливим інструментом для забезпечення якості освітніх програм та підвищення відповідальності за їх реалізацію.

Під час доповіді було зосереджено увагу на таких ключових аспектах: Обговорювалися вимоги до кандидатів на посаду гаранта, зокрема, наявність відповідної кваліфікації та досвіду у викладанні за фахом. Призначення гаранта здійснюється на основі рішення Вченої ради або керівного органу закладу.

Серед основних завдань було виділено розробку та оновлення освітньої програми, забезпечення її відповідності державним стандартам, координацію навчального процесу, а також організацію контролю якості освіти. Доповідачі наголосили, що гарант освітньої програми має право вносити пропозиції щодо поліпшення навчальних планів, методичних матеріалів та умов навчання. Він також має право взаємодіяти з викладачами, студентами та адміністрацією для забезпечення ефективної реалізації програми.

До основних обов'язків гаранта входить контроль за якістю викладання, проведення моніторингу успішності студентів, забезпечення регулярного оновлення змісту програми з урахуванням вимог ринку праці та інновацій у галузі.

Було підкреслено, що гарант несе відповідальність за відповідність освітньої програми затвердженим стандартам, за дотримання навчальних планів та якість навчальних матеріалів.

Підсумовуючи, доповідачі зазначили, що наявність такого положення та активна робота гаранта освітньої програми сприятиме підвищенню якості освітніх послуг, забезпеченню відповідності програм сучасним вимогам і підвищенню конкурентоспроможності випускників.

Ухвалили:

Затвердити Положення, що визначає порядок призначення, завдання, права та обов'язки гаранта освітньої програми зі спеціальності

Результати голосування:

«За» - 17, «Проти» - немає, «Утримались» - немає.

Питання 6. Про Положення в про стейкхолдерів освітньо-професійних програм (*доповідачі Мулянова Т.М., Мацелюх К.С., Павленко Л.А.*)

По питанню:

Слухали:

Доповідачі Мулянова Т.М., Мацелюх К.С. та Павленко Л.А. представили детальну інформацію щодо Положення, яке регулює участь стейкхолдерів у розробці, реалізації та вдосконаленні освітньо-професійних програм (ОПП). Було пояснено, що до стейкхолдерів належать різні групи зацікавлених осіб, які безпосередньо чи опосередковано впливають на освітній процес. Сюди відносяться роботодавці, випускники, студенти, викладачі, професійні асоціації та інші організації.

Доповідачі підкреслили важливість активної участі стейкхолдерів у процесі розробки освітніх програм. Це забезпечує відповідність програм вимогам ринку праці та сучасним професійним стандартам. Стейкхолдери можуть надавати свої рекомендації щодо змісту дисциплін, компетенцій, які мають бути сформовані у студентів, та способів їх оцінки.

Було розглянуто різні механізми співпраці, включаючи круглі столи, конференції, робочі зустрічі, опитування та спільні проекти. Регулярний діалог зі стейкхолдерами допомагає своєчасно реагувати на зміни у вимогах до професійної підготовки.

Стейкхолдери можуть брати участь у зовнішній оцінці якості освіти, допомагаючи ідентифікувати слабкі місця в програмі та пропонуючи шляхи їх усунення. Вони також можуть сприяти підготовці студентів до професійної діяльності через організацію практик, стажувань та навчання на робочому місці.

Доповідачі підкреслили, що співпраця з роботодавцями та іншими зацікавленими сторонами дає змогу створити більш адаптовані до реалій ринку праці освітні програми, що підвищує конкурентоспроможність випускників і сприяє їхній подальшій успішній кар'єрі.

Підсумовуючи, доповідачі відзначили, що впровадження цього Положення сприятиме систематичній взаємодії між Коледжем і стейкхолдерами, що дозволить постійно вдосконалювати освітні програми, роблячи їх актуальними та затребуваними на ринку праці.

Ухвалили:

Затвердити Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм

Результати голосування:

«За» - 17, «Проти» - немає, «Утримались» - немає.

Питання 7. Про Положення про проєктні/робочі групи та групи забезпечення (доповідачі Мулянова Т.М., Мацелюх К.С.)

По питанню:

Слухали:

Доповідачі Мулянова Т.М., Мацелюх К.С. та Павленко Л.А. представили інформацію про Положення, яке регулює діяльність проєктних/робочих груп та груп забезпечення освітніх програм у Коледжі. Було підкреслено важливість цих груп у забезпеченні належної організації, координації та контролю за виконанням завдань в рамках розробки, впровадження та оцінювання освітніх програм.

Групи створюються для ефективної розробки та реалізації освітніх програм, забезпечення їх відповідності стандартам вищої освіти, а також для моніторингу та покращення якості навчального процесу. Вони відповідають за розробку навчальних планів, програм, оцінювальних критеріїв і методів контролю якості освіти.

Метою Положення є удосконалення організації розроблення, впровадження та реалізації освітніх (освітньо-професійних) програм, удосконалення і розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у Коледжі.

Групи забезпечення відповідають за організацію підтримки освітніх процесів, включаючи методичне та інформаційне забезпечення, координацію роботи викладачів, моніторинг виконання навчальних планів та проведення внутрішнього аудиту якості освітнього процесу.

Таким чином, Положення про проєктні/робочі групи та групи забезпечення регламентує організацію їхньої діяльності та визначає їхню ключову роль у забезпеченні якості освітніх програм і навчального процесу загалом.

Ухвалили:

Положення про проєктні/робочі групи та групи забезпечення

Результати голосування:

«За» - 17, «Проти» - немає, «Утримались» - немає.

Голова Педагогічної ради

Вчений секретар

Two handwritten signatures in blue ink. The top signature is more complex and cursive, while the bottom one is simpler and more stylized.

Мацелюх К.С.

Воллинець І.П.