

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ФІНАНСОВО-ПРАВОВИЙ КОЛЕДЖ»**

**Протокол № 7
засідання циклової комісії загальноюридичних дисциплін
Приватного вищого навчального закладу
«Фінансово-правовий коледж»**

«26» лютого 2024 року

м. Київ

Присутні: Гавловський А.В., Бровді А.А., Волинець І.П., Іванов Ф.О., Мариненко Т.М., Мамонтова О.М., Івашко М.В., Бровді А.А., Макогонюк Ю.В., Малімон М.Г.В., Павленко Л.А., Савенкова В.Г., Телесницький Г.Н., Черненко О.А., Бабич Я.С., Дейнега М.А., Кобан О.Г., Мацелюх І.А., Хоменко Є. – представник студентського парламенту та Ткаченко А.М. – представник студентського парламенту.

Порядок денний:

1. Розвиток творчих здібностей, активізація пізнавальної діяльності студентів в умовах дистанційного навчання при вивченні фахових дисциплін
2. Про роботу із здобувачами освіти, які мають підвищену мотивацію до навчально-пізнавальної діяльності
3. Про затвердження переліку вибіркових компонентів на 2024/2025 навчальний рік.
4. Про стан підготовки викладачів циклової комісії до атестації.

По першому питанню:

Слухали:

Гавловський А.В. відкрив засідання, акцентуючи увагу на важливості розвитку творчих здібностей студентів у нових умовах навчання. Він зазначив, що дистанційне навчання вимагає від викладачів нових підходів до залучення студентів у навчальний процес. Бровді А.А. запропонувала інтерактивні методи навчання, які можуть активізувати пізнавальну діяльність студентів. Він поділився успішними прикладами використання онлайн-платформ для групових проєктів і обговорень, що стимулюють студентів до творчої роботи.

Мариненко Т.М. додала, що важливо створити підтримуюче середовище для студентів, де вони могли б вільно висловлювати свої думки та ідеї. Вона запропонувала впровадження додаткових онлайн-курсів, які б сприяли розвитку критичного мислення та креативності. Сімакова Ю.В.

зазначила, що викладачі повинні постійно вдосконалювати свої навички в користуванні цифровими технологіями, щоб максимально ефективно взаємодіяти зі студентами в дистанційному форматі. Вона також підкреслила необхідність регулярного обміну досвідом між викладачами.

Ухвалили:

1. Організувати серію вебінарів для викладачів з метою обміну методиками активізації пізнавальної діяльності студентів.

2. Впровадити нові інтерактивні технології в навчальний процес для підвищення рівня залучення студентів.

Результати голосування:

«За» - 5, «Проти» - немає, «Утримались» - немає.

По другому питанню:

Слухали:

Гавловський А.В. зазначив, що важливо працювати з мотивованими студентами, адже їх активність може позитивно вплинути на всю групу. Він закликав колег поділитися досвідом роботи з такими студентами. Івашко М.В. розповіла про успіхи роботи з талановитими студентами в рамках наукових гуртків, де студенти мають можливість реалізувати свої дослідницькі проекти. Він відзначив, що участь у таких проектах підвищує їх мотивацію та зацікавленість у навчанні. Бровді А.А. додала, що важливо враховувати індивідуальні інтереси студентів при плануванні навчального процесу. Він запропонував запровадити персоналізовані навчальні плани для студентів з високою мотивацією.

Ухвалили:

1. Розробити механізм підтримки та розвитку мотивації здобувачів освіти через індивідуальні проекти та участь у наукових конференціях.

2. Провести опитування серед студентів для визначення їх інтересів та потреб в навчальному процесі.

Результати голосування:

«За» - 5, «Проти» - немає, «Утримались» - немає.

По третьому питанню:

Слухали:

Гавловський А.В. відкрив засідання, акцентуючи увагу на важливості вибіркового компонентів освітньої програми, які зорієнтовані на розвиток додаткових компетентностей.

Мариненко Т.М. додала, що в ході опитування здобувачів освіти 74% не вважають за потрібне розширювати перелік вибіркового дисциплін, що свідчить про те, що існуючий вибір задовольняє освітні потреби здобувачів

освіти, лише 31% студентів висловили бажання щодо розширення переліку дисциплін.

Ухвалили:

1. Затвердити поточний перелік вибіркових навчальних дисциплін на 2024/2025 навчальний рік.

«Освітні компоненти за вибором здобувача освіти на 2024/2025 навчальний рік»

	Перелік 1.
1.	Естетика
2.	Основи психології юриста
3.	Історія світової культури і мистецтв

	Перелік 2.
1.	Комп'ютерні технології в юридичній діяльності
2.	Психологія лідерства
3.	Економічна теорія

	Перелік 3.
1.	Права людини та її захист
2.	Основи кризової психології та самопомоги
3.	Економіка України в сучасних умовах

	Перелік 4.
1.	Судоустрій України
2.	Соціологія
3.	Бізнес і держава: правові основи взаємодії

	Перелік 5.
1.	Основи права інтелектуальної власності
2.	Право соціального захисту
3.	Міжнародні стандарти прав людини в Україні та ЄС

	Перелік 6.
1.	Захист прав пацієнтів та працівників сфери охорони здоров'я
2.	Міжнародне публічне право
3.	Стандарти публічної служби

2. Провести опитування серед здобувачів освіти до 15 травня 2021 року.

Результати голосування:

«За» - 20, «Проти» - немає, «Утримались» - немає.

По четвертому питанню:

Слухали:

Гавловський А.В. порушив питання підготовки викладачів до атестації, відзначивши важливість якісної підготовки документів та самопрезентації. Мариненко Т.М. запропонувала організувати тренінги для викладачів, які допомогли б їм підготуватися до атестації, зосередившись на ключових аспектах, які оцінюються. Малімон Г.В. відзначила, що важливо створити підтримуюче середовище, в якому викладачі могли б ділитися своїм досвідом підготовки до атестації та отримувати зворотній зв'язок.

Ухвалили:

1. Організувати серію тренінгів та консультацій для викладачів щодо підготовки до атестації.
2. Створити робочу групу для збору та аналізу інформації щодо критеріїв оцінювання викладачів на атестації.

Результати голосування:

«За» - 5, «Проти» - немає, «Утримались» - немає.

Голова циклової комісії
загальноюридичних дисциплін



Гавловський А.В.

Секретар циклової комісії
загальноюридичних дисциплін



Малімон Г.В.