

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ФІНАНСОВО-ПРАВОВИЙ КОЛЕДЖ»

ЦИКЛОВА КОМІСІЯ ЗАГАЛЬНОЮРИДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор ЦВНЗ «Фінансово-правовий коледж»
Тамара ГУБАНОВА
«30» серпня 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«КРИМІНАЛЬНЕ ПРАВО»

для здобувачів освіти

галузь знань
спеціальність
освітньо-професійний ступень
освітньо-професійна програма
вид дисципліни

08 Право
081 Право
фаховий молодший бакалавр
Право
Обов'язкова

Форма навчання	Денна
Навчальний рік	2024/2025
Семестр	7, 8
Кількість кредитів ECTS	чотири
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма підсумкового контролю	залік, іспит

Викладачі: Малімон Г.В.

Затверджено: На 2024 /2025 н.р. Протокол педагогічної ради № 8/1 від 30.08.2024 р.
Пролонговано: На 202 /202 н.р. Протокол педагогічної ради № від . .202 р.

КИЇВ – 2024

Розробник(и): Малімон Ганна Василівна, доктор філософії у галузі права

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова циклової комісії загальноюридичних дисциплін _____
(Андрій Гавловський)
Протокол № _____ від _____ 20__ року

Схвалено методичною радою ПВНЗ «Фінансово-правовий коледж»

Протокол № _____ від _____ 20__ року

Голова методичної ради _____ (Людмила Павленко)
(підпис)

1. Мета дисципліни:

- опанувати знання кримінального закону, чітке уявлення про особливості виникнення і розвитку основних категорій та інститутів кримінального права та засвоїти положення теорії кримінального права з метою правильного застосування їх у правозастосовній практиці;

- набути знання щодо: підстав кримінальної відповідальності, чинності закону про кримінальну відповідальність в часі і просторі, поняття злочину та його видів, стадій вчинення злочину, складу злочину, співучасті у злочині, множинності злочинів, звільнення від кримінальної відповідальності, поняття та мети покарання, його видів, призначення покарання і звільнення від нього тощо.

2. Анотація дисципліни: Навчальна дисципліна «Кримінальне право» в системі юридичних дисциплін належить до фундаментальних і профіль, її вивчення є обов'язковим для всіх студентів-юристів. У робочій програмі дисципліни «Кримінальне право» містяться основні кримінально-правові інститути Загальної та Особливої частин, що характеризують кримінальне законодавство та кримінально-правові основи кваліфікації злочинів. Робоча програма складена для студентів другого та третього курсів, які вивчають «Кримінальне право». Методом вивчення дисципліни «Кримінальне право» є формування у студентів професійних знань кримінального законодавства та отримання ними навичок щодо кваліфікації злочинів. Навчальна дисципліна «Кримінальне право України» в системі юридичних дисциплін належить до фундаментальних і профільних, її вивчення є обов'язковим всі студенти-юристи.

3. Завдання (навчальні цілі): бути здатними застосовувати знання у практичних ситуаціях; знати та розуміти предметну область та розуміти професійну діяльність; бути здатними діяти на основі етичних міркувань (мотивів); бути спроможними реалізувати свої права і обов'язки як членів суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; знати і розуміти ретроспективи формування правових та державних інститутів; поважати честь і гідність людини як найвищої соціальної цінності, розуміти їх правову природу; знати і розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.

5. Результати навчання за дисципліною

Результат навчання (1 - знати; 2 - вміти; 3 - комунікація; 4 - автономність та відповідальність)	Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи/форми оцінювання та критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисциплін и	
од	Результат навчання			
1.1	<i>Знати:</i> Поняття, предмет, принципи, систему кримінального права.	<i>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента</i>	<i>Експрес опитування, контрольна робота, тестове опитування, підсумкова контрольна робота</i>	10%
1.2.	<i>Знати:</i> джерела кримінального права.	<i>Лекція, семінарське</i>	<i>Експрес опитування, контрольна робота, підсумкова робота</i>	10%

		<i>заняття, самостійна робота студента</i>	<i>тестове опитування</i> <i>контрольне</i>	
1.3.	<i>Знати:</i> поняття злочину, його ознаки та класифікацію	<i>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента</i>	<i>Експрес опитування, підсумкова контрольна робота, тестове опитування</i> <i>контрольне</i>	10%
1.4.	<i>Знати</i> загальні положення щодо: елементів складу злочину, їх змісту та ознак (об'єкт, об'єктивна сторона, суб'єкт, суб'єктивна сторона)	<i>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента</i>	<i>Експрес опитування, підсумкова робота, колоквіум</i> <i>тестування, контрольна</i>	10%
1.5.	<i>Знати</i> основні засади: кримінальної відповідальності; підстав кримінальної відповідальності.	<i>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента</i>	<i>Експрес опитування, підсумкова робота, колоквіум</i> <i>тестування, контрольна</i>	10%
2.1.	<i>Вміти оцінювати і визначати:</i> основні стадії вчинення кримінального правопорушення; загальні засади співучасті у кримінальному правопорушенні, види співучасників, форми співучасті; загальна характеристика множинності кримінальних правопорушень; обставини, що виключають злочинність діяння; характеристику кримінальної відповідальності; підстави звільнення від кримінальної відповідальності; поняття покарання та види покарання; правил призначення покарання; звільнення від покарання та його відбування.	<i>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента</i>	<i>Експрес опитування, підсумкова робота, розв'язання казусу</i> <i>тестування, контрольна колоквіум,</i>	10%
3.1.	<i>Вільно володіти</i> письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію у сфері кримінального права; відтворювати зміст нормативних актів, актів правозастосування, доктринальних положень, демонструючи розуміння з основних тем з курсу. Грамотно і точно <i>формулювати та висловлювати</i> свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати та брати участь в аргументованій професійній дискусії при вирішенні юридичних казусів та наданні усних і письмових консультацій.	<i>Семінарське заняття, самостійна робота студента</i>	<i>Експрес опитування, колоквіум</i>	10%
3.2.	<i>Викладати</i> матеріал з питань кримінального права таким чином, щоб	<i>Семінарське заняття,</i>	<i>експрес опитування, колоквіум</i>	10%

	розкрити зміст основних питань поставлених в теоретичному питанні, експрес опитуванні або практичному казусі	<i>самостійна робота студента</i>		
3.3.	<i>Аналізувати інформацію з національних і міжнародних джерел, оцінювати її достовірність, використовувати сучасні інформаційні технології і бази даних при визначенні поняття, ознак, особливостей кримінального правопорушення, основних його елементів. Аналізувати практичні ситуації, що стосуються вчинення кримінального правопорушення, логічно, критично та системно аналізувати правові документи, розуміти їх правову природу, юридичну силу і значення.</i>	<i>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента</i>	<i>Експрес опитування, тестування, підсумкова контрольна робота, колоквиум, розв'язання казусу</i>	10%
3.4.	<i>Правильно визначати та аргументовано застосовувати правову норму, виходячи з фактичних обставин справи та поставлених у казусі питань, аналізувати правову позицію вищих судових інстанцій; добре володіти правничою термінологією з кримінального права. Пропонувати конкретні рішення щодо вирішення казусу з урахуванням особливостей практичної ситуації наведеної в кейсі (задачі) та застосування правових норм для вирішення кримінальної справи.</i>	<i>Семінарське заняття, самостійна робота студента</i>	<i>Експрес опитування, тестування, підсумкова контрольна робота, колоквиум, розв'язання казусу</i>	10%

6. Співвідношення результатів навчання за дисципліною із результатами навчання за освітньо-науковою програмою

Результати навчання за дисципліною	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	3.1	3.2	3.3.	3.4.
Програмні результати навчання										
РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	+		+		+			+		

РН2. Здійснювати письмову та усну професійну комунікацію державною мовою, правильно вживати правничу термінологію.		+		+		+	+		+	
РН3. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.	+				+	+		+		
РН4. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для вирішення професійних задач.			+	+			+		+	
РН6. Здійснювати професійну діяльність самостійно та в команді.	+			+			+		+	+
РН7. Знати і розуміти основи теорії права, роль правничої професії у громадянському суспільстві.			+		+			+		+
РН8. Використовувати знання історії держави і права для аналізу сучасних подій.	+			+		+	+	+	+	+
РН11. Аналізувати явища та процеси у правничій сфері на основі застосування теоретичних знань і прикладних навичок у професійній діяльності.	+			+		+	+	+	+	+
РН13. Встановлювати ділові комунікації між учасниками професійної діяльності.	+			+		+	+	+	+	+
РН14. Планувати та ефективно виконувати поставлені завдання у	+			+		+	+	+	+	+

професійній діяльності										
PH15. Знати і застосовувати принципи юридичної деонтології у професійній діяльності.	+		+		+	+	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки

Максимальна підсумкова оцінка за цю навчальну дисципліну становить 100 балів, з яких максимальна кількість балів за підсумками поточного оцінювання становить 40 балів, за результатами підсумкового оцінювання – 60 балів.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується шляхом додавання кількості балів, отриманих за результатами поточного оцінювання, та кількості балів, отриманих за підсумковою формою контролю (залік/іспит); для успішного завершення вивчення дисципліни сума таких балів не може бути меншою ніж 60 балів.

7.1 Форми оцінювання

7.1.1. Форми поточного оцінювання:

- 1) опитування в усній формі, дискусія – від 2 до 5 балів за семінарське заняття;
- 2) дискусія/доповнення до усної відповіді (факультативна форма оцінювання) – до 3 балів за семінарське заняття;
- 3) вирішення задачі (казусу) – від 2 до 5 балів за кожну;
- 4) презентація матеріалів тематичної наукової доповіді – від 2 до 5 балів.
- 5) дві модульні контрольні роботи – від 3 до 7 балів за кожну.

Максимальна кількість балів, яку може одержати здобувач освіти за підсумками поточного оцінювання впродовж семестру складає 40 балів. Для отримання позитивної підсумкової оцінки за навчальну дисципліну мінімальна кількість балів за підсумками поточного оцінювання не може бути меншою, ніж 24 бали (60% від максимального порогового рівня поточного оцінювання (40 балів)).

7.1.2. Форма підсумкового оцінювання: залік.

Залік проводиться у формі письмової залікової роботи, яка включає виконання трьох теоретичних питань та розв'язання однієї задачі – від 0 до 15 балів за кожне. Максимальна кількість балів, які здобувач освіти може одержати за виконання залікової роботи, становить 60 балів.

Перескладання результатів підсумкового оцінювання з метою покращення одержаної позитивної оцінки не допускається.

Складання заліку повинно здійснюватися з обов'язковим дотриманням здобувачем освіти вимог академічної доброчесності.

7.1.3. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за відповідними формами оцінювання.

Підсумкова оцінка є сумою балів, виставлених студенту за результатами семестрових форм оцінювання та оцінки за іспит (балів, отриманих на іспиті).

Максимальна підсумкова оцінка за дисципліну може становити 100 балів. Студент може отримати на іспиті максимально 60 балів. Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за іспит не може бути меншою 36 балів. У випадку, коли студент на іспиті набрав менше 36 балів, останні не додаються до семестрової оцінки (незалежно від

кількості балів, отриманих під час семестру), у відомості в колонці «бали за іспит» ставиться «0», а в колонку «результуюча оцінка» переноситься лише кількість балів, отриманих під час семестру.

	ЗМ1	ЗМ2	з алік	Підсумкова оцінка
Мінімум	12	12	36	60
Максимум	20	20	60	100

7.2 Організація оцінювання

Обчислення загальної кількості балів, одержаних здобувачами освіти в межах поточного оцінювання, здійснюється за «накопичувальною системою», тобто шляхом додавання балів, виставлених викладачем, який проводить семінарські заняття, за кожною з передбачених форм поточного оцінювання. Викладач виставляє у визначений термін кількість одержаних за підсумками поточного оцінювання балів і вносить їх у відповідні документи обліку успішності здобувачів освіти.

Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, а також результатів презентації за матеріалами наукової доповіді відбувається безпосередньо після їх завершення.

Задача (казус) вирішується на семінарському занятті. Результати виконання цих форм роботи здобувачів освіти оголошуються на наступному семінарському занятті.

Тематична наукова доповідь – самостійна письмова науково-дослідницька робота невеликого формату (до 5 сторінок, текстовий редактор Word, кегль – 14, інтервал – 1,5, всі поля – 2 см, посторінкові посилання на джерела, загальний список використаних джерел), в якій здобувач освіти досліджує проблемні питання обраної теми. Темі доповідей рекомендуються викладачем на першому лекційному/семінарському занятті з вивчення навчальної дисципліни і обираються здобувачами освіти згідно їх дослідницькими вподобаннями. Написана та оформлена належним чином наукова доповідь передається для оцінювання викладачу, а результати дослідження обраної теми презентуються (усно доповідаються) здобувачем освіти і обговорюються у формі тематичної дискусії на семінарському занятті згідно з визначеним викладачем графіком.

При поточному контролі під час семінарських занять оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований студентом у відповіді, активність при обговоренні питань семінарського заняття, систематичність роботи на заняттях, результати виконання домашніх завдань.

Викладач, який проводить семінарські заняття, виставляє у визначений термін кількість набраних з поточного контролю балів і заносить їх у відповідні документи обліку успішності студентів.

У випадку відсутності студента на семінарському занятті з поважних причин, він може відпрацювати пропущене заняття в позааудиторний час (час консультацій викладача), шляхом усного опитування, розв'язування казусів. Пропущене заняття може бути відпрацьоване не пізніше двох тижнів з дати завершення дії поважних причин. За невідпрацьовані заняття бали не нараховуються.

Якщо за підсумками поточного оцінювання здобувач освіти не досяг рекомендованого мінімального порогового рівня оцінки (24 бали) тих результатів навчання, які не можуть бути оцінені під час підсумкового контролю, викладач, який веде семінарські заняття, має право звернутись до директора НН Інституту права про недопуск здобувача освіти до підсумкового оцінювання. Таке подання разом з графіком відпрацювань подається директору НН Інституту права не пізніше, ніж за 10 робочих днів до початку періоду складання заліків.

Для здобувачів освіти, які не допущені до складання заліку, проводяться відпрацювання у формі, передбаченій робочою навчальною програмою, максимальна

оцінка за які не може перевищувати кількості балів, що дорівнює різниці між рекомендованим мінімальним пороговим рівнем оцінки (24 бали) та фактичною кількістю балів, одержаних здобувачем освіти за всіма формами поточного контролю.

У разі здійснення підсумкового оцінювання із **застосуванням телекомунікаційних технологій** така форма підсумкового оцінювання з навчальної дисципліни як залік може проводитися у виді усної співбесіди та\або письмової роботи з використанням програмних сервісів, що забезпечують синхронний відеозв'язок.

Для підготовки до співбесіди викладач, що приймає залік, заздалегідь розсилає здобувачам освіти *перелік питань* з навчальної дисципліни для підготовки, а також інформацію про вимоги до проведення співбесіди. Співбесіда передбачає відповідь здобувача освіти на два основні питання, які змістовно відповідають питанням з *переліку питань*. З метою уточнення відповідей на основні питання викладачем можуть ставитися додаткові питання.

Для виконання письмової роботи безпосередньо перед початком заліку здобувачам освіти електронною поштою або в месенджер надсилаються умови завдань, які виконуються в онлайн-режимі з використанням програмних сервісів, що забезпечують синхронний відеозв'язок.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план лекцій та семінарських занять

№ теми	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	Семінар заняття	Самостійна робота
Змістовний модуль №1				
Основні положення загальної частини кримінального права. Склад кримінального правопорушення				
Тема 1	Поняття, предмет, принципи кримінального права	2	2	3
Тема 2	Джерела кримінального права	2	2	3
Тема 3	Поняття кримінального правопорушення, його ознаки та класифікація	2	2	2
Тема 4	Склад кримінального правопорушення	2	2	2
Тема 5	Суб'єкт злочину	4	4	2
Тема 6	Суб'єктивна сторона кримінального правопорушення	4	4	2
Тема 7	Об'єкт кримінального правопорушення	4	4	2
Тема 8	Об'єктивна сторона кримінального правопорушення	2	2	2
Змістовний модуль №2				
Характеристика кримінальних правопорушень				

Тема 9	Стадії вчинення кримінального правопорушення	3	4	2
Тема 10	Співучасть у кримінальному правопорушенні	2	2	2
Тема 11	Множинність кримінальних правопорушень	3	2	2
Тема 12	Поняття, ознаки та види обставин, що виключають злочинність діяння	3	4	2
Тема 13	Звільнення від кримінальної відповідальності	2	2	2
Тема 14	Покарання та його види	3	2	2
Тема 15	Призначення покарання	3	2	2
Тема 16	Звільнення від покарання та його відбування	3	2	2
	Всього	44	42	34

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

Лекції – **44 год.**

Семінарські заняття – **42 год.**

Самостійна робота -**34 год.**

9. Рекомендовані джерела:

Основні:

1. Конституція України. Офіційний текст. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>
2. Кримінальний кодекс України 2001 року. Офіційний текст. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>
3. Берзін П.С. Кримінальне право України. Загальна частина. Підручник: у 3х т. Т.1.: Загальні засади. 2-ге вид. Київ: ВД «Дакор», 2019. 526 с.
4. Кримінальне право України: підруч./ за заг. О. М. Литвинова.-Харків,2020.-428 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3FMB_Pravo/Kryminalne-pravo-Ukrainy_Zahalna-chastyna_pidruchnyk_KhNUVS_2020.pdf
5. Кримінальне право України. Загальна частина : підруч./ за заг. ред. В. Я. Конопельського, В. О.,Меркулової.- Одеса, ОДУВС, 2021. -452.
6. Кримінальне право України: підруч./ за заг. О. М. Литвинова.-Харків,2020.-428 с.
7. Кримінальне право України. Загальна частина : підруч./ за заг. ред. В. Я. Конопельського, В. О.,Меркулової.- Одеса, ОДУВС, 2021. -452. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3bac_pravo/Pidruchnyk-Kryminalne-pravo.-Odesa-2021.pdf
8. Сухонос В.В.,Білоконь Р.В. Кримінальне право України. Особ. частина : підруч. Суми,2020.-672. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3FMB_Pravo/sukhonos_kryminalne_pravo.pdf
9. Голубош В. В. Кримінальна відповідальність за злочини проти громадської безпеки, предметом яких є зброя, бойові припаси, вибухові речовини та вибухові пристрої (статті 262, 263, 263-1, 264 КК України) : монографія / В. В. Голубош. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2020. – 340 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3bac_pravo/Holubosh-V_V_monohrafiya-2020.pdf

10. Новітні кримінально-правові дослідження – 2020 : Альманах наукових праць / за ред. професора О.В. Козаченка, О.М. Мусиченко. – Миколаїв: Миколаївський інститут права Національного університету «Одеська юридична академія», 2020. – 248 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3bac_pravo/Almanah_2020.pdf
11. Боровик А. В. Кіберзлочини в Україні (кримінально-правова характеристика) : навч. посіб. : [для студентів, аспірантів, викл. юрид. ф-тів та вишів, працівників н.-д. установ, адвокатів, суддів, працівників правоохорон. органів] / Андрій Володимирович Боровик, І. М. Копотун ; М-во освіти і науки України, Міжнар. екон.-гуманітар. ун-т ім. С. Дем'янчука. Луцьк : Волиньполіграф, -2019.-314 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3bac_pravo/borovyk--.pdf
12. Кримінальне право України. Частина 1 : конспект лекцій: навч.-метод. посіб. для здобувачів денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» / Попович О.В., Томаш Л.В., Латковський П.П. Чернівці, 2022. -182с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3FMB_Pravo/Kryminalne-pravo.-Chastyna-1-2022.pdf
13. Довідник термінів у практиці ЄСПЛ з питань кримінального судочинства / Л. І. Аркуша, О. О. Торбас, М. М. Стоянов, В. К. Волошина, В. А. Завтур, В. В. Сидорчук. – Одеса: Фенікс, 2022. – 48 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3FMB_Pravo/Dovidnyk_terminiv_YESPL_kryminalne_sudochynstvo.pdf

Додаткові:

1. Про практику розгляду судами кримінальних справ про злочини, вчинені стійкими злочинними об'єднаннями. Постанова Пленуму Верховного Суду України від 23.12.2005 N 13. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0013700-05#Text>

2. Про практику застосування судами кримінального законодавства про повторність, сукупність і рецидив злочинів та їх правові наслідки. Постанова Пленуму Верховного Суду України від 04.06.2010 N 7. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0007700-10#Text>

10. Додаткові ресурси:

1. Кримінальне право України: Практикум: Навчальний посібник. За ред. С. С. Яценка. 3-тє вид., перероб. і доповн. К. 2009. URL: file:///C:/Users/%D0%90%D0%BD%D1%8F/Desktop/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE/Kriminalne_pravo_praktikum.pdf