



ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ЯКОСТІ ОСВІТИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНЕ МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ
УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЯКОСТІ ОСВІТИ

вул. Ісаакяна, 18, м. Київ, 01135, тел. (044) 236-27-76,
адреса для листування: вул. Джона Маккейна, 29, м. Київ, 01042, тел. (044) 298-40-14,
e-mail: kyiv@sqe.gov.ua, код згідно з ЄДРПОУ 45585649

ДОВІДКА

про результати проведення постакредитаційного моніторингу освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти, акредитованої за пунктом 1 постанови Кабінету Міністрів України від 21 березня 2022 року №338 «Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану»

Приватний вищий навчальний заклад “Фінансово-правовий коледж”

Юридична адреса: 03087, місто Київ, вул. Лондонська 5-А,

назва закладу освіти, юридична та фактична адреси, електронна адреса

від 07.11.2024
(дата складання довідки)

Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	47142
Назва ОПП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	Не передбачено
Наказ (и) Служби щодо умовної (відкладеної) акредитації	від 26.12.2022 № 01-10/145
Строки проведення постакредитаційного моніторингу	21.10.2024 - 30.10.2024
Форма проведення (дистанційна/ з виїздом до місцезнаходження закладу освіти/змішана)	дистанційна

Відомості про склад комісії з проведення постакредитаційного моніторингу

Реквізити наказу про склад комісії з проведення постакредитаційного моніторингу	Наказ Центрального міжрегіонального управління Державної служби якості освіти від 14.10.2024 № 42/01-05 «Про проведення постакредитаційного моніторингу освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти «Правознавство»
---	---

Голова комісії (працівник територіального органу Служби)	СКИДАН Максим Ігорович, головний спеціаліст відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування Центрального міжрегіонального управління Державної служби якості освіти (голова комісії);
Член комісії (за згодою)	КОБИЛИНСЬКА Ірина Миколаївна, завідувач навчально-методичним кабінетом Комунального закладу Київської обласної ради «Богуславський гуманітарний фаховий коледж імені І. С. Нечуя-Левицького» (член комісії);
Член комісії (за згодою)	ЮВСЕЧКО Ярослав Володимирович, доцент кафедри міжнародної комунікації та політології Хмельницького національного університету, кандидат філософських наук, доцент (член комісії).
Залучений представник роботодавців (за згодою)	-

Процес проведення постакредитаційного моніторингу під час роботи за місцем знаходження закладу освіти фіксувався*/ не фіксувався

Засіб фіксації	Перелік, кількість аудіо-, відео- записів та фотографій	Критерії (№№ пунктів та підпунктів), виконання (недоліки, порушення) з яких вони підтверджують
<input type="checkbox"/> засобами аудіотехніки	-	-
<input type="checkbox"/> засобами фототехніки	16	1, 6, 7
<input type="checkbox"/> засобами відеотехніки	-	-

* зазначені матеріали є невід'ємною частиною довідки, які зберігаються в електронній формі в акредитаційній справі

Загальні відомості про заклад освіти

Керівник закладу освіти (юридичної особи)	Тамара ГУБАНОВА
Керівник відокремленого структурного підрозділу (ЗВО), ОПП якого підлягає постакредитаційному моніторингу	Мацелюх Катерина Степанівна
Кількість здобувачів освіти за освітнім ступенем фаховий молодший бакалавр	522
Кількість здобувачів освіти за ОПП, яка підлягає постакредитаційному моніторингу	281/100

	27/08-21 від 27 серпня 2021 р. Використання спортивного залу та стадіону здійснюється на підставі Договору № 2 від 01.04.2017 з Виробничим підрозділом фізкультурно-спортивного клубу «Локомотив» регіональної філії «Південно-західна залізниця» з ПАТ «Українська залізниця» (площа – 1680 кв.м). Поселення здобувачів освіти у гуртожиток можливе на підставі Угоди про співпрацю з ДП ГК «Феофанія» НАН України за адресою м. Київ, вул. С. Петровського, 6/11.
Форма навчання за ОПП впродовж поточного навчального року (очна, дистанційна)	Інституційна, очна (денна)

Результати постакредитаційного моніторингу*

№ з/п	Питання за критеріями	Стисла описова відповідь і коментарі **	Джерело підтвердження ***	Висновок ****
Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми				
	К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.			
1.	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Мета ОПП визначена як «Набуття компетентностей, необхідних для розуміння природи та функцій права, змісту його основних правових інститутів, застосування права, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин; формування знань про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природу і зміст правових інститутів базових галузей права; етичні стандарти правничої професії...». Водночас, стратегія коледжу визначає «пріоритетними напрямками діяльності Коледжу на середньо- та довготривалу	Стратегія розвитку Коледжу на 2023-2028 роки ОПП Право 2024 ОПП Право 2021	Критерій в цілому дотриманий. Потребує доопрацювання (розширення визначення мети ОПП відповідно до зазначеного в коментарях).

		<p>перспективу формування широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних загальнолюдських цінностей».</p> <p>Загалом, мета ОПП в частині підготовки затребуваних суспільством та регіональним, національним ринком праці фахівців відповідає місії та стратегії закладу, що можна визначити навіть відповідно до назви закладу освіти. Проте, якщо ЗО засвідчує в своїх документах важливість, окрім якісної фахової підготовки, формування широких світоглядних позицій здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку суспільства, про це також варто зазначити в меті й передбачити в змісті ОПП.</p>		
2.	<p>Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Стандарту/Національній рамці кваліфікацій (якщо Стандарт відсутній)?</p>	<p>Компетентності зазначені в ОПП, повністю відповідають Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 Право, затвердженого Наказом МОН від 27.05.2024 № 762.</p> <p>Проте, підсиленням ОПП було б визначення додаткових компетентностей, що відображають особливості даної ОПП та/або стратегії закладу освіти.</p>	<p>Наказ МОН “Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 Право” № 762 від 27.05.2024</p> <p>ОПП Право 2024</p> <p>ОПП Право 2021</p>	<p>Порушення та/або недоліки не виявлено.</p>

3.	<p>Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?</p>	<p>Вдалось встановити, що до розробки освітньо-професійної програми було залучено одного представника роботодавців як члена проєктної групи, а декількох інших - лише як рецензентів вже сформованої ОПП. Проте, із змісту поданих рецензій неможливо встановити ні час їхнього написання, ні якої саме версії ОПП (2021 чи 2024 року) вони стосуються. Експертна група вважає, що залучення роботодавців до рецензування вже сформованої ОПП є малоефективним. Більш дієвим було б залучення їх на етапі обговорення проєкту ОПП.</p> <p>Окрім того, якщо йдеться про залучення саме роботодавців, то подані рецензії не відповідають даному пункту. Оскільки відповідно до розділу ОПП «Придатність до працевлаштування» випускники не можуть працювати викладачами ЗФПО, тож подані рецензенти не можуть виступати в якості роботодавців.</p>	<p>Рецензії на ОПП Право</p>	<p>Виявлено недоліки. Підтверджено залучення до розробки освітньо-професійної програми лише одного представника роботодавців, що експертна група вважає недостатнім. Також є інші зауваження, подані в коментарях.</p>
4.	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>Цілі та результати навчання в ОПП відображені відповідно до сучасних тенденцій змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці тощо. Досягнення результатів навчання забезпечуватиме підготовку затребуваних суспільством та ринком праці фахівців.</p>	<p>ОПП Право 2024 ОПП Право 2021</p>	<p>Порушення та/або недоліки не виявлено</p>

	К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.			
5.	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Дана ОПП реалізується відповідно до чинного Стандарту. Під час визначення обсягу освітньо-професійної програми враховано можливі варіанти попередньої освіти здобувачів.</p> <p>Зокрема, на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки й інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Обсяг програми відповідно до інших рівнів попередньої освіти здобувачів визначається закладом освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання, але мінімум 50% обсягу ОПП спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю.</p>	<p>ОПП Право 2024</p> <p>ОПП Право 2021</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу для фахових молодших бакалаврів у Коледжі 2020</p> <p>Наказ МОН "Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 Право" № 762 від 27.05.2024</p>	Порушення та/або недоліки не виявлено

6.	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	ОПП містить інтегральну, загальні та спеціальні компетентності, які повністю відповідають чинному Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 Право.	Наказ МОН "Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 Право" № 762 від 27.05.2024 ОПП Право 2024 ОПП Право 2021	Порушення та/або недоліки не виявлено
7.	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності в частині об'єкта вивчення; цілей навчання; теоретичного змісту предметної області.	ОПП Право 2024 ОПП Право 2021	Порушення та/або недоліки не виявлено
8.	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	ОПП передбачає дисципліни для вільного вибору здобувачів в обсязі 18 кредитів (6 дисциплін по 3 кредити), що складає 10% від загальної кількості кредитів ЄКТС ОПП «Право». У закладі освіти діє Положення про вибіркові дисципліни. Заклад засвідчує, що в коледжі сформовано Каталог вибіркового дисциплін, доступний для студентів. Проте, на сайті коледжу (https://fpk.in.ua/) у розділі «Студентам» він відсутній як окрема вкладка, є лише деякі із вибіркового дисциплін в загальному каталозі НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧ	ОПП Право 2024 ОПП Право 2021 Положення про вибіркові дисципліни у Коледжі, схвалене рішенням Педагогічної ради Коледжу та затверджене директором Коледжу від 30.08.2024	Виявлено недоліки. Каталог вибіркового дисциплін відсутній на сайті закладу, що суперечить п. 2.2 Положення про вибіркові дисципліни. Потребує доопрацювання.

		НЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ”. Це ускладнює ознайомлення студентів із анотаціями/силабусами вибіркової дисципліни в будь-який зручний час. Окрім того, відсутність на сайті такого Каталогу прямо суперечить п. 2.2 Положення про вибіркові дисципліни.		
9.	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	Здобуття освіти за дуальною формою у Коледжі не здійснюється, тож потреби у такому спрямуванні немає.	ОПП Право 2024 ОПП Право 2021	Порушення та/або недоліки не виявлено
K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).				
10.	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Обсяг ОПП та освітніх компонентів повністю відповідають положенням Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 081 Право.	ОПП Право 2024 ОПП Право 2021 Наказ МОН “Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 Право” № 762 від 27.05.2024	Порушення та/або недоліки не виявлено
K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.				
11.	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.	ОПП Право 2024 ОПП Право 2021	Виявлено недоліки, пов’язані з логічним взаємозв’язком освітніх компонентів.

		<p>Проте, на думку експертної групи, ОК не завжди становлять логічну взаємопов'язану систему, що відображено в структурно-логічній схемі.</p> <p>Зокрема, ОК7 Вступ до спеціальності (юридична деонтологія) — варто передбачити у 3-4 семестрах навчання. ОК26 Державне будівництво та самоврядування та ОК32 Судові та правоохоронні органи — після вивчення ОК 27 Теорія держави і права та ОК 16 Конституційне право України. Натомість, ОК 35 Римське право варто передбачити у 4-5 семестрах навчання.</p>		<p>рекомендації в коментарях.</p>
12.	<p>Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність та логічність матриць відповідності програмних компетентностей та результатів навчання компонентам освітньої програми)?</p>	<p>Обов'язкові компоненти ОПП у сукупності передбачають досягнення програмних результатів навчання, передбачених ОПП та вимогами Стандарту, що відображено у матрицях відповідності в додатках ОПП.</p>	<p>ОПП Право 2024</p> <p>ОПП Право 2021</p>	<p>Порушення та/або недоліки не виявлено</p>
13.	<p>Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?</p>	<p>Навчальний план сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми та поданої структурно-логічної схеми. Проте, сама структурно-логічна схема потребує удосконалення</p>	<p>ОПП Право 2024</p> <p>ОПП Право 2021</p>	<p>Порушення та/або недоліки не виявлено</p>

		потреба у корегуванні навчального плану.		
	K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.			
14.	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	<p>З-поміж можливих варіантів формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти Коледж реалізує на практиці наступні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування 10% індивідуального навчального плану у частині вибіркового дисциплін; - можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти; - визнання результатів навчання, здобутих студентами шляхом неформальної та інформальної освіти; - можливість самостійно обирати базу практики; - можливість пропонувати власну тему курсових робіт. <p>Вказані процедури регламентуються відповідними Положеннями.</p> <p>Проте, вільний доступ на сайті до Каталогу вибіркового дисциплін наразі відсутній (див. п. 8).</p>	<p>Положення про вибірково дисципліни у Коледжі, схвалене рішенням Педагогічної ради Коледжу та затверджене директором Коледжу від 30.08.2024</p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Коледжі та затверджений педагогічною радою протоколом від 22.08.2024 № 8 введено в дію наказом директора від 23.08.2024 № 231</p>	Порушення та/або недоліки не виявлено

15.	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	<p>Можливість вибору освітніх компонентів здобувачами та відповідна процедура передбачені Положенням про вибіркові дисципліни.</p> <p>За умови оприлюднення Каталогу та анотацій вибірових освітніх компонентів на вебсайті Коледжу ця можливість може бути повноцінно реалізована.</p>	<p>Положення про вибіркові дисципліни у Коледжі, схвалене рішенням Педагогічної ради Коледжу та затверджене директором Коледжу від 30.08.2024</p>	Порушення та/або недоліки не виявлено
16.	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	<p>В коледжі розроблені механізми регламентації освітньої траєкторії здобувачів освіти, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі; 2. Положення про вибіркові дисципліни в Коледжі; 3. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів фахової передвищої освіти, 2022 р; 4. План проведення наукових заходів Коледжу на 2024 рік; 5. Положення про порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Коледжі 	<p>Положення про організацію освітнього-процесу для фахових молодших бакалаврів у Коледжі 2020</p> <p>Положення про вибіркові дисципліни у Коледжі, схвалене рішенням Педагогічної ради Коледжу та затверджене директором Коледжу від 30.08.2024</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів фахової передвищої освіти, 2022 р.</p> <p>Приклад індивідуального плану фахового молодшого бакалавра</p>	Порушення та/або недоліки не виявлено

			спеціальності Право План проведення наукових заходів Коледжу на 2024 рік Положення про порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Коледжі	
17.	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Відповідно до Положення про вибіркові дисципліни процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти формалізує етапи реалізації права вибору. Також розміщені відповідні силабуси на сайті закладу освіти. Потребує створення на сайті окремого Каталогу вибіркових дисциплін із силабусами/анотаціями.	Положення про вибіркові дисципліни у Коледжі, схвалене рішенням Педагогічної ради Коледжу та затверджене директором Коледжу від 30.08.2024 ОПП Право 2024 ОПП Право 2021 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ Коледжу Робочі програми спеціальності 081 Право, ОПС "Фаховий молодший бакалавр"	Порушення та/або недоліки не виявлено.

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять,

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: СКИДАН МАКСИМ ІГОРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 07.11.2024 16:48, КОБИЛИНСЬКА ІРИНА МИКОЛАІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.11.2024 16:50, Ювсечко Ярослав Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 07.11.2024 23:37

	графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.			
18.	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план відповідає ОПП як в частині переліку освітніх компонентів, форм підсумкового контролю, форм атестації здобувачів фахової передвищої освіти, так і обсягу кредитів, необхідних для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та вимог до осіб, які можуть розпочати навчання за ОПП.	ОПП Право 2024 ОПП Право 2021 Навчальний план ОПП Право 2024	Порушення та/або недоліки не виявлено.
19.	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Навчальний план ОПП «Право» розглянуто і схвалено Педагогічною радою Коледжу, затверджено директором, містить дату затвердження відповідно до вимог Статуту.	Навчальний план ОПП Право 2024 Статут Коледжу	Порушення та/або недоліки не виявлено.
20.	Чи відповідає послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Послідовність освітніх компонентів навчального плану відповідає освітньо-професійній програмі спеціальності 081 Право загалом та структурно-логічній схемі зокрема.	Навчальний план ОПП Право 2024 ОПП Право 2024 ОПП Право 2021	Порушення та/або недоліки не виявлено.
21.	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю навчального плану повністю відповідають освітньо-професійній програмі.	Навчальний план ОПП Право 2024 ОПП Право 2024 ОПП Право 2021	Порушення та/або недоліки не виявлено.
	K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.			
22.	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані	В освітньо-професійній програмі та навчальному плані передбачено	ОПП Право 2024	Порушення та/або

	навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема, двічі передбачена навчальна практика (2, 3 курс) із загальним обсягом 12 кредитів (ОК38) та один раз виробнича практика (4 курс) із обсягом 6 кредитів (ОК39). На сайті оприлюднено “Методичні рекомендації щодо написання звіту та проведення виробничої практики”. Водночас, рекомендацій щодо навчальної практики немає. Експертна група рекомендує їх розробити й оприлюднити на сайті.	ОПП Право 2021 Навчальний план ОПП 2024 Методичні рекомендації щодо написання звіту та проведення виробничої практики	недоліки не виявлено.
23.	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП “Право” здійснюються відповідно до Положення про проведення практики студентів Коледжу. Практична підготовка здобувачів ФПО реалізується шляхом проходження практики в державних органах, органах місцевого самоврядування, підприємствах, установах, організаціях різних форм власності відповідно до укладених договорів (навчальна та виробнича практики). Це також підтверджується відповідними договорами та наказами з базами практики.	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу. Положення про юридичну клініку Співпраця	Порушення та/або недоліки не виявлено
	K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.			
24.	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі та навчальному плані	Освітні компоненти, які передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані	ОПП Право 2024	Порушення та/або недоліки не виявлено

	й програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	достатньою мірою забезпечують набуття загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти. Інформація відображена в освітній програмі (таблиця 3. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми).	ОПП Право 2021	недоліки не виявлено
Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти				
К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.				
25.	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому оприлюднено на офіційному вебсайті Приватного вищого навчального закладу «Фінансово-правовий коледж» у розділі «Правила прийому». Оприлюднення правил прийому та змін до них відбувається у строки та порядку, визначеними МОН України.	Вступ до коледжу Правила прийому за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра	Порушення та/або недоліки не виявлено
26.	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Критерії відбору передбачені в Правилах прийому і розміщені на веб сайті. Конкурсний відбір здійснюється за результатами розгляду мотиваційного листа у порядку, визначеному Правилами прийому	Правила прийому за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра	Порушення та/або недоліки не виявлено
27.	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями фахової освіти та визначаються	Положення правил прийому не містять дискримінаційних норм, визначаються	Правила прийому за освітньо-професійним ступенем фахового	Порушення та/або недоліки не виявлено

	отримання кваліфікацій?	відповідають Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти у 2024 році, затвердженого наказом МОН України.	МОЛОДШОГО бакалавра	
	K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.			
28.	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На сайті закладу розміщено інформацію щодо опису освітньо-професійної програми, навчального плану, робочих навчальних планів у таких розділах: «Про коледж»; «Нормативні документи»; «Документи забезпечення освітнього процесу». Методичне забезпечення освітніх компонентів здійснюється через робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, методичні рекомендації написання курсових робіт, рефератів, інструкції щодо проходження практики, які розміщені в розділах: «Студентам», «Навчально-методичне забезпечення». Потребують додавання на сайт Каталог вибірових дисциплін та Рекомендації з проходження навчальної практики.	ОПП Право 2024 ОПП Право 2021 Документи забезпечення освітнього процесу НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ Коледжу Робочі програми ОПП Право	Порушення та/або недоліки не виявлено.
	2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.			
29.	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Правила для забезпечення академічної мобільності викладено у Положенні про академічну мобільність студентів, який оприлюднено на вебсайті Коледжу. Також в ОПП «Право» у розділі 9 Академічна мобільність	Положення про академічну мобільність	Порушення та/або недоліки не виявлено

		нормативні документи, згідно яких здобувачі мають право на національну академічну мобільність.		
30.	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	В Коледжі розроблено процедуру визнання або перезарахування результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що регулюється Положенням про академічну мобільність. Ця можливість реалізується відповідно до заяви здобувача та подання інших визначених документів.	Положення про академічну мобільність	Порушення та/або недоліки не виявлено
2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.				
31.	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Вказана процедура передбачена Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, в якому визначені правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Визнанню можуть підлягати результати навчання шляхом неформальної освіти, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), які передбачені робочою програмою даної навчальної дисципліни	Положення про порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти	Порушення та/або недоліки не виявлено
32.	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів	Відповідно до п. 2.5 Положення про порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в якому визначені правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Визнанню можуть підлягати результати навчання шляхом неформальної освіти, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), які передбачені робочою програмою даної навчальної дисципліни	Положення про порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти	Порушення та/або недоліки не виявлено

	навчання, отриманих у неформальній освіті?	інформальної освіти, визначені процедура, послідовність та критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. У результаті може мати місце повне зарахування, часткове зарахування чи відмова у зарахуванні результатів неформальної та/або інформальної освіти.	неформальної та/або інформальної освіти	
Критерій 3. Організація освітнього процесу				
КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.				
33.	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Правила і процедури, що регулюють права і обов'язки усіх учасників під час реалізації освітнього процесу в закладі освіти, регулюються такими нормативними документами: - Статутом ПВНЗ «Фінансово-правовий коледж» 2024 р.; - Положенням ПВНЗ «Фінансово-правовий коледж» про права та обов'язки здобувачів освіти 2022 р.; - Положенням про організацію освітнього процесу для фахових молодших бакалаврів у ПВНЗ «Фінансово-правовий коледж» 2020 р.. - Правилами внутрішнього розпорядку ПВНЗ «Фінансово-правовий коледж» 2023 р., згідно з п.п. 1.2., 1.7 яких правила поведінки студентів Фінансово-правового	Статут Коледжу Положення про права та обов'язки здобувачів освіти Положення про організацію освітнього-процесу для фахових молодших бакалаврів у Коледжі 2020 Правила внутрішнього розпорядку	Потребує доопрацювання: доцільно розмежувати правила і процедури, що регулюють права і обов'язки учасників процесу ЗВО і ФПО. Оновити нормативні документи з урахуванням чинних законодавчих актів у сфері ФПО і сучасної термінології, зокрема Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 510

		<p>коледжу розроблені на підставі Положення про державний вищий заклад освіти, нормативних актів Міністерства освіти і науки, Статуту Коледжу, Типових правил внутрішнього розпорядку для працівників державних ВНЗ, які регламентують навчальну, наукову та виховну роботу студентів у вищих навчальних закладах.</p> <p>Вказані документи, які регулюють права і обов'язки учасників освітнього процесу, оприлюднено на сайті Коледжу в розділах «Публічна інформація» і «Нормативні документи».</p>		
34.	<p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Підтвердженням залучення здобувачів освіти до обговорення Положення про організацію освітнього процесу є протоколи ЦК загальноюридичних дисциплін, методичної, педагогічної ради ПВНЗ “Фінансово-правовий коледж”</p> <p>Додатково закладом було повідомлено, що залежно від мети і змісту документів, проходить їх обговорення на педагогічній раді Коледжу та загальних зборах трудового колективу. Проекти документів, що регулюють освітній процес, оприлюднюються на веб сторінці Коледжу. Усі учасники освітнього процесу, зокладувачі освіти як представники</p>	<p>Положення про організацію освітнього-процесу для фахових молодших бакалаврів у Коледжі 2020</p> <p>Протокол засідання методичної ради від 16.05.2022 № 06-01</p> <p>Протокол засідання методичної ради від 28.04.2022 № 04</p> <p>Протокол засідання педагогічної ради від 16.05.2022 № 06-1</p>	<p>Порушення та/або недоліки не виявлено</p>

		органів студентського самоврядування, залучаються до складу робочої групи над проектом Положення про організацію освітнього процесу та мають право висловлювати свої думки і подавати пропозиції, які колегіально обговорюються і враховуються у редакції затвердженого на педагогічній раді документа.	Протокол засідання методичної ради від 20.06.2024 № 06	
35.	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	<p>Залучення роботодавців до освітнього процесу передбачено розділом 5 Положенням про організацію освітнього процесу для фахових молодших бакалаврів у ПВНЗ «Фінансово-правовий коледж» 2020 р. Роботодавці залучаються до освітнього процесу у якості експертів для рецензування ОПП Право, умов реалізації ОПП, тощо.</p> <p>Пропозиції від стейкхолдерів щодо якості освітнього процесу та перегляду ОПП Право 2021 р. розглядались під час засідань ЦК, педагогічної ради, що підтверджується протоколами засідань циклової комісії загальноююридичних дисциплін, педагогічної ради закладу освіти.</p> <p>Заклад співпрацює з юридичними фірмами, тренінговим центром прокурорів, громадськими організаціями тощо, що</p>	<p>Положення про організацію освітнього-процесу для фахових молодших бакалаврів у Коледжі 2020</p> <p>Рецензії стейкхолдерів</p> <p>Протокол засідання циклової комісії загальноююридичних дисциплін від 25.06.2021 № 11</p> <p>Протокол засідання педагогічної ради від 16.05.2022 № 06-1</p> <p>Співпраця</p>	Рекомендується звернути увагу на склад роботодавців, які залучаються до рецензування ОПП

		засвідчується укладеними договорами (меморандумами) про співпрацю. Роботодавці запрошуються на гостьові зустрічі, ворк-шопи, дні відкритих дверей тощо, де також можуть вносити пропозиції стосовно вдосконалення освітнього процесу.		
КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.				
36.	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік навчального процесу розроблено відповідно до локальних документів з урахуванням ОПП Право та доводиться до відома всіх учасників освітнього процесу через оприлюднення на офіційному веб сайті закладу освіти	Графік навчального процесу Графік навчального процесу спеціальності 081 Право	Критерій дотримано. Лише потребує уточнення використана термінологія: графік навчального процесу / графік освітнього процесу
37.	Чи забезпечені освітні компоненти навчального плану програмами навчальних дисциплін або силабусами	Обов'язкові ОК навчального плану забезпечені розробленими викладачами та затвердженими на засіданні циклових комісій робочими програмами навчальних дисциплін. Вибіркові ОК згідно з Наказами про вибіркові дисципліни № 156-1, №191-1, №230 забезпечені програмами лише частково.	Робочі програми спеціальності 081 Право Навчально-методичне забезпечення Наказ про вибіркові дисципліни на 2022-2023 навчальний рік Наказ про вибіркові дисципліни на 2023-2024 навчальний рік	Потребує доопрацювання Пропонується розробити програми/анотації вибіркових ОК згідно зі змістом наказів закладу освіти про вибіркові дисципліни, ОПП Право і розмістити на сайті закладу

			дисципліни на 2024-2025 навчальний рік Вибіркові компоненти на 2022/2023 навчальний рік	
38.	Чи внесені освітні компоненти навчального плану (у тому числі й вибіркові) до індивідуальних планів здобувачів фахової передвищої освіти?	З метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти на основі навчального плану розроблені і затверджені індивідуальні навчальні плани здобувачів ФПО. Освітні компоненти (у тому числі й вибіркові) навчального плану внесені до індивідуальних планів здобувачів ФПО.	Індивідуальний план здобувача освіти <i>Інформація перевірена також Головою ЕК під час відвідування закладу освіти.</i>	Порушення та/або недоліки не виявлено
	КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.			
39.	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	У закладі освіти розроблено Положення про організацію і проведення опитування здобувачів освіти ПВНЗ «Фінансово-правовий коледж» 2020 р. Прийняття рішень на основі результатів зворотнього зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання; моніторингу та перегляду програм освітніх компонентів; оновлення змісту освітніх компонентів ОПП проводиться із застосуванням механізму опитувань здобувачів фахової передвищої освіти з використанням	Положення про організацію опитування здобувачів освіти і роботодавців Опитування для здобувачів освіти План заходів з опитування здобувачів освіти та роботодавців освітніх програм на 2023-2024 Опитування студентів Опитування щодо початку року	Порушення та/або недоліки не виявлено

		<p>Google-форм, інших анкетувань з використанням інформаційно-комунікаційних технологій та засобів зворотнього зв'язку (Telegram-канали, Viber групи тощо).</p> <p>За результатами проведених опитувань ПВНЗ «Фінансово-правовий коледж» готує щорічний звіт, який розміщується на веб сайті Коледжу у розділі «Якість освіти/опитування», у якому висвітлено результати опитувань для врахування побажань та потреб здобувачів освіти. Результати цих анкетувань розглядаються на засіданнях циклових комісій.</p> <p>Про залучення представників студентського самоврядування Коледжу до оновлення змісту освітніх компонентів ОПП Право засвідчують протоколи циклової комісії загальноюридичних дисциплін</p>	<p>Опитування студентів щодо безпеки освітнього середовища</p> <p>Опитування щодо якості освіти</p> <p>Протокол засідання циклової комісії загальноюридичних дисциплін від 25 червня 2021</p> <p>Протокол засідання циклової комісії загальноюридичних дисциплін від 27 червня 2022</p> <p>Протокол засідання циклової комісії загальноюридичних дисциплін від 26 червня 2023</p> <p>Протокол засідання циклової комісії загальноюридичних дисциплін від 24 червня 2024</p>	
--	--	---	---	--

40.	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>У Коледжі розроблено Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів ФПО 2024 р. Для кожного освітнього компонента заплановані результати навчання, які відображено у тематичному плані дисципліни та доступні здобувачам освіти через робочі програми освітніх компонентів. Критерії оцінювання, терміни проведення контрольних заходів, їх відповідність змістовим модулям побудовано відповідно до схеми вивчення дисципліни, що дозволяє побудувати критерії оцінювання, які відповідають запланованим результатам навчання.</p>	<p>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів фахової передвищої освіти</p> <p>Документи забезпечення освітнього процесу</p> <p>https://fpk.in.ua/students/navchalno-metodichne-zabezpechennya</p>	<p>Порушення та/або недоліки не виявлено</p>
-----	---	--	---	--

41.	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти детально регламентовані у таких нормативних документах: - в розділі 7 Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти 2020 р., - Положенні про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів ФПО 2024 р., Критерії оцінювання включають робочі програми навчальних дисциплін. Відповідні положення, програми (крім вибіркового ОК) оприлюднені на сайті закладу освіти.	Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів фахової передвищої освіти Навчально-методичне забезпечення Робочі програми спеціальності 081 Право, ОПС "Фаховий молодший бакалавр"	Потребує доопрацювання: рекомендується надати вільний доступ на сайті закладу освіти до всіх програм вибіркового освітнього компоненту ОПП Право
42.	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	ОПП Право, робоча програма навчальних дисциплін включають перелік загальних та спеціальних компетентностей, а також програмні результати навчання, які здобувач освіти набуває або здатний набутися після завершення її вивчення. Критерії оцінювання знань здобувачів ФПО відповідають змісту фахових компонентів згідно з ОПП Право 2021 року.	ОПП Право 2021 Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів Коледжу	Порушення та/або недоліки не виявлено
К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.				
43.	Чи адаптовано зміст освітніх компонентів під сучасні потреби: та оновлені програмні продукти в галузі	Адаптація змісту освітніх компонентів під сучасні потреби регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності 2020 р.,	Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів Коледжу	Порушення та/або недоліки не виявлено

	зміни законодавства	Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів ФПО 2024 р. та підтверджується оновленням ОК ОПП 2024 р., фахових компонентів в робочих навчальних програмах дисциплін, оновленням електронної бібліотеки, проведенням щорічної студентської конференції з розгляду актуальних правових проблем, проведенням та участю в ін. заходах на правову тематику, результатами роботи локального осередку Ліги студентів Асоціації правників України при Фінансово-правовому коледжі, присвячених актуальним змінам законодавства тощо. Зміст ОК ОПП Право постійно оновлюється відповідно до чинного законодавства. Найбільше це стосується таких освітніх компонентів: «Міжнародних стандартів прав людини в Україні та ЄС», «Адміністративного права та процесу», «Кримінального процесу», «Господарського процесуального права», «Виконавчого провадження» та ін.	ОПП Право 2024 ОПП Право 2021 Електронна бібліотека Серія лекцій про кіберправо Круглий стіл Щорічна науково-практична конференція Дискусія з експертами	
44.	Чи враховані пропозиції стейкхолдерів щодо оновлення змісту освітніх компонентів освітньо-професійної програми	Пропозиції стейкхолдерів щодо оновлення змісту освітніх компонентів ОПП враховуються на підставі Положення про стейкхолдерів освітніх програм 2020 р. шляхом проведення опитування стейкхолдерів щодо змісту ОПП Право (розроблена	Положення про стейкхолдерів освітніх програм Опитування для стейкхолдерів Раціоналізація	Потребує доопрацювання Зважаючи на зміст видів робіт відповідно до 5 рівня Національної рамки кваліфікації,

		<p>анкета на 2024-2025 н.р)., рецензування ОПП, анонсування громадського обговорення ОПП. Висновки щодо оновленої ОПП були викладені роботодавцями у рецензіях: Олега Олійника – доктора юридичних наук, професора, директора Відокремленого структурного підрозділу «Київський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»; Тетяни Осадчої – завідувача відділенням сфери обслуговування права Відокремленого структурного підрозділу «Київський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»; Вікторії Шевченко – голови циклової комісії правових та гуманітарних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Київський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»; Альони Бібко – викладача правових дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Київський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»; Сергія Короеди – доктора юридичних наук, професора, в. о. Президента Національного інституту публічного права, Михайла Віхляєва – доктора</p>		<p>рекомендується залучати до оновлення змісту ОК ОПП Право роботодавців підприємств, установ, організацій, де можуть працювати фахові молодші бакалаври спеціальності 081 Право.</p>
--	--	---	--	---

		<p>юридичних наук, професора, директора Центру українсько-європейського співробітництва. В рецензіях є пропозиції щодо введення нових ОК тощо.</p> <p>Зважаючи на види робіт відповідно до 5 рівня Національної рамки кваліфікації, доречно залучати до оновлення змісту ОК ОПП Право роботодавців підприємств, установ, організацій, де можуть працювати фахові молодші бакалаври спеціальності 081 Право.</p> <p>Не прослідковується регулярність опитувань стейкхолдерів щодо змісту ОПП. У рецензіях на ОПП Право здебільшого відсутня дата їх отримання, у зв'язку з чим неможливо відслідкувати періодичність врахування пропозицій стейкхолдерів щодо ОК і оновлення змісту ОПП.</p>		
45.	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду програм освітніх компонентів з метою їх оновлення?</p>	<p>Положення про студентське самоврядування у ПВНЗ “Фінансово-правовий коледж” 2022 р. передбачає залучення студентів, як повноцінних партнерів, до моніторингу та перегляду ОК, ОПП з метою їх оновлення. Одним зі способів вивчення думки здобувачів освіти щодо якості та наповнення програм освітніх компонентів, які вони вивчають, є опитування щодо якості надання освітніх послуг. Здобувачі освіти (виборні</p>	<p>Положення про студентське самоврядування</p> <p>Опитування здобувачів освіти</p> <p>Протокол засідання циклової комісії загальноюридичних дисциплін від 25.06.2021 № 11</p> <p>Протокол засідання циклової комісії</p>	<p>Порушення та/або недоліки не виявлено</p>

		представники з числа здобувачів освіти) можуть бути присутніми на засіданнях педагогічної ради, під час яких розглядаються питання моніторингу та перегляду програм освітніх компонентів, аналізуються результати опитувань. Про залучення представників студентського самоврядування Коледжу до оновлення змісту освітніх компонентів ОПП Право свідчать протоколи циклової комісії загальноюридичних дисциплін.	загальноюридичних дисциплін від 27.06.2022 № 11 Протокол засідання циклової комісії загальноюридичних дисциплін від 26.06.2023 № 11 Протокол засідання циклової комісії загальноюридичних дисциплін від 24.06.2023 № 11 Протоколи	
Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність				
К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.				
46.	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Форми контрольних заходів, для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів ФПО враховано у розділі IV Положення про організацію освітнього процесу для фахових молодших бакалаврів у ПВНЗ «Фінансово-правовий коледж» 2020 р. Розділом 7. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти 2020 р. передбачено критерії, правила процедури оцінювання	Положення про організацію освітнього процесу для фахових молодших бакалаврів Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Положення про організацію та	Порушення та/або недоліки не виявлено

		здобувачів ФПО. Розроблено Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів ФПО 2024 р. Відповідно до вказаних нормативних документів у межах освітніх компонентів (див. робочі програми навчальних дисциплін) сформовані контрольні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань моніторингу якості освіти та професійної підготовки студентів.	проведення оцінювання успішності здобувачів фахової передвищої освіти Робочі програми	
47.	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Форми контрольних заходів, критерії оцінювання враховано у розділі IV (Контроль та оцінка якості навчального процесу) Положення про організацію освітнього процесу 2020 р. та конкретизуються у Положенні про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів ФПО 2024 р.,	Положення про організацію освітнього процесу для фахових молодших бакалаврів Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів фахової передвищої освіти	Порушення та/або недоліки не виявлено
48.	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	Порядок оскарження результатів контролю знань здобувачів освіти, у т.ч. підсумкового контролю знань, передбачено Положенням про оскарження результатів контролю знань в ПВНЗ «Фінансово-правовий коледж» 2020 р., розділом 5 Положення про підсумкову атестацію (кваліфікаційний іспит) здобувачів ФПО у структурному підрозділі ПВНЗ «Фінансово-правовий	Положення про оскарження результатів контролю знань Положення про підсумкову атестацію (кваліфікаційний іспит) здобувачів фахової передвищої освіти	Порушення та/або недоліки не виявлено

		коледж” 2021 р., які розміщено на сайті Коледжу		
49.	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв’язання конфліктних ситуацій?	<p>У Коледжі розв’язання конфліктних ситуацій відбувається на підставі Методичних рекомендацій психологічної служби щодо політики та процедури вирішення конфліктних ситуацій під час навчального процесу 2022 р.. У закладі працює психологічна служба, яка функціонує відповідно до Положення про психологічну службу коледжу. Також діє Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) 2021 р. та Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування) 2021 р.</p> <p>Розроблено плани заходів протидії булінгу та цькування тощо.</p> <p>На веб сайті Коледжу передбачено можливість повідомлення про конфліктні ситуації.</p>	<p>Методичні рекомендації психологічної служби Коледжу щодо політики та процедури вирішення конфліктних ситуацій під час навчального процесу</p> <p>Порядок надання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу</p> <p>Порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до булінгу</p> <p>План заходів щодо запобігання та протидії булінгу на 2021-2022 роки</p> <p>Психологічна служба коледжу</p> <p>План заходів щодо запобігання та протидії булінгу на 2022-2023 роки</p>	Порушення та/або недоліки не виявлено
	K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.			
50.	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту	Порядок атестації здобувачів регламентується Положенням про	Положення про атестацію (кваліфікаційний	Порушення та/або недоліки не виявлено

<p>фахової передвищої освіти (за наявності)? та/або освітньо-професійної програми</p>	<p>підсумкову атестацію (кваліфікаційний іспит) для здобувачів фахової передвищої освіти у структурному підрозділі ПВНЗ "Фінансово-правовий коледж" – Фаховий коледж 2021 р.</p> <p>Атестація здобувачів ФПО спеціальності 081 Право відповідає вимогам стандарту і ОПП Право та здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену. Кваліфікаційний екзамен складається з двох частин: теоретичної – усна перевірка знань з теорії держави і права, цивільного та сімейного права, фінансового права; і практичної - розв'язання практичного завдання, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних компетентностей.</p> <p>Кваліфікаційний екзамен спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених ОПП Право.</p> <p>На офіційному веб сайті ПВНЗ «Фінансово-правовий коледж» щорічно оприлюднюється склад екзаменаційної комісії атестації здобувачів ФПО.</p>	<p>іспит) здобувачів фахової передвищої освіти</p> <p>ОПП Право 2021</p> <p>Наказ про затвердження складу екзаменаційних комісій для проведення кваліфікаційного екзамену здобувачів фахової передвищої освіти випускних курсів в 2022 році</p> <p>Наказ про затвердження складу екзаменаційних комісій для проведення кваліфікаційного екзамену здобувачів фахової передвищої освіти випускних курсів в 2023 році</p> <p>Наказ про затвердження складу екзаменаційних комісій для проведення кваліфікаційного екзамену здобувачів фахової передвищої освіти випускних курсів в 2024 році</p> <p>Наказ про затвердження</p>	<p>недоліки не виявлено</p>
---	--	---	-----------------------------

			складу екзаменаційних комісій _____ для проведення кваліфікаційного екзаменуздобувачі в _____ фахової передвищої освіти випускних курсів в 2025 році	
	K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.			
51.	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу у закладі освіти регламентують Положення про академічну доброчесність 2024 р. і розділ 8. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти 2020 р., де система забезпечення академічної доброчесності визначена як одна з ключових складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗВО. Процедури дотримання академічної доброчесності згідно з Положенням про академічну доброчесність 2024 р. є чіткими, зрозумілими й обов'язковими для всіх учасників освітнього процесу, на відміну від положень Р. 8 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості ФПО 2020 р., де йдеться лише про студентів ЗВО.	Положення про академічну доброчесність Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти	Загалом критерій дотриманий, але потребує виправлення розділ 8 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти 2020 р., оскільки його положення орієнтовані лише на студентів ЗВО

		<p>наукові роботи (у т.ч. курсові роботи студентів) розміщуються в репозиторії Коледжу та підлягають перевірці на наявність плагіату.</p> <p>Здійснення перевірки на плагіат робіт здобувачів ФПО проводиться на підставі Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в ПВНЗ «Фінансово-правовий коледж», затвердженого Вченою радою ПВНЗ «Фінансово-правовий коледж» (протокол Вченої ради № 07 від 10.06.2020 р.).</p> <p>Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Коледжі розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Закону України «Про авторське право і суміжні права», ЦК України та Статуту ПВНЗ «Фінансово-правовий коледж» з метою запобігання плагіату в наукових, навчально-методичних та навчальних працях науково-педагогічних та інших працівників Коледжу та студентів. В нормативному документі варто врахувати положення Закону України “Про фахову передвищу освіту”</p>	<p>Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату</p>	<p>недоліки не виявлено</p>
	<p>Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</p>			
	<p>K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.</p>			

54.	<p>Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Кадрове забезпечення підготовки ФМБ за ОПП Право відповідно до документів закладу освіти складає 30 педагогічних, науково-педагогічних працівників. Усі викладачі мають вищу освіту за відповідною спеціальністю, практичний досвід роботи. 21 викладач має науковий ступінь та вчене звання. Частка навчальних дисциплін ОПП, викладання яких забезпечують педагогічні працівники/науково-педагогічні працівники за основним місцем роботи, складає 75% від загальної кількості навчальних дисциплін, що відповідає встановленому ліцензійними умовами нормативу - не менше 50%. Педагогічні працівники ЦК загальноюридичних дисциплін мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 081 Право.</p> <p>У Коледжі прийнята Стратегія розвитку кадрового потенціалу 2019 р.</p>	<p>ВІДОМОСТІ про професійний рівень викладачів, які працюють за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 081 «Право»</p> <p>Стратегія розвитку кадрового потенціалу</p>	<p>Порушення та/або недоліки не виявлено</p>
-----	--	--	---	--

55.	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Кваліфікація викладачів відповідно до наданих відомостей про професійний рівень викладачів, залучених до викладання дисциплін професійного спрямування, загалом відповідає вимогам щодо викладання навчальних дисциплін. Відповідність професійної кваліфікації викладачів дисциплін професійного спрямування визначається документом про освіту, професійним, у т.ч. практичним досвідом та результатами підвищення кваліфікації (ПК) викладача.</p> <p>ПК викладачів закладу освіти регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників 2024 р., відповідно до п. 3.2. якого підвищення кваліфікації працівників Коледжу має довгостроковий характер і відбувається впродовж дії контракту працівника, але не рідше ніж один раз на п'ять років, що суперечить п.14 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверд. Постановою КМ України №800 від 21.08.2019 р., який передбачає щорічне ПК як педагогічних, так і науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку ФМБ.</p> <p>Згідно з п.12.6 Статуту ПВНЗ "Фінансово-правовий коледж" педагогічні</p>	<p>ВІДОМОСТІ про професійний рівень викладачів, які працюють за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 081 «Право»</p> <p>Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників</p>	<p>Потребує доопрацювання. Статут закладу освіти передбачає ПК лише для педагогічних працівників 1 раз на 5 років. Відомості про підвищення кваліфікації викладача не підтверджують щорічного ПК. Стратегія розвитку кадрового потенціалу закладу включає положення про щорічне підвищення кваліфікації, у т.ч. вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у роботі зі студентами з особливими освітніми потребами та дорослими студентами, які не підтверджується розміщеними на сайті і наданими відомостями про ПК педагогічних/науково-педагогічних працівників. У зв'язку з цим рекомендується забезпечити</p>
-----	---	---	--	---

		<p>працівники кожні п'ять років проходять атестацію. за результатами атестації визначається відповідність працівників займаній посаді, присвоюються кваліфікаційні категорії. Періодичність проходження ПК - один раз у 5 років. Тобто обов'язковість ПК стосується згідно з п.12.6 Статуту лише педагогічних працівників і лише з періодом 1 раз у 5 років, що суперечить чинному законодавству.</p> <p>У Коледжі прийнята Стратегія розвитку кадрового потенціалу 2019 р., відповідно до якої науково-педагогічні працівники Коледжу зобов'язані підвищувати свою кваліфікацію щорічно, а загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації упродовж п'яти років не може бути меншою за 150 годин, з яких певна кількість годин обов'язково має бути спрямована на вдосконалення знань, умінь і практичних навичок у роботі із студентами з особливими освітніми потребами та дорослими студентами.</p> <p>Однак з наданих закладом освіти документів (Відомості про підвищення кваліфікації викладача не передбачають щорічного ПК) не прослідковується щорічне ПК як для науково-педагогічних, так і педагогічних працівників, що суперечить змісту</p>	<p>Стратегія розвитку кадрового потенціалу</p>	<p>виконання розділу “Періодичність та обсяги підвищення кваліфікації” Стратегії розвитку кадрового потенціалу 2019 р. та привести у відповідність з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджене Постановою КМ України від 21.08.2019 р. № 800, ЗУ “Про фахову передвищу освіту” від 06.06.2019 р. № 2745-VIII Положення про підвищення кваліфікації та інші нормативні документи закладу освіти.</p> <p>Рекомендується розробляти орієнтовний і річний плани ПК викладачів за відповідними напрямками на календарний рік згідно з Постановою КМ України, № 800 від 21.08.2019 р.</p>
--	--	--	--	---

		<p>розділу “Періодичність та обсяги підвищення кваліфікації” Стратегії розвитку кадрового потенціалу 2019 р. у ПВНЗ “Фінансово-правовий коледж” та чинному законодавству. Зокрема, Положення про атестацію педагогічних працівників, затв.Наказом МОН України 09.09.2022 р. №805, п.14 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затв. Постановою КМ України №800 від 21.08.2019 р. передбачає щорічне підвищення кваліфікації чи професійне стажування педагогічних чи науково-педагогічних працівників, що не засвідчено чинним Положенням закладу освіти.</p> <p>У Коледжі розроблено план-графік підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників 2021-2022 н.р., 2023-2024 н. р., 2024-2025 н.р., однак згідно з Постановою КМ України від 21.08.2019 р. № 800 розробляються орієнтовний і річний плани ПК на календарний рік.</p>	<p>План-графік підвищення кваліфікації викладачів на 2023-2024 рік</p>	
	K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.			
56	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	<p>Порядок оцінювання ефективності роботи викладачів передбачений Положення про внутрішню систему забезпечення якості</p>	<p>Положення про систему рейтингової оцінки викладачів</p>	<p>Порушення та/або недоліки не виявлено</p>

		освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти 2020 р. Процедура оцінювання педагогічної діяльності педагогічного/науково-педагогічного працівника включає в себе також атестацію викладача.		
57.	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	У закладі освіти розроблено план проведення заходів з вивчення англійської мови учасниками освітнього процесу на 2024 р.; Розроблено і діє Положення про Центр міжнародної академічної мобільності ПВНЗ «Фінансово-правовий коледж» У коледжі організовано роботу розмовного клубу англійської English Speaking Club, з допомогою якого викладачі і студенти мають можливість (платна послуга) брати участь у цікавих англомовних заходах та практикувати англійську з носіями мови. Коледж стимулює викладачів до підвищення рівня володіння англійською мовою шляхом організації можливості їх участі в міжнародних проєктах, культурно-просвітницьких програмах, міжнародних конференціях, семінарах, курсах тощо.	План проведення заходів з вивчення англійської мови на 2024 рік Положення про центр міжнародної академічної мобільності в Коледжі Розмовний клуб англійської мови	Порушення та/або недоліки не виявлено
	K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.			
58.	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних працівників	Перспективний план атестації педагогічних/науково-педаг. працівників розміщено на офіційному вебсайті ПВНЗ	Перспективний план атестації педагогічних і науково-педагогічних працівників ПВНЗ	Порушення та/або недоліки не виявлено

	(науково-педагогічних) працівників?	«Фінансово-правовий коледж»	«Фінансово-правовий коледж» на 2020-2025 рр (на жовтень 2024 р.)	
59.	Чи забезпечується нормативна періодичність атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	<p>У закладі освіти розроблено Положення про атестацію педагогічних і науково-педагогічних працівників ПВНЗ «Фінансово-правовий коледж» 2023 р. На офіційному веб сайті ПВНЗ «Фінансово-правовий коледж» розміщений перспективний план-графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників. Виданий наказ про створення атестаційної комісії і організації і проведення чергової атестації № 207 від 19.09.2024, але за відсутності інших оприлюднених документів не вбачається забезпечення нормативної періодичності атестації педагогічних працівників згідно з планом-графіком атестації. Зважаючи на те, що обов'язковою умовою атестації викладачів закладу ФПО є щорічне ПК (що не підтверджується розміщеною на сайті Коледжу інформацією (див. К 5.1)) в обсязі не менше 120 годин за міжатестаційний період (5 років), атестація викладачів стає неможливою. Деякі викладачі, за наданими відомостями, не мають необхідної кількості годин для атестації. Гавловський А.В., Черненко О.А. мають лише 108 год. з</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних і науково-педагогічних працівників</p> <p>Перспективний план атестації</p> <p>Наказ про створення атестаційної комісії викладачів у 2024-2025 роках</p> <p>ВІДОМОСТІ про професійний рівень викладачів, які працюють за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 081 «Право»</p> <p>План-графік підвищення кваліфікації викладачів на 2024-2025</p> <p>Стратегія розвитку кадрового потенціалу</p>	<p>Потребує доопрацювання: рекомендується забезпечити нормативну періодичність атестації викладачів закладу ФПО з урахуванням вимог щодо щорічного підвищення кваліфікації відповідно до чинного Положення про атестацію педагогічних/науково-педагогічних працівників, затверджене Наказом МОН України 09.09.2022 р. №805</p>

61.	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Комісією встановлено, що ОПП «Право» забезпечене необхідним матеріально-технічним обладнанням для організації якісного освітнього процесу: навчальні аудиторії (лабораторії) забезпечено комп'ютерною технікою та мультимедійним обладнанням; у спеціалізованих кабінетах наявне необхідне професійне обладнання, демонстраційні засоби, функціонує юридична клініка.</p>	<p>Відомості щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності ЗО Річні звіти директора Угода про спільне використання матеріально технічної бази Юридична клініка Коледжу Інформація про приміщення Коледжу Договір оренди майна, що входить в комунальну власність Договір оренди майна, що входить до майнового комплексу НАН Акт обстеження нежитлових приміщень Акт обстеження нежилых приміщень Акт оцінки використання як укриття Акт обстеження об'єкта Акт прийому готовності Коледжу до навчального року</p>	<p>Порушення та/або недоліки не виявлено</p>
-----	---	--	---	--

62.	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Матеріально-технічна база ОПП постійно оновлюється та поповнюється новітнім обладнанням та інвентарем відповідно до потреб освітнього процесу. Започатковано роботу юридичної клініки Приватного вищого навчального закладу «Фінансово-правовий коледж». Напрямки реалізації (витрат) модернізації матеріально-технічного забезпечення зазначені в кошторисах закладу.	Кошторис Коледжу 2024-2025 Оновлення аудиторії до 30-річчя Коледжу Поповнення комп'ютерного класу Підготовка до зимового періоду Літні проекти Коледжу Навчальні заняття в еко-аудиторіях Подарунок студентам на 2021-2022 рік Положення про юридичну клініку Договір про надання послуг технічного обслуговування системи автоматичної пожежної сигналізації та цілодобового спостереження	Порушення та/або недоліки не виявлено
Кб.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.				
63.	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями комп'ютерними та прикладними програмами,	Для організації освітнього процесу Коледж забезпечений комп'ютерними місцями, що складають 20 одиниць (включно з читальним залом). Це комп'ютерний обладнанням комп'ютерами 3 встановленим необхідним	Інформація про приміщення Коледжу Кошторис витрат на навчання	Порушення та/або недоліки не виявлено

	<p>мультимедійним обладнанням тощо?</p>	<p>програмним забезпеченням та безперешкодним, необмеженим доступом до мережі Інтернет, при цьому комп'ютерна техніка зі строком експлуатації не більше восьми років; 4 аудиторії обладнано мультимедійними проекторами та екранами, комп'ютерами, одна аудиторія — мультимедійною дошкою. Всі мультимедійні проектори є мобільними. Використовуються принтери, сканери, копіювальні апарати, фотоапаратура, аудіоапаратура, ноутбуки тощо. Коледж робить акцент на використання онлайн продуктів з відкритим кодом, цифрових інструментів Google як офісних, так і інструментів організації освітнього процесу. Спеціалізовані кабінети та лабораторії використовуються відповідно до Угоди про спільне використання матеріально-технічної бази з Фінансово-правовим ліцеєм № 27/08-21 від 27 серпня 2021 р. Ця матеріально-технічна база є цілком достатньою для успішної реалізації ОПП.</p>	<p>Комп'ютерний клас коледжу</p> <p>Публічна інформація</p> <p>Угода про спільне використання матеріально-технічної бази з Фінансово-правовим ліцеєм № 27/08-21 від 27 серпня 2021 р.</p> <p>Паспорт навчального кабінету правничих дисциплін</p> <p>Положення навчально-виробничої лабораторії "Юридична клініка"</p> <p>Фото навчально-виробничої лабораторії "Юридична клініка"</p>	
64.	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, спеціально-медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Здобувачі освіти мають доступ до сучасного спортивного майданчика для проведення ігрових занять, де проводяться заняття з фізичного виховання, 2 тенісні столи. Використання спортивного залу та Стадіону здійснюється на підставі Договору № 2 від 01.04.2017</p>	<p>Інформація про приміщення Коледжу</p> <p>Публічна інформація</p> <p>Договір № 2 від 01.04.2017</p> <p>Виробничим</p>	<p>Порушення та/або недоліки не виявлено</p>

		з Виробничим підрозділом фізкультурно-спортивного клубу «Локомотив» регіональної філії «Південно-західна залізниця» з ПАТ «Українська залізниця» (площа – 1680 кв.м). Наявність медичного пункту дозволяє студентам своєчасно отримати першу медичну допомогу у разі погіршення стану здоров'я, кафе-буфет обладнаний мікрохвильовою піччю, столами для приймання їжі та на всіх поверхах розміщено кулери з питною водою, іногороднім здобувачам надана можливість поселення в гуртожиток. Поруч з Коледжем знаходяться заклади громадського харчування різних цінкових категорій.	підрозділом фізкультурно-спортивного клубу «Локомотив» регіональної філії «Південно-західна залізниця» з ПАТ «Українська залізниця» (площа – 1680 кв.м). Студентське кафе Угода про співпрацю від 31.08.2020 з Державним підприємством Готельний комплекс «Феофанія» НАН України (поселення студентів) Медичний пункт	
65.	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти безкоштовний доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Здобувачі освіти забезпечені доступом до мережі Internet зі стаціонарних комп'ютерів, що розміщені у комп'ютерних класах, а також мають бездротовий доступ в усіх приміщеннях та на території Коледжу через 16 WiFi точок доступу. Інтернет-провайдер забезпечує високу швидкість Інтернет, що дозволяє використовувати різноманітні освітні онлайн сервіси.	Інформація про приміщення Коледжу Договір на використання Microsoft Open License Доступ до бездротової мережі Wi-Fi Сертифікат ліцензійності використання програмного забезпечення ESET	Порушення та/або недоліки не виявлено
66.	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти	Викладачів і здобувачів освіти забезпечено доступом до віртуального освітнього середовища. У	Електронна бібліотека	Порушення та/або недоліки не виявлено

	безкоштовний доступ до віртуального освітнього середовища?	Коледжі створено колегіальний орган координації дистанційним навчанням здобувачі освіти – Деканат дистанційного навчання, який координує доступ до Google Classroom, Телеграм-каналів та Zoom. Наявна сторінка коледжу на порталі YouTube. В переважній більшості заняття проводяться на платформі Google Classroom. Наявний доступ до електронної бібліотеки з можливістю перегляду навчальної літератури.	Положення про електронну бібліотеку Коледжу Деканат дистанційного навчання Нові надходження бібліотеки	
	Кб.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.			
67.	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Для визначення потреб та інтересів здобувачів освіти проводяться анкетне опитування та зустрічі з адміністрацією Коледжу, органами студентського самоврядування. Свої побажання щодо розвитку освітнього середовища здобувачі можуть висловити кураторам академічних груп, завідувачам відділення. Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовується електронна скринька, а також електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу.	Положення про організацію і проведення опитування здобувачів освіти та роботодавців у Коледжі Опитування для здобувачів освіти Опитування серед студентів і викладачів про якість дистанційного навчання в Коледжі	
68.	Чи були і як саме враховані результати опитування?	Результати опитування обговорюються на засіданнях циклових комісій та Педагогічної ради. При цьому побажання щодо своїх потреб студенти можуть висловлювати як особисто, так і з	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти	Порушення та/або недоліки не виявлено

		використання засобів комунікації (електронна пошта, месенджери), які, в свою чергу, доводять цю інформацію до адміністрації Коледжу. На прохання студентів Коледжу, які вийшли на навчання в очному форматі, знову було відкрито кафе, яке не працювало під час навчання в дистанційному форматі. Також на прохання студентів зона харчування була обладнана додатковою мікрохвильовою піччю та оновлено меблі (столи, стільці).	Положення “Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти” Опитування щодо якості освіти	
69.	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Питання безпечності здоров'я та життя здобувачів освіти відображено у Стратегії розвитку Коледжу та враховано безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів через дотримання норм техніки безпеки. Здобувачі ознайомлюються із правилами внутрішнього розпорядку та проходять вступний інструктаж з техніки безпеки під час першого місяця навчання, які в подальшому відбуваються щосеместрово. Додаткові інструктажі проводяться за потреби та відповідно до локальних документів. Корпуси обладнано відеокамерами, системи протипожежної безпеки та зовнішнього освітлення. Для надання медичної допомоги	Акт оцінки об'єкта будівлі щодо можливості його використання для укриття Безпека учасників освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році Інструкція з охорони праці під час дистанційної роботи в Коледжі Інструкція загальних правил безпеки в умовах воєнного стану Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами	Порушення та/або недоліки не виявлено

		<p>наявний медичний пункт. Для підтримки ментального здоров'я здобувачів в Коледжі функціонує група психологічної підтримки та психологічна служба.</p>	<p>Договір від 02.09.2019 про надання послуг технічного обслуговування системи автоматичної пожежної сигналізації та цілодобового спостереження</p> <p>Пам'ятка пандус</p> <p>Інформування про небезпеку тероризму</p> <p>Психологічна служба Коледжу</p> <p>Укриття</p>	
	Кб.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.			
70.	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним вимогам, має актуальний зміст, розміщено на офіційному сайті Коледжу, бібліотеці, читальному залі, що підключені до бездротового доступу мережі інтернет і налічують 10000 екземплярів підручників, навчальних посібників та художньої літератури, 6 найменувань періодичних фахових видань. У Коледжі наявна електронна бібліотека навчально-методичних комплексів дисциплін: електронні конспекти лекцій, презентації курсів. Банк електронних тастів методичні вказівки до вивчення дисципліни та</p>	<p>Електронна бібліотека</p> <p>Бібліотека</p> <p>Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації</p> <p>Електронна версія фахового наукового видання Коледжу категорії «Б» - журналу «Київський юридичний журнал» № 3, 2023.</p>	<p>Порушення та/або недоліки не виявлено</p>

		<p>інші елементи. Обладнано аудиторії і читальна зала для проведення лекцій, конференцій в режимі онлайн. Дистанційний доступ студентів передфахової вищої освіти до необхідних матеріалів НМК усіх компонент ОПП здійснюється за допомогою освітньо-інформаційного порталу Коледжу https://fpk.in.ua/2017-02-06-15-29-21.</p> <p>На сайті Коледжу розміщено електронну бібліотеку. Коледж є засновником наукового фахового видання юридичного спрямування категорії «Б» «Київський юридичний журнал», який зареєстровано в Міністерстві юстиції України як засіб масової інформації (видання включено до переліку наукових фахових видань наказом Міністерства освіти і науки України від 23 грудня 2022 року № 1166 «Про затвердження рішень атестаційної колегії Міністерства», свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації серія КВ № 25045-14985Р від 25.11.2021 року) і представлено в електронному вигляді на офіційному сайті та в бібліотеці Коледжу.</p>		
71.	<p>Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Основним методом комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти Коледжу є офіційний сайт, на якому оприлюднюється вся інформація, необхідна для здобувачів та інших учасників освітнього</p>	<p>Телеграм канал "Новини Коледжу"</p> <p>Сторінка Коледжу на Фейсбук</p> <p>Сторінка Коледжу на Ютуб</p>	<p>Порушення та/або недоліки не виявлено</p>

		процесу. Також використовуються спільні з Facebook та Instagram, канал в Youtube та в Telegram. Паралельно з цим куратори груп використовують месенджери (Viber, Telegram) для оперативного зв'язку зі студентами (та їх батьками).	Сторінка Коледжу на Інстаграм	
72.	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Освітній процес відбувається з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та хмарних сервісів для створення можливості студентам опанувати матеріал у індивідуальному темпі, використовувати змішані форми навчання з використанням дистанційних технологій. Координує процес деканат дистанційного навчання. Навчально-методичним забезпеченням дистанційного навчання є систематизоване відповідно до курсів та спеціальностей і доступне суб'єктам електронного навчання через Інтернет за допомогою веббраузера.	Деканат дистанційного навчання (DISTANCE LEARNING DEPARTMENT)	Порушення та/або недоліки не виявлено
К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.				
73.	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Для реалізації права на освіту особами з особливими потребами у Правилах прийому передбачено рівні можливості вступу для всіх абітурієнтів. Також в Коледжі реалізація прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами реалізується Положенням про реалізацію права на освіту осіб з	Правила прийому 2024 План пандусу	Порушення та/або недоліки не виявлено

		особливими потребами. Відповідно до Положення, за необхідності, створюють групу психолого-педагогічного супроводу для осіб з особливими освітніми потребами. Приведено територію Коледжу, будівель, споруд та приміщень у відповідність до вимог державних будівельних норм, стандартів та правил. На сьогоднішній день в Коледжі навчається 1 студент, з числа осіб з особливими освітніми потребами.		
74.	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту стосовно умов доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами у Коледжі реалізується комплекс заходів, націлених на створення належних умов для навчання, безпеки і комфорту перебування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, забезпечення рівних прав і можливостей використання навчальних і соціальних об'єктів Коледжу.	Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами Положення про реалізацію права на освіту осіб з особливими освітніми потребами	Порушення та/або недоліки не виявлено
Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми				
7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.				
75.	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, якими здійснюватиметься самооцінювання і	Внутрішня система забезпечення якості освіти в Приватному вищому навчальному закладі «Фінансово-правовий коледж» регламентує	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та	Порушення та/або недоліки не виявлено

	<p>вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі та розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту, «Про вищу освіту». Метою внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Коледжі є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої, фахової передвищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам державних освітніх стандартів та потребам зацікавлених сторін. Підсумки моніторингу узагальнюються і висвітлюються в аналітично-інформаційних матеріалах, за результатами моніторингу розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення щодо планування та корекції роботи, дані моніторингу використовуються для обговорення на засіданнях методичної ради, циклових комісій, кафедр, нарадах директора, засіданнях педагогічної ради. Дорадчо-консультативним органом, який здійснює управління процесами забезпечення якості освіти на тактичному рівні, є Методична рада з питань якості освіти. Для організації заходів стосовно організації та моніторингу системи забезпечення якості</p>	<p>якості фахової передвищої освіти</p> <p>Положення “Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти”</p> <p>Опитування щодо якості освіти</p>	
--	---	---	--	--

		освіти функціонують Педагогічна та Методична ради, що розробляють і затверджують заходи та процедури за напрямками внутрішньої системи забезпечення якості, в тому числі процедури.		
	K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.			
76.	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	За час реалізації ОПП щосеместрово проводиться анкетне опитування здобувачів освіти, результати яких використовуються та беруться до уваги членами робочої групи під час щорічного перегляду, оновлення та доповнення ОПП за результатами завершення навчального року. Обговорення зі здобувачами відбуваються на засіданнях Методичної та Педагогічної ради. Результати опитування враховуються під час складання робочих навчальних планів для формування вибіркового освітніх компонентів ОПП з подальшим розглядом та затвердженням педагогічного навантаження на поточний навчальний рік, а також для внесення змін та перегляду самої ОПП.	Положення про організацію і проведення опитування здобувачів освіти та роботодавців у Коледжі Опитування для здобувачів освіти Якість освіти/опитування Рецензії стейкхолдерів	Порушення та/або недоліки не виявлено
77.	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до розроблених у коледжі заходів із забезпечення якості освіти проводяться анкетні опитування здобувачів перед фахової освіти на різних рівнях управлінської діяльності, що дозволяють в подальшому оцінити різні аспекти забезпечення якості	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти	Порушення та/або недоліки не виявлено

		освіти. Результати публікуються на офіційному сайті коледжу.	Положення “Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти” Опитування щодо якості освіти	
K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об’єднання.				
78.	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	В коледжі інструменти виявлення недоліків освітньо-професійної програми є її самоаналіз та аналіз результатів анкетувань здобувачів, що навчаються на ОПП, здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу в цілому, а також система внутрішнього забезпечення якості ОПП та процедура громадського обговорення ОПП з іншими зацікавленими сторонами, співпраця зі стейкхолдерами. Проте потребує уточнення процедура розробки, затвердження, припинення освітньо-професійної програми.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти	Потребує доопрацювання: розробити алгоритм та уточнити процедуру розробки, затвердження, припинення освітньо-професійної програми. Рекомендовано розробити Положення про розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм в Коледжі.
K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників.				
79.	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду	У Коледжі реалізується інструмент громадського обговорення ОПП, участь в якому беруть також випускники. Надалі планується залучати випускників до перегляду освітньо-професійної	Положення “Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти”	Порушення та/або недоліки не виявлено

	освітньо-професійної програми?	<p>програми шляхом цільового запрошення на засідання циклової комісії та опитування. Систематично проводимо зустрічі випускників зі здобувачами освіти та викладачами Коледжу на предмет оцінки ОПП та обговорення досвіду працевлаштування та роботи за фахом випускників Коледжу. Такий алгоритм врахування пропозицій від випускників ОПП «Право» дозволяє сформулювати рекомендації для вдосконалення вже існуючої ОПП. Здійснювалося залучення професіоналів-практиків в якості гостей лекторів в межах навчального плану. Інформація розміщена на офіційному вебсайті Коледжу.</p>	<p>Громадське обговорення ОПП за спеціальністю 081 Право ОПС "фаховий молодший бакалавр"</p> <p>Співпраця</p> <p>Відбулася зустріч студентів з депутаткою Київської міської ради Ксенією Семеновою</p> <p>Студенти відвідали онлайн лекцію від радників EQUITY Law firm</p>	
80.	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?</p>	<p>Інформація щодо кар'єрного шляху випускників Коледжу, які здобували освіту за ОПП «Право» систематично відслідковується через засоби соціальних комунікацій центром працевлаштування і зв'язків з випускниками, подання офіційної інформації щодо їх кар'єрного шляху. Основним завданням є дослідження їх динаміки зайнятості, а також задоволеності працевлаштування кваліфікацією</p>	<p>Опитування щодо кар'єрних траєкторій випускників 2021-2022</p> <p>Дні відкритих дверей у Коледжі</p> <p>Зв'язки з випускниками</p> <p>Відбулась зустріч студентів з представниками БЕБ</p>	<p>Порушення та/або недоліки не виявлено</p>

		<p>випусників. Наші випусники є постійними запрошеними гостями на Днях відкритих дверей і активно проводять профорієнтаційну роботу.</p>	<p>Відбулась п'ята лекція в межах виробничої практики</p>	
--	--	--	---	--

* Постакредитаційний моніторинг здійснюється за всіма критеріями; за третім та шостим критеріями з врахуванням безпекової ситуації – з виїздом до місця знаходження закладу освіти; форма визначає обов'язкові складові;

** зазначається фактичний стан справ на момент проведення постакредитаційного моніторингу, відповідь і коментарі можуть формуватися за результатами аналізу документів і матеріалів, наданих закладом освіти на офіційний запит територіального управління (офіційний запит, відповідь на нього зберігається в електронній формі як складова довідки) та оприлюднених у відкритих джерелах;

*** джерелом підтвердження є посилання на оприлюднену на офіційному сайті інформацію або відповідні документи і матеріали, надані закладом освіти на офіційний запит Служби

****зазначається «Порушення та/або недоліки виявлено/не виявлено/потребує доопрацювання в частині (зазначається в якій)»

3. ВИСНОВКИ

1. Результати постакредитаційного моніторингу ОПП «Право» (ID 47142) зі спеціальності 081 у Приватному вищому навчальному закладі «Фінансово-правовий коледж» будуть враховані у ході першої після припинення дії рішення про умовну (відкладену) акредитацію акредитаційної експертизи.

2. У відповідь на офіційний запит комісії з проведення постакредитаційного моніторингу (лист ЦМУ ДСЯО [від 14.10.2024 №551/01-15](#)) Приватним вищим навчальним закладом «Фінансово-правовий коледж» було надано відповідь з інформацією ([Додаток до листа ПВНЗ ОПП Право.pdf](#)). Недостатність документів і матеріалів з певних питань за критеріями зумовило надсилання додаткового офіційного запиту (лист ЦМУ ДСЯО від [25.10.2024 №581/01-15](#)), на який було надано відповідь закладу фахової передвищої освіти (вх номер ЦМУ ДСЯО від [30.10.2024 № 183/01-15](#)).

3. Особливу увагу у ході акредитаційної експертизи необхідно звернути на критерії (підкритерії):

K1.1. - мета ОПП в частині підготовки затребуваних суспільством та регіональним, національним ринком праці фахівців відповідає місця та стратегії закладу, що можна визначити навіть відповідно до назви закладу освіти. Проте, якщо ЗО засвідчує в своїх документах важливість, окрім якісної фахової підготовки, формування широких світоглядних позицій здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі [svetlozov.com](#) на наступних особах: СКИДАН МАКСИМ ІГОРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 07.11.2024 16:48, КОБИЛІНСЬКА ІРИНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.11.2024 16:50, Юсєнко Ярослав Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 07.11.2024 23:37

суспільства, про це також варто зазначити в меті й передбачити в змісті ОПП. Також рекомендуємо визначити додаткові компетентності, що відображають особливості даної ОПП та/або стратегії закладу освіти. Підтверджено залучення до розробки освітньо-професійної програми лише одного представника роботодавців, що експертна група вважає недостатнім;

К.1.2. - каталог вибіркових дисциплін відсутній на сайті закладу, що суперечить п. 2.2 Положення про вибіркові дисципліни;

К.1.4. - ОК не завжди становлять логічну взаємопов'язану систему, що відображено в структурно-логічній схемі. Зокрема, ОК7 Вступ до спеціальності (юридична деонтологія) — варто передбачити у 3-4 семестрах навчання. ОК26 Державне будівництво та самоврядування та ОК32 Судові та правоохоронні органи — після вивчення ОК 27 Теорія держави і права та ОК 16 Конституційне право України. Натомість, ОК 35 Римське право варто передбачити у 4-5 семестрах навчання;

К.1.5. - рекомендуємо створити на сайті окремий Каталог вибіркових дисциплін із силабусами/анотаціями;

К.1.7. - на сайті оприлюднено “Методичні рекомендації щодо написання звіту та проведення виробничої практики”. Водночас, рекомендацій щодо навчальної практики немає. Експертна група рекомендує їх розробити й оприлюднити на сайті;

К.3.1. - доцільно розмежувати правила і процедури, що регулюють права і обов'язки учасників процесу ЗВО і ФПО. Оновити нормативні документи з урахуванням чинних законодавчих актів у сфері ФПО і сучасної термінології, зокрема Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого Наказом МОН України 02.05.2023 р. № 510. Рекомендується звернути увагу на склад роботодавців, які залучаються до рецензування ОПП;

К.3.2. - потребує уточнення використана термінологія: графік навчального процесу / графік освітнього процесу;

К.3.3. - рекомендується надати вільний доступ на сайті закладу освіти до всіх програм вибіркових освітніх компонентів освітньо-професійної програми;

К. 3.4. - рекомендується залучати до оновлення змісту ОК ОПП Право роботодавців підприємств, установ, організацій, де можуть працювати фахові молодші бакалаври спеціальності 081 Право;

К.4.3. - рекомендується доповнити розділ 8 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти 2020 р., оскільки його положення орієнтовані лише на студентів ЗВО. Необхідно розглянути можливість укладання договору щодо надання послуг з протидії порушенням академічної доброчесності;

К.5.1. - рекомендується розробляти орієнтовний і річний плани підвищення кваліфікації викладачів за відповідними напрямками на календарний рік згідно з Постановою КМ України № 800;

К.5.3 - рекомендується забезпечити нормативну періодичність атестації викладачів закладу ФПО з урахуванням вимог щодо щорічного підвищення кваліфікації відповідно до чинного Положення про атестацію педагогічних/науково-педагогічних працівників 2022 р.;

К.7.3. - розробити алгоритм та уточнити процедуру розробки, затвердження, закриття освітньо-професійної програми. Рекомендовано розробити Положення про розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм в Коледжі.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом Головою та членами комісії, які брали участь у проведенні постакредитаційного моніторингу:

Головний спеціаліст відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування Центрального міжрегіонального управління Державної служби якості освіти

(Голова комісії, посада)

Максим СКИДАН

(власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Завідувач навчально-методичним кабінетом Комунального закладу Київської обласної ради «Богуславський гуманітарний фаховий коледж імені І. С. Нечуя-Левицького»

(член комісії, посада)

Ірина КОБИЛИНСЬКА

(власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Доцент кафедри міжнародної комунікації та політології Хмельницького національного університету, кандидат філософських наук, доцент

(член комісії, посада)

Ярослав ЮВСЕЧКО

(власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)