

КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ

Приватного вищого навчального закладу “Фінансово-правовий коледж”

на 2019-2024 роки.

Основні положення

Концепція розвитку Приватного вищого навчального закладу “Фінансово-правовий коледж” (далі Коледж) є документом, в якому міститься план розвитку Коледжу на 2019-2024 роки. В Концепції визначені мета, завдання, напрями діяльності та перспективи розвитку Коледжу.

Основним принципом, що застосовується до даної Концепції є результато-орієнтоване управління. Тобто пропозиції, які зазначені у Концепції повинні стати орієнтиром до впровадження у своїй діяльності усіма рівнями та підрозділами у закладі вищої освіти. Керівництво та відповідальні особи наділяються правом позачергової оцінки персоналу на відповідне виконання положень зазначених у Концепції.

Концепція розроблена для окреслення основних напрямів діяльності закладу вищої освіти в умовах стрімкого розвитку інформаційно орієнтованого суспільства. На сьогоднішній день коледжі мають зайняти особливе місце у розвитку економіки країни шляхом прискорення та інтенсифікації підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців для вітчизняного ринку праці. Діяльність, передбачена цією Концепцією, враховує 25-річний досвід роботи Коледжу та найкращі освітні та наукові традиції закладів вищої освіти України.

Враховуючи темпи змін викликів, що постають перед сучасною сферою надання освітніх послуг, дана Концепція орієнтована на 5 років та може переглядатись, враховуючи наявні здобутки або проблеми впровадження.

Завданнями Концепції є:

- генезис моделі навчального закладу Коледж (надалі мережева (ступенева) модель), яка забезпечить поступовість здобуття освіти на рівні молодший бакалавр на основі базової середньої освіти та подальше здобуття ступеня бакалавра згідно до чинного законодавства;

- визначення мети і плану розвитку Коледжу, що відповідає Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2024 року;
- розробка плану заходів роботи Коледжу, який спрямований на покращення якості освітнього процесу;
- розширення співпраці Коледжу з підрозділами та кафедрами Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- модернізація та покращення якості освіти в Коледжі шляхом професійного розвитку науково викладацького складу та керівних кадрів;
- імплементація новітніх і інноваційних підходів у здійсненні навчального процесу;
- забезпечення загальнодержавної концепції безперервної освіти.

Концепцію розроблено науковим відділом перспективного розвитку Коледжу згідно з загальнодержавними підходами функціонування системи вищої освіти та створення умов для посилення реального сектора економіки України. Положення Концепції розвитку закладу вищої освіти ґрунтуються на нормах Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність» та інших нормативно-правових документів, що регулюють освітньо-наукову, дослідницько-інноваційну діяльність закладів вищої освіти України та Угоди про асоціацію між Україною та ЄС, Стратегію освіти для сталого розвитку ООН.

Метою діяльності є:

Мета і завдання

Головним завданням у діяльності Коледжу є якісна підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців для ринку праці здатних здійснювати професійні функції.

- Розвиток творчої активності серед контингенту студентів та науково-викладацького складу;
- Систематичне підвищення кваліфікації викладацького та адміністративного персоналу;
- Оновлення матеріально-технічної бази та створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;
- Удосконалення координації спільної діяльності та взаємовигідне рівноправне співробітництво Коледжу з підрозділами

Київського національного університету ім. Тараса Шевченка;

Вважаємо, що основною метою діяльності закладів вищої освіти є забезпечення умов для здійснення ступеневої підготовки молодших бакалаврів,

бакалаврів та магістрів для потреб державного та приватного сектору економіки України; задоволення культурних і освітніх потреб; підвищення рейтингу закладу на міжнародному рівні.

Для реалізації визначеної мети необхідно виконати наступні завдання:

- Організувати навчання здобувачів освіти за обраними ними спеціальностями;
- Виховання у студентської молоді моральних цінностей, громадянської позиції та відповідальності, соціальної активності, здорового способу життя, уміння вільно мислити та самоорганізовуватися в умовах сучасності;
- Підвищення рівня якості освітніх послуг до європейських стандартів;
- Ефективне використання інноваційних, комп'ютерних та мультимедійних засобів для навчання, впровадження інтерактивних методів в навчанні, проектно-орієнтованих освітніх програм;
- Створення умов наукового розвитку обдарованих студентів, виявлення в них індивідуальних здібностей;
- Оновлення навчально-методичного забезпечення;
- Удосконалення бібліотеко-інформаційного забезпечення учасників навчально-виховного процесу;
- Проведення моніторингу ефективності діяльності навчального закладу шляхом впровадження індикаторів оцінювання якості наданих освітніх послуг.

Загальна характеристика Коледжу

Основною метою діяльності Коледжу є забезпечення необхідних умов для здобуття особами вищої освіти шляхом поєднання освітніх та наукових компонентів.

Коледж є закладом вищої освіти, який здійснює ступеневу підготовку фахівців за освітнім ступенем молодший бакалавр з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти, а також освітнього ступеню бакалавр. Студенти, що закінчили навчання за освітнім ступенем молодший бакалавр, можуть за бажанням продовжити навчання в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (відповідно до діючих правил прийому) або Коледжі за освітнім ступенем бакалавр, вступивши на 3 курс.

Пріоритети в освітньому процесі

Беручи до уваги демографічну ситуацію, соціально-політичні та економічні процеси в країні, потужну конкуренцію між закладами вищої освіти, ми робимо акцент на інтенсивному та прискореному форматі здобуття вищої освіти. Це можна здійснити, без погіршення якості освіти, за рахунок вступу до коледжу на основі базової або повної середньої освіти та отриманні відповідної фахової освіти, що передує вищій освіті.

Джерелом фінансових надходжень Коледжу є плата, яку студенти сплачують за навчання.

Для успішного впровадження цієї моделі необхідно сконцентрувати свою увагу на таких пріоритетних завданнях:

- Спільно з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка розробити навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в форматі мережевої моделі (молодший бакалавр-бакалавр-магістр) для здобуття безперервної ступеневої освіти, розробка і узгодження освітніх програм;
- Створення електронних деканатів та електронних кабінетів, застосування інтерактивних дошок Google тощо з метою удосконалення організації навчання;
- Запозичення системи проектної освіти шляхом вирішення практичних кейсів;
- Трансформація процесу навчання, яка передбачає зменшення аудиторних годин та, відповідно, збільшення частки самостійної та практичної роботи студентів;
- Орієнтир на розвиток основ дуальної освіти, під час вивчення навчальних та практичних курсів;
- Співпраця з Академією наук України та Малою академією наук України для організації і координації науково-дослідної діяльності освітнього ступеню молодший бакалавр та освітнього ступеню бакалавр;
- Формування фахової, соціальної, комунікативної і комп'ютерної компетентностей у студентів;
- Використання інформаційних і сучасних комунікаційних технологій у навчальному процесі для самостійної роботи студентів;
- Моніторинг якості наукових досліджень шляхом впровадження системи перевірки наукових робіт та вдосконалення забезпечення якісної та кількісної боротьби з академічним плагіатом;
- Збільшення кількості курсів, наукових публікацій та освітніх програм, що викладаються на іноземних мовах;

- Залучення партнерів (бізнес сектор та органів державної влади) для інвестування спільних освітніх та науково-дослідних проектів;
- Створення проектів літніх таборів, шкіл, курсів та їх практичне впровадження;
- Розроблення системи заходів з інтернаціоналізації освітніх програм Коледжу для поширення інформації за кордоном з ціллю залучення іноземних студентів;
- Створення Центру європейської інформації на базі бібліотеки Коледжу;
- Розширення можливостей міжнародної академічної мобільності в рамках європейських програм академічного обміну;
- Забезпечення гнучкості та індивідуальності підходу у здобутті фахової вищої освіти, шляхом поєднання в процесі навчання освітнього та дослідницького компоненту;
- Проведення міждисциплінарних досліджень посилює взаємодію освіти і ринку праці через забезпечення системності та комплексності підготовки студентів;
- Втілення в життя європейських моделей автономій та академічних свобод;
- Впровадження традиції зустрічей із випускниками Коледжу та Університету для заохочення студентів з метою виявлення пріоритетності та побудови успішного вектору практичного навчання;
- Використання елементів салютогенетичного підходу до підготовки майбутніх фахівців, що сприяють успішному вихованню моральних, духовних, вольових та інших якостей, що характеризують цілеспрямованих членів суспільства.

Цілі навчально-методичного та адміністративного комплексів.

Методичне
забезпечення Коледжу – це система взаємодії викладача та студента, що включає методичне оснащення, а саме розробку навчальних і робочих програм, та апробацію і впровадження їх у

Згідно з Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту» освіта в Україні має базуватися на засадах гуманізму, демократії та національної свідомості. Слідуючи цьому можна виділити такі основні принципи освітньої діяльності Коледжу: демократизація навчально-виховного процесу шляхом поєднання державного управління і громадського самоврядування в організації управління Коледжем; гуманізація навчально-виховного

процесу полягає в формуванні у студентів високих моральних цінностей, розкритті здібностей, сприянню їх індивідуальному розумовому, культурному та фізичному розвитку.

Тож, враховуючи завдання концепції розвитку міжгалузевої моделі закладів Коледж – Київський національний університет імені Тараса Шевченка в сфері методичного та науково-педагогічного забезпечення, перед працівниками закладу постають такі завдання:

- Налагодження тісної співпраці між Коледжем та Київським національним університетом імені Тараса Шевченка для здійснення безперервної ступеневої освіти;
- Пріоритет у залученні викладачів Київського національного університету імені Тараса Шевченка до участі у освітньо-виховному процесі Коледжу;
- Впровадження проектно-орієнтованих освітніх програм, які передбачають співпрацю викладача та студента, студента та студентів для вирішення поставлених задач та проблем;
- Для контролю якості наданих знань мають бути впроваджені індикатори якості освіти та науки у вигляді інформаційних графіків;
- Впровадження статистично-аналітичної системи управління ефективністю адміністрування, що дозволить об'єднати системні процеси діяльності, необхідні для вимірювання якісних показників;
- Розвинення серед працівників Коледжу навиків спрямованих на ініціативну, прогресивну та активну позицію у житті Коледжу;
- Розроблення системи фінансового заохочення науково-педагогічного персоналу за успішність та досягнення в науці та освітній діяльності;
- Запровадження системи збору (обробки) суспільної думки студентів і викладачів з питань, що стосуються життя Коледжу та аналіз такої інформації (прийнятті відповідних рішень, за необхідністю);
- Підвищення кваліфікації, за пріоритетними програмами, науково-педагогічного та керівного складу Коледжу;
- Міжнародне стажування науково-педагогічних працівників Коледжу з метою створення дослідницьких центрів, отримання досвіду, який може бути інтегрований в освітньо-науковий процес;
- Удосконалення матеріально-технічної бази Коледжу, що має відповідати національним та європейським стандартам.

Виконавши, зазначену вище, програму дій та досягнувши цілей даної концепції, є можливість отримати якісну ступеневу модель закладу вищої освіти,

яка буде визначатися, посеред інших закладів вищої освіти, безперервною, інтенсивною і прискореною підготовкою фахівців. Зазначена інтенсифікація відбувається шляхом підготовки молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти (9 класів) протягом 3 років за навчальною програмою освітнього ступеню молодший бакалавр та подальшим вступом на 3 курс освітнього ступеню бакалавр.

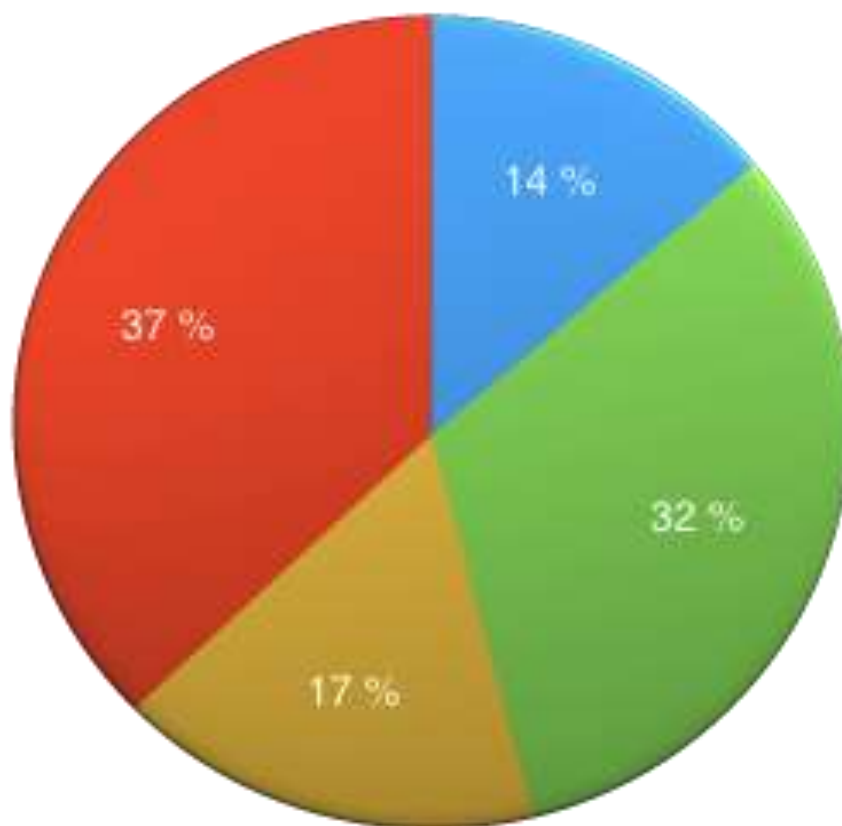
Таким чином, студенти отримують диплом про вищу освіту на 1 рік раніше у порівнянні зі студентами, які закінчили освітній ступінь бакалавр на базі повної загальної середньої освіти. Слід зазначити, що фактично навчання студентів в цьому комплексі закладів вищої освіти дає змогу охопити більшу кількість знань та практичних навичок для подальшого професійного та наукового зростання майбутніх фахівців з одночасними та безпосередніми зв'язками з потенційними роботодавцями.

Інтегровані навчальні плани дають можливість успішно впроваджувати запропоновану модель ступеневої освіти. Отже, висока якість освіти за короткий (інтенсифікований) термін навчання і є головною метою запропонованої Концепції розвитку.

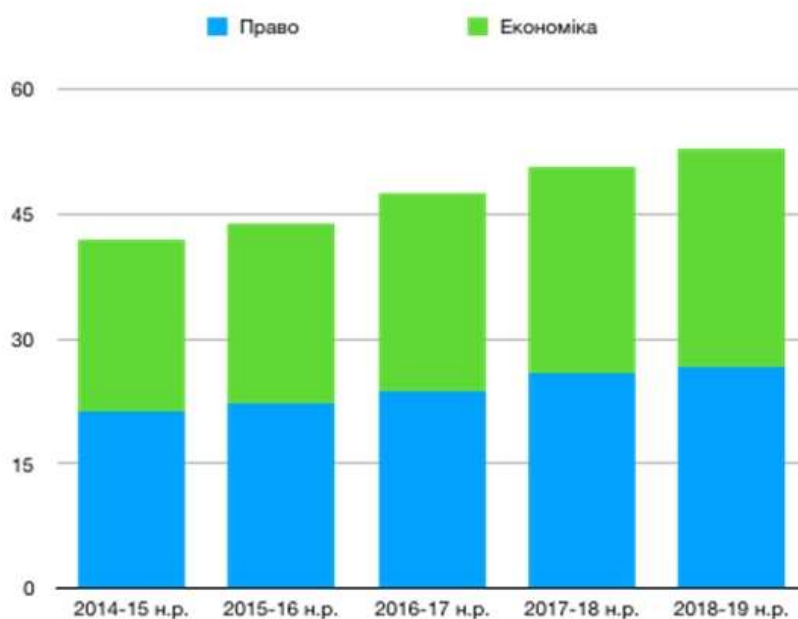
Інфографіки основних показників діяльності *Фінансово-правового коледжу*

Перелік напрямів і спеціальностей, за якими готуються фахівці у Коледжі згідно ліцензії Міністерства освіти і науки України (станом на 2019 н.р.):

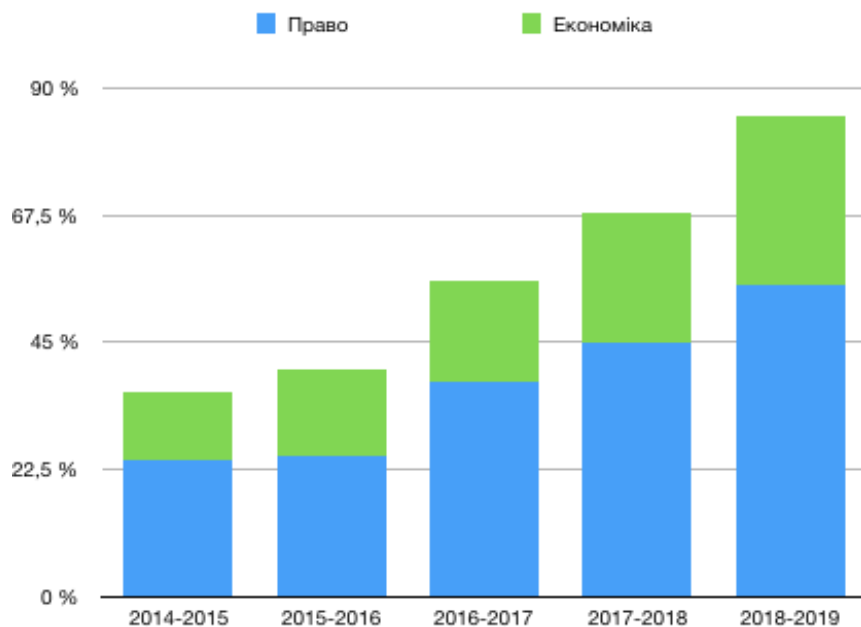
- Освітній ступінь Молодший спеціаліст Фінанси
- Освітній ступінь Молодший спеціаліст Право
- Освітній ступінь Бакалавр Фінанси
- Освітній ступінь Бакалавр Право



Якісно-кількісні показники підвищення середнього конкурсного балу абітурієнтів, який за п'ять років зріс на 32%.



Показники кількості поданих заяв від абітурієнтів також зростають: за п'ять років кількість поданих заяв зросла вдвічі.



Кількісні показники студентів Фінансово-правового коледжу (2006-2019 н.р.)

