

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ФІНАНСОВО-ПРАВОВИЙ КОЛЕДЖ»

РІЧНИЙ ЗВІТ
про діяльність
Приватного вищого навчального закладу
«Фінансово-правовий коледж»
за 2020 рік

Київ 2020

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
1. ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ.....	6
2. ВИКЛАДАЦЬКИЙ СКЛАД.....	9
3. ДІЯЛЬНІСТЬ КОЛЕДЖУ.....	9
4. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....	10
5. НАВЧАННЯ НА ВІЙСЬКОВІЙ КАФЕДРІ.....	11
6. ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧЕНОЇ РАДИ.....	11
7. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	11
8. СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ – ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ.....	19
9. ПРИЙОМ НА НАВЧАННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ У 2020 РОЦІ.....	27
10. СПОРТИВНЕ ЖИТТЯ КОЛЕДЖУ.....	27
11. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.....	28
12. ГАЗЕТА «СТУДЕНТІНФОРМ».....	30
13. ВИХОВНА ТА ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА КОЛЕДЖУ.....	31
14. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ КОЛЕДЖУ.....	34

ВСТУП

Вже майже рік світ живе в умовах пандемії та карантинних обмежень, що безперечно впливає на усі сфери життєдіяльності людини. Карантин, який ще на початку весни 2020 року здавався тимчасовим заходом, став довгостроковим та набув ознак «нової реальності». Освіта – це одна із сфер, що найбільш страждає від таких нових умов буття.

Усі заклади вищої освіти, в тому числі і наш Коледж, змушені були швидко реагувати на виклики пандемії та перетворити освітній процес у дистанційний або гібридний (змішаний) режим.

Викладачі оперативно адаптували свої навчальні дисципліни до дистанційного формату, з використанням онлайн інструментів, навичок дистанційного спілкування із студентами, відповідного методичного та технічного забезпечення віддаленого викладання.

Використовуються різні програми і платформи, інтерактивні методи з демонстрацією відеоконференцій замість традиційних навчальних аудиторій, для того, щоб навчальний процес не продовжував бути викликом і випробуванням для професорсько-викладацького складу і студентів.

Онлайн освіта є добре продуманим, послідовним і заздалегідь спланованим процесом і передбачає відповідну методологію освітніх програм, що дозволить онлайн освіті бути більш якісною та ефективною. Заклади вищої освіти та фахової передвищої мають автономію відповідно до Закону України «Про освіту». Ми самостійно визначаємо, як організувати освітній процес в умовах карантину та які технології використовувати для дистанційного навчання. Є заклади, які використовують масові платформи, комерційні платформи або створюють власні платформи.

Фінансово-правовий коледж запустив свою онлайн платформу – <https://fpk.synergy.kiev.ua>. Онлайн платформа Коледжу – унікальне віртуальне середовище, яке допомагає комфортно і якісно організувати дистанційне навчання у 2020/2021 навчальному році.

Платформа реалізована на основі веб-рішення, тож вона доступна з

будь-якого браузеру за наявності інтернет з'єднання. Платформа складається з таких модулів: як кабінет викладача, кабінет студента, цифрова бібліотека, електронний журнал успішності, модуль онлайн-презентацій, модуль відео курсів, модуль тестування, а також модуль інтерактивного розкладу.

Завдяки своїй структурі та технічним можливостям онлайн платформа не має географічних кордонів. Програма передбачає наявність мобільного додатка, що сумісний з Android та iOS, обидві версії доступні.

Водночас щодо навчання за дистанційною та змішаною формами запроваджено гнучкий режим в розкладі навчальних занять і робочого часу викладачів та працівників в умовах продовження карантину відповідно до Прикінцевих положень Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на запобігання виникненню і поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19)».

Останні роки у Фінансово-правовому коледжі продовжується запровадження норм оновлених редакцій законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», ут.ч.:

- продовжується запровадження компонентів внутрішньої системи забезпечення якості та інструментів, що забезпечують прозорість освітньої діяльності та прийняття рішень;
- удосконалюються та системно запроваджуються інструменти зворотнього зв'язку учасниками освітнього процесу, випускниками та роботодавцями;
- розширюється застосування технологій зовнішнього незалежного оцінювання й технологій дистанційного оцінювання.

Найнагальніші завдання пов'язані, у першу чергу, зі вдосконаленням ключових елементів внутрішнього забезпечення якості, у тому числі процедур забезпечення академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу, інструментів інформаційного менеджменту, подальшим розвитком соціологічних опитувань учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів, удосконалення методик і процедур оцінювання

тощо, а також із вирішенням питань кадрового забезпечення, що пов'язані із потребами професійного розвитку та змінами поколінь науково-педагогічних і педагогічних працівників.

До числа зовнішніх викликів, які в останні роки ускладнювали реалізацію освітньої політики Коледжу та надання якісних освітніх послуг, додалися нові фактори. Жоден заклад вищої освіти не може не враховувати такі зовнішні чинники:

- демографічна криза, що триває;
- конкуренція на ринку освітніх послуг в Україні та у світі, що швидко зростає;
- зміни вимог ринку праці щодо професійних компетентностей працівників, запровадження нових правил присудження професійних кваліфікацій;
- неузгодженість нормативних документів сфери освіти між собою;
- тривала відсутність нових або оновлених, згідно з вимогами законів, регуляторних актів: щодо ліцензійних умов, форм документів про освіту, поновлення та переведення здобувачів освіти, зарахування результатів навчання неформальної та інформальної освіти тощо;
- зміна підходів до фінансування освіти, у тому числі із запровадженням уніфікованих показників діяльності, які не повною мірою враховують специфіку провідних закладів вищої освіти України, що негативно позначається на результатах представництва таких закладів на міжнародному рівні;
- пандемія коронавірусу, яка змусила переглянути всі заходи освітнього процесу, насамперед інтенсифікувати впровадження цифрових навчальних технологій, змінити форми взаємодії викладачів і студентів, призупинити програми академічної мобільності тощо;
- поглиблення економічної кризи, що негативно позначилося на фінансуванні освітніх програм та обсягах державного замовлення в

Україні, а також спричинило зниження платоспроможності вітчизняних і зарубіжних здобувачів освіти.

Незважаючи на всі ці виклики минулий навчальний рік і початок поточного 2020/2021 н.р. можна вважати роком стабілізації: кількість здобувачів освіти за освітнім ступенем «бакалавр», освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» та за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» є стабільно зростаючою. Значною мірою, це зумовлено надійним потужним кадровим потенціалом Коледжу.

У Фінансово-правовому коледжі вироблена ціла низка заходів щодо забезпечення виконання Стратегічного плану розвитку Фінансово-правового коледжу на 2020-2025 рр. Завдяки виконанню зазначених заходів у цілому в Коледжі підвищився рівень відповідальності та виконавчої дисципліни, особливо серед керівного складу підрозділів. Кадрова політика набула ще більшої стабільності та прогнозованості.

1. ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

У 2020 році ми також маємо позитивну динаміку щодо зростання сукупного контингенту здобувачів освіти у Фінансово-правовому коледжі. Контингент студентів суттєво зріс порівно з минулим роком. Основними чинниками, які забезпечили приріст контингенту студентів, є стійке зростання впродовж останніх років бажаючих навчатися на освітніх програмах як молодшого спеціаліста (молодшого фахового бакалавра) так і бакалавра. Зрозуміло, що зважаючи на зростання впливу негативних зовнішніх чинників (пандемія, демографічна криза, конкуренція на ринку освітніх послуг на ринку України та у світі, зміна підходів до фінансування освіти, зниження платоспроможності вітчизняних і зарубіжних здобувачів освіти, поширення міфів про доступність якісної дистанційної освіти тощо), розраховувати на стабільність контингенту студентів не може жоден заклад вищої освіти в нашій країні.

Освітньо-кар'єрні траєкторії наших випускників у 2020 році виглядають наступним чином:

випускники освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»:

- 3% - університет Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- 97% - освітній ступень «бакалавр» Фінансово-правового коледжу.

випускники освітнього ступеня «бакалавр»:

- 55% - освітній ступень «магістр» Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- 25% - освітній ступень «магістр» інших закладів вищої освіти.



Таким чином спостерігається чітко зростаюча динаміка змін контингенту студентів. Щороку кількість студентів збільшується в середньому на 100 осіб. Такий ріст зумовлений злагодженою профорієнтаційною роботою серед молоді та тісною співпрацею з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка.

Сьогодні успішною моделлю освіти можна вважати таку, яка не просто дає знання, але й вчить збільшувати і поглиблювати ці знання та використовувати у різних ситуаціях, допомагає людині успішно жити. Тому якісна професійна освіта має давати актуальні теоретичні знання, формувати фахові уміння та навички, сприяти розвитку критичного мислення, навичок міжособистісного спілкування та кооперації, самореалізації особистості у кар'єрі та особистому житті. Ідеальна модель такої освіти передбачає наявність таких трьох важливих складових: знання (визначає, що людина знає та розуміє), навички (як людина використовує набуті знання), розвиток особистості (як люди поводять себе, чим займаються, до чого прагнуть), що дозволить особистості комплексно підходити до проектування та реалізації життєвої траєкторії (як людина мислить та адаптується до світу, продовжуючи розвиватись, зростати для досягнення власних життєвих цілей).

На виконання вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами у Законі України «Про освіту» від 07.12.2017 р. № 2233- VIII і від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, стратегії реформування вищої освіти України до 2020 р., Стратегічного плану розвитку Коледжу 2018-2023 рр., наказів та розпоряджень основні зусилля були направлені на виконання заходів, необхідних для забезпечення подальшого розвитку Фінансово-правового коледжу.

2. ВИКЛАДАЦЬКИЙ СКЛАД

Без сумніву, успішність діяльності будь-якої освітньої організації, у значній мірі залежить від людського капіталу науково-педагогічного колективу. Сьогодні освітній процес у Коледжі забезпечується 105 працівниками. Серед яких викладацький склад – це 78 осіб, з яких 45 осіб працює у штаті, 33 – це фахівці, залучені на засадах сумісництва. Колектив Коледжу системно працює з підвищенням своєї кваліфікації. Системне підвищення фахової компетентності викладацького складу - це одне із нагальних наших завдань.

3. ДІЯЛЬНІСТЬ КОЛЕДЖУ

З метою вдосконалення стратегічного планування, прийнято Концепцію розвитку Приватного вищого навчального закладу “Фінансово-правовий коледж” на 2019-2024 роки. В документі визначені мета, напрями діяльності та перспективи розвитку Коледжу. Основним принципом, що застосовується до Концепції є результато-орієнтоване управління. Концепція розроблена для окреслення основних напрямів діяльності закладу вищої освіти в умовах стрімкого розвитку інформаційно орієнтованого суспільства. Головним завданням у діяльності Коледжу є якісна підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців для ринку праці здатних здійснювати професійні функції. Концепцію розроблено науковим відділом перспективного розвитку Коледжу згідно з загальнодержавними підходами функціонування системи вищої освіти та створення умов для посилення реального сектора економіки України. Положення Концепції розвитку закладу вищої освіти ґрунтуються на нормах Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність» та інших нормативно-правових документів, що регулюють освітньо-наукову, дослідницько-інноваційну діяльність закладів

вищої освіти України та Угоди про асоціацію між Україною та ЄС, Стратегію освіти для сталого розвитку ООН.

Реалізуючи нові підходи до організації освітнього процесу, викладачі розробили нові пакети для діагностики освітніх результатів студентів на етапі проміжного та підсумкового контролю. Враховано, що завдання мають бути складені на компетентних засадах. Екзамени відбуваються письмово, у присутності комісії, роботи для перевірки кодуються. Такі заходи забезпечують об'єктивність процесу оцінювання освітніх результатів студентів.

У Коледжі постійно удосконалюється система управління та механізми прийняття управлінських рішень. Здійснюється перспективне (довготермінове) та актуальне планування роботи. Планування роботи на тиждень дозволяє реалізувати контроль за якістю різних заходів та моніторити як їхній перебіг, так і результати. Приємно відмітити, що у переважній більшості випадків плани заходів на тиждень формуються вчасно, що забезпечує належне інформування співробітників.

Чітко працює система керівництва на рівні заступників директора за основними напрямками діяльності освітнього закладу. Позитивно функціонує керівництво на рівні завідувачів відділень.

4. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

За навчальними планами у Коледжі реалізовується 6 видів практик. Забезпечення базами практик здійснюється з планових установ, затверджених Міністерством освіти і науки України, через укладання відповідних договорів з державними органами, установами, організаціями та підприємствами різних галузей та з ініціативи студентів на конкретний період практики.

5. НАВЧАННЯ НА ВІЙСЬКОВІЙ КАФЕДРІ

Ми прагнемо сприяти всебічному розвитку студентів не лише як учасників навчального процесу, а й як патріотичних особистостей, що вкрай актуальним є завжди.

Підтвердженням нашої ефективної виховної та навчальної роботи є той факт, що 25 % студентів Коледжу свідомо обирають навчання на військовій кафедрі. З досягненням 18 річного віку, студенти Коледжу мають можливість навчатися у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка за програмою офіцера запасу. По завершенню навчання студенти отримують статус офіцера запасу.

Тривалість навчання -2 роки.

6. ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧЕНОЇ РАДИ

Коледж має встановлену систему навчально-методичної роботи. У 2020 році відбулись 11 засідань Вченої ради Коледжу, на яких вирішувались важливі питання діяльності освітньої організації, розглядались результати наукових пошуків викладачів та студентів Коледжу, підтримувались пропозиції імплементації кращих навчальних практик в освітній процес закладу вищої освіти. Активно запроваджуємо сучасні технології навчання. У цьому контексті є ще великі потенційні можливості для покращення освітнього процесу.

7. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Високий рівень професійних якостей викладача вищої школи дає змогу надати якісні теоретичні знання, а залучення студентів до заходів практичного спрямування надає можливості застосування умінь і навичок у їх майбутній професійній діяльності. У зв'язку з цим, в системі навчального процесу Фінансово-правового коледжу присутні компоненти наукового напрямку пізнавальної діяльності студентства.

Тому протягом 2020 року зосереджено увагу на наступних заходах науково-дослідного спрямування.

Фінансово-правовий коледж є партнером програми Erasmus +. Це означає співпрацю у напрямку міжнародного співробітництва за програмами: академічної мобільності для викладачів та студентів закладів вищої освіти; розвитку потенціалу вищої освіти; проектів співпраці та обміну успішними практиками між закладами вищої освіти Європи та України.

Вже третій рік поспіль здійснюється співробітництво з Київським міським осередком Всеукраїнської громадської організації «Європейська Асоціація Студентів Права ELSA Україна». Співпраця та партнерство здійснюється у сфері науково – дослідної, інформаційної, експертної та видавничої діяльності у галузі права з метою сприяння розвитку студентських правничих ініціатив і розвитку правничої освіти.

Карантинні обмеження 2020-го року стали викликами перед усіма учасниками освітнього процесу, що вимагали якісно нового підходу до процесів координації наукової роботи студентів. Важливим елементом якості вищої та фахової передвищої освіти є рівень залучення адміністрації Коледжу, викладачів та студентів до науково-дослідної діяльності. Тому основним завданням став сталий процес спільного пошуку інноваційних механізмів підтримання науково-практичної діяльності студентів під час дистанційного освітнього процесу.

Протягом 2020 року в Коледжі зосереджено увагу на наступних заходах науково-дослідного спрямування:

✓ Здійснено реінжиніринг діяльності Наукового товариства студентів (далі НТС). Проведено низку організаційних та технологічних змін, які були спрямовані на мобілізацію усіх наявних та доступних ресурсів та моделей для підтримки зацікавленості студентів до науково-практичних заходів. *Telegram канал НТС та офіційний сайт Коледжу (www.fpk.in.ua)* є головними засобами комунікації. На цих ресурсах постійно оновлюється інформація з приводу запланованих заходів, цікавих освітніх проектів та

моніторингу грантових програм. Канал існує для поширення актуальної інформації з приводу діяльності НТС та залученню студентів Коледжу до наукової роботи, допомоги у пошуку наукових керівників та тем для дослідження актуальних питань права та економіки.

✓ Щомісячно відбуваються засідання *гуртка Наукового товариства студентів*. У звітньому періоді було проведено 6 онлайн засідань НТС у ZOOM. Розроблено презентації з актуальних тем для молодих науковців («Що таке наукові тези та навіщо вони потрібні?», «Академічні можливості для студентів» та ін.)

✓ За результатами науково-практичної студентської конференції «*Актуальні питання права та економіки: сучасність і перспективи розвитку*» Фінансово-правового коледжу надруковано збірник тез конференції. Не зважаючи на дистанційний формат проведення заходу, збірник 2020-го року став рекордним за кількістю поданих тез (222 сторінки).

✓ Фінансово-правовий коледж долучився до освітньої онлайн платформи *Coursera for Campus*. Coursera запропонувала всім закладам освіти світу, яких торкнувся карантин, безкоштовний доступ до своїх курсів через платформу. Йдеться про понад 3 800 курсів та 400 спеціалізацій, які після налаштування доступу будуть доступні студентам Коледжу.

✓ 198 студентів Коледжу залучені до науково-дослідної роботи та роботи у *Науковому товаристві студентів* (кожен 5-й студент денної форми навчання є членом НТС Коледжу).

✓ Серед студентів Коледжу (членів НТС) є учасники *Малої Академії Наук* (Рябова Адела) та амбасадор *Національної ради дітей та молоді* (Гарашук Дарина). Відбувається співпраця з громадськими та молодіжними організаціями, шляхом участі студентів Коледжу в їх освітніх проектах та програмах.

✓ Протягом 2020 року члени НТС беруть участь у проєкті д.ю.н.,проф. Безклубого І.А. (Київський національний університет імені Тараса

Шевченка) «Юридичні ризики в місті» (презентація результатів запланована на 1 півріччя 2020 р.).

✓ Фінансово-правовий коледж продовжує співпрацю *Erasmus +*. Це відкриває можливості співпраці у напрямку міжнародного співробітництва за програмами: академічної мобільності для викладачів та студентів закладів вищої освіти; розвитку потенціалу вищої освіти; проектів співпраці та обміну успішними практиками між закладами вищої освіти Європи та України.

✓ Третій рік поспіль здійснюється співробітництво з Київським міським осередком Всеукраїнської громадської організації «Європейська Асоціація Студентів Права *ELSA Україна*». Співпраця та партнерство здійснюється у сфері науково – дослідної, інформаційної, експертної та видавничої діяльності у галузі правознавства з метою сприяння розвитку студентських правничих ініціатив і розвитку правничої освіти.

✓ Члени НТС взяли участь у *National Anticorruption MCC (Національний муткорт з антикорупційного права)*, організатор *ELSA Kyiv*. Суддями виступили Станіслав Борис (адвокат, керівник проектів Практики безпеки бізнесу АО *Juscutum*, Олексій Задоевко – адвокат, старший юрист АО *Arzinger*, к.ю.н.), Володимир Рудниченко (адвокат, молодший партнер та керівник Практики безпеки бізнесу АО *Juscutum*, радник міністра юстиції України), Артем Крикун-Труш (адвокат, юрист міжнародної юридичної компанії *DLA Piper Ukraine* з офісами у 40 юрисдикціях світу, експерт Національної асоціації адвокатів України) та ін.

✓ Студенти Коледжу відвідали зустріч з *Євгенієм Черняком* (успішним бізнесменом, TOP-100 *Forbes*, бізнес спікером та ведучим каналу *BIG money*). Захід організовано економічним факультетом Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

✓ Члени НТС Коледжу відвідали чергове відкрите засідання формату *Нарадча PRO Комітету судової практики Асоціації адвокатів України*. Модератором заходу виступив *Oleg Malinevskiy* (партнер *EQUITY Law Firm*, Голова Комітету з судової практики ААУ).

✓ Відбулась просвітницька лекція в *Освітньому центрі Верховної Ради України*. Центр є структурним підрозділом Апарату Верховної Ради України та результатом співпраці Апарату ВР з Програмою USAID "РАДА: відповідальність, підзвітність, демократичне парламентське представництво", яка виконується Фондом Східна Європа і реалізується за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID). Діяльність центру пов'язана з просвітницькими заходами з основ парламентаризму. Студенти Коледжу мали змогу ознайомитись з діяльністю Верховної Ради за допомогою тематичної лекції та відчутти себе справжніми парламентарями – дебатували за законопроект з питань використання гаджетів у загальноосвітніх закладах освіти.

✓ Члени НТС перемогли у конкурсі від юридичної компанії *Gracers Law Firm* (розіграш Адвокатських монополій, лімітованих ігор для справжніх знавців юридичного ринку України). Потрібно було надати відповіді на питання не тільки про гру, а й про її автора-винахідника, про захист авторського права та нестандартних рекордів, пов'язаних з грою.

✓ Студенти Коледжу проходять курси англійською мовою на платформі *Prometeus та HELP* (Тут можна знайти, наприклад Словник термінів – Глосарій до Європейської Конвенції з Прав Людини. Глосарій сприяє використанню правильної термінології юридичними професіоналами держав-членів Ради Європи у своїй діяльності, а також допомагає краще розуміти значення рішень ЄСПЛ).

✓ Проведено зустрічі резидентом Американського дому у Києві Клер Менінг. Зустрічі відбулись в рамках проекту *English speaking club FPK* на платформі *Microsoft Teams*, що значно розширює можливості спілкування онлайн для великої аудиторії. Завдяки інтерактивним вправам студенти мали змогу дискутувати на задану тематику, опановувати нові граматичні конструкції та отримати новий досвід у професійній англійській мові.

✓ За підтримки членів НТС та Студентського парламенту проведено практичне заняття з дисципліни «Криміналістика» на тему: «Складання план-

схеми огляду місця події при виявленні трупа». Симуляція огляду місця події – це практичний захід, спрямований на засвоєння криміналістичної теорії на практиці, вмінні застосовувати відповідні криміналістичні засоби та підходи. Такий формат дає змогу візуалізувати лекційний матеріал для його кращого засвоєння.

Серед основних підсумків участі студентів Коледжу у міжнародних науково-практичних конференціях та круглих столах можна виокремити наступні:

✓ Студенти Коледжу напряму підготовки 081 «Право» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» взяли участь у науково-практичній студентській конференції Фінансово-правового коледжу *«Актуальні питання права та економіки: сучасність і перспективи розвитку»*.

✓ Студенти економічного факультету, напрям підготовки 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» взяли участь у міжнародній науково-практичній конференції *«Шевченківська весна 2020. Сучасні виклики для економіки»*, що відбулась на базі економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

✓ Студенти юридичного факультету, напрям підготовки 081 «Право» взяли участь у науково-практичній конференції (тренінгу) *«Модель Організації Об'єднаних Націй»*, з приводу актуальних питань діяльності ООН, кібербезпеки та воєнної кібернетики.

✓ З нагоди святкування 70-ої річниці *Європейського Союзу* члени НТС долучились до *онлайн конференції Ради Європи. Конференція з питань захисту прав людини для юристів (HELP)* була зосереджена на Європейській конвенції про права людини та на найбільш актуальних курсах HELP у критичний час.

Серед основних досягнень членів наукового товариства студентів можна виділити наступні:

✓ Дарина Гаращук, студентка 2 курсу спеціальності «Право», взяла участь в розробці освітнього курсу для молоді та підлітків разом з

організацією "Національна рада дітей та молоді". Мета - підвищення обізнаності молоді в таких темах, як: фінансова грамотність, лідерство, стосунки тощо. Назва "Y1317" має сенс: Y - youth - молодь, а 13-17 - це вік учасників.

✓ Адела Рябова, студентка 2 курсу спеціальності «Право», посіла призове місце на Всеукраїнському конкурсі науково-дослідних робіт Малої академії наук України, а також прийняла участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції учнівської та студентської молоді.

✓ Ангеліна Духота, студентка 2 курсу спеціальності «Право», успішно завершила Бізнес школу Київського університету імені Тараса Шевченка та увійшла в ТОП-10 найкращих студентів.

✓ Ілона Лисенко, студентка 2 курсу спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування», пройшла курс трудового права на базі організації "Human Rights for Legal Professionals" (Counce of Europe).

✓ Оксана Огієнко, студентка 2 курсу спеціальності «Право», стала активісткою ГО "Українські студенти за свободу" і пройшла їхній курс із лібертаріанства "Свобода 101".

✓ Наталія Звенигорецька, студентка 1 курсу спеціальності «Право», успішно закінчила курси журналістики на базі Національного університету «Острозька академія».

Марія Голубицька, студентка 3 курсу спеціальності «Право», проходила курси «Мистецтво публічних виступів», під час якого обговорювались питання як відчувати себе під час публічного виступу, як навчитися правильно розмовляти з певною аудиторією та ін. Окрім того вона взяла участь у курсі «Ефективність інтернет-маркетингу», та дізналась як досягати кращих результатів використовуючи веб-аналітику.

За звітній період викладачами Коледжу захищено дисертацій (з них 2 докторські та 3 кандидатські):

Бачинська О.М. І. (викладач кафедри загальноюридичних дисциплін), тема: «Принцип недискримінації і механізми його реалізації (теоретико-правові аспекти)» (здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук);

Ерастов В.І. (викладач кафедри соціальних та математичних дисциплін), тема: «Інтернет страхування на ринку страхових послуг України» (здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук);

Мамонтова О.М. (викладач кафедри правознавства), тема: «Правові засади звільнення від доказування в адміністративному судочинстві» (здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук);

Мацелюх І.А. (викладач кафедри гуманітарних дисциплін і фізичної підготовки), тема: «Генезис інституту юридичної відповідальності у сфері регулювання державно-церковних відносин в Україні (IX- XVII ст.)» (здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук);

Кравченко М.Г. (викладач кафедри правознавства), тема: «Управління побутовими відходами в Україні: адміністративно-правовий аспект» (здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук).

У 2020 році продовжено практику реального вибору студентами дисциплін вільного вибору.

У звітному році змінено порядок та терміни розподілення навантаження: попереднє навантаження (згідно з фактичним контингентом студентів старших курсів та плановим набором нових студентів) за кафедрами розподілено до середини червня. Це дало можливість кафедрам більш якісно провести роботу щодо закріплення дисциплін за викладачами. Попереднє навантаження було скориговане у серпні, після уточнення контингенту студентів за результатами роботи приймальної комісії.

Також було продовжено роботу кафедр щодо підготовки опису навчальних дисциплін, зокрема дисциплін вільного вибору, в термінах здобутих компетентностей. Проведено роботу з перегляду змісту і опису дисциплін згідно з вимогами проектів стандартів нового переліку спеціальностей.

Продовжено роботу із систематичного контролю проведення пар із представленням відповідної інформації, також ведеться робота по підготовці силабусів.

З метою оптимізації обсягу документації кафедр, циклових комісій та інших підрозділів та приведення їх номенклатури у відповідність до діючого (оновленого) законодавства у січні та лютому поточного року Навчально-методичним відділом та відділом кадрів та документального забезпечення був проведений моніторинг ведення документації всіма підрозділами Коледжу. За його результатами було виправлено ряд виявлених недоліків, оновлено та скорочено перелік документів, необхідних для забезпечення не тільки навчального процесу, але й всіх видів діяльності навчального закладу.

Продовжується комплексна реорганізація кафедр з урахуванням їхньої функціональної доцільності та оптимізації структури Коледжу. На виконання Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту» вдосконалюється побудову внутрішня система забезпечення якості освіти. Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» створено структурний підрозділ – Фаховий коледж, затверджено «Положення про структурний підрозділ – Фаховий коледж з підготовки фахового молодшого бакалавра». В Коледжі використовуються такі компоненти внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

- відкриті лекції;
- залучення провідних фахівців до навчального процесу;
- численні презентації на цікаві та актуальні теми з багатьох навчальних дисциплін;
- запровадження в навчальний процес англійських лекцій.

8. СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ – ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» в жовтні 2019 року створено структурний підрозділ – Фаховий коледж та

затверджено «Положення про структурний підрозділ – Фаховий коледж з підготовки фахового молодшого бакалавра». Фаховий коледж з підготовки фахового молодшого бакалавру ПВНЗ «Фінансово-правового коледжу» діє відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про освіту», статуту Приватного вищого навчального закладу «Фінансово-правовий коледж» та рішень Вченої ради.

У Фаховому коледжі використовуються такі компоненти внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

- Студентоцентризм (Головним суб'єктом, на якого спрямована освітня діяльність Фахового коледжу, є здобувач освіти.)

- Автономія закладу освіти, яка передбачає самостійність у виборі форм і методів навчання, визначення стратегії і напрямів розвитку закладу освіти, які відповідають нормативно-правовим документам, Державним стандартам фахової передвищої освіти.

- Цілісність системи управління якістю. Усі компоненти діяльності закладу освіти взаємопов'язані, це створює взаємозалежність між ними. Зокрема, у Фаховому коледжі створено оптимальний склад педагогічних кадрів, мотивуюче освітнє середовища, використовуються освітніх технології, спрямовані на оволодіння ключовими компетентностями, сприятлива для творчої роботи психологічна атмосфера.

- Постійне вдосконалення. Відбувається системне вдосконалення освітньої діяльності, підтримується дієвість закладу, забезпечується відповідність змінам у освітній сфері, створюються нові можливості для учасників освітнього процесу.

- Швидка адаптація під вплив зовнішніх чинників, особливо в умовах не стабільної епідеміологічної ситуації.

- Гнучкість та адаптивність Фахового коледжу проявились у вмінні мобільно реагувати на зміни в освітньому середовищі.

Організація освітнього процесу здійснювалася відповідно до чинного законодавства та внутрішніх Положень: «Про організацію освітнього

процесу», «Про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності», «Положення про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу», «Положення про проміжний та семестровий контроль Коледжу», «Положення про проведення практики студентів Коледжу» та інших.

Освітній процес здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі у 2020 році був ускладнений поширенням коронавірусної хвороби і відбувався на тлі, локдауну та адаптивного карантину, введеного для запобігання поширенню коронавірусної інфекції. У процесі надання освітніх послуг було враховано усі рекомендації МОН та МОЗ спрямовані на мінімізації контактів здобувачів освіти. Зокрема, забезпечено:

- вимоги щодо безпечного проведення освітнього процесу для усіх його учасників;
- проведення протиепідемічних заходів;
- введення гнучкого режиму, віддаленої, дистанційної та змішаної форми, зміщення термінів ЗНО, термінів Вступної кампанії та ін.

Загальнонаціональний карантин вніс свої корективи у роботу. З 12 березня та 14 жовтня 2020 року весь трудовий і студентський колектив Фахового коледжу перейшов на дистанційну роботу. Навчальні заняття, засідання, наради проводилися в онлайн режимі з використанням відеозв'язку ZOOM та Skaур, Viber та ін. Протягом навчального року оновлювали мережа сервісів, застосування навчальних програм - розширювалося.

Фаховий коледж швидко адаптується до нових реалій освітнього процесу і тому заклад освіти впроваджує окрему навчальну платформу - <https://fpk.synergy.kiev.ua/>. Це нове сучасне онлайн-середовище для дистанційного навчання, що відкриє нові можливості як для викладачів так і для студентів. Протягом звітного періоду онлайн-платформа розпочала роботу з реєстрації здобувачів освіти та навчання.

З 1 вересня до 13 жовтня 2020 року навчальний процес для перших курсів освітнього-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра і другого та третього курсів ОКР молодший спеціаліст здійснювались у аудиторному та дистанційних формах. Форма проведення занять визначалась відповідно до їх виду: лекційні заняття для старших курсів проводились у дистанційному форматі, а семінарські в аудиторному, було введено зміщений графік дзвінків, що дало змогу мінімізувати контакти здобувачів освіти. За сприятливих погодних умов більшість занять проводились в еко-аудиторія, які були облаштовані на подвір'ї Коледжу. Як показав досвід, студенти груп, які навчались в еко-аудиторіях рідше хворіли респіраторними захворюваннями. Цей досвід варто продовжувати інтегрувати у навчальний процес.

Підготовка фахівців у Фаховому коледжі здійснюється за 2 спеціальностями. У межах цих спеціальностей освітній процес відбувається за освітньо-професійними програмами підготовки молодших спеціалістів (до останнього випуску) та фахових молодших бакалаврів з наданням повної загальної середньої освіти:

Фаховий коледж акредитований за відповідними освітньо-професійними програмами та спеціальностями, що підтверджено: - сертифікатом про акредитацію Міністерства освіти і науки України від 09 липня 2019 року за № 11010715, серія КП відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 04 липня 2019 року, протокол № 137 (наказ МОН України від 09.07.2019 р., № 944) за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування», за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, термін дії сертифіката до 01 липня 2024 року;

- сертифікатом про акредитацію Міністерства освіти і науки України від 30 серпня 2017 року за № 1185981, серія НІ, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 року, протокол № 121 (наказ МОН

України від 21.06.2016 р., № 79-А) з галузі знань 08 Право, за спеціальністю 081 Право, термін дії сертифіката до 01 липня 2021 року.

Головною метою освітньої діяльності структурного підрозділу Фахового коледжу є підготовка конкурентоздатних фахівців, які поєднують у собі професійні знання, ділові якості, здатність вирішувати проблеми галузі, мають високий рівень духовної та моральної культури, громадянської свідомості.

Освітня діяльність Фахового Коледжу базується на принципах: гуманності та демократичності, доступності та конкурсності здобуття фахової передвищої освіти, збереженні і розвитку досягнень і традицій української освіти, якості освітніх послуг (якості змісту освіти, якості результатів освіти, якості технологій навчання), задоволення освітніх потреб студентів відповідно до їх інтересів, здібностей та потреб суспільства, формування національних і загальнолюдських цінностей.

За звітний період освітній процес відбувався згідно із затвердженими навчальними планами з акредитованих освітньо-професійних програм, які протягом року реалізовані в повному обсязі. Освітні програми забезпечені варіативними компонентами, що погоджені та затверджені у встановленому порядку. Забезпеченість навчально-методичного комплексу (друковані та електронні варіанти) складає 100 %.

На основі освітньо-професійних програм розроблені робочі навчальні програми для всіх дисциплін та продовжується розробка силабусів. За структурою і співвідношенням навчального часу вони повністю відповідають вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Одним із факторів, що впливає на якість освітнього процесу в сучасних умовах, особливо за карантинних обмежень, коли дистанційна форма стала домінуючою, є застосування інформаційно-комунікаційних технологій при проведенні навчальних занять, організації самостійної роботи, підготовці навчально-методичного забезпечення. І тому у Фаховому Коледжі продовжувалася робота щодо удосконалення дистанційних технологій

навчання та організації зворотнього зв'язку: викладач-студент, що дає можливість застосовувати форму дистанційного навчання нарівні зі стаціонарною.

Із запровадження карантинних обмежень освітній процес у Фаховому Коледжі здійснюється з використанням дистанційних технологій та змішаної форми навчання. 100% викладачів Коледжу перейшли на новий формат роботи. Так, для зв'язку використовуються програми «ZOOM», «Google-met», «Вайбер», навчальні сервіси «Classroom», колежанська онлайн-платформа <https://fpk.synergy.kiev.ua/>. На допомогу студентам були створені методичні рекомендації щодо роботи із зазначеними програмами та сервісами. Дана інформація розміщена на сайті і знаходиться у вільному доступі. Розширено сферу застосування інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення власних електронних посібників, електронних презентацій, тестів, портфоліо, сайтів, навчальних відеофільмів.

Координуючим центром всієї методичної роботи у Фаховому Коледжі підчас дистанційного навчання був і є деканат дистанційного навчання. До його складу входять провідні викладачі та фахівці. Деканат дистанційного навчання систематизує та поширює кращий досвід роботи викладачів щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес. Головним своїм завданням деканат дистанційного навчання вбачав у наданні реальної допомоги викладачам в розвитку їхньої педагогічної майстерності та формування необхідних для сучасного педагога особистих якостей. Багато уваги було приділено ознайомленню з можливостями сучасних інтернет-технологій для організації онлайн навчання, вивченню методики роботи в дистанційному режимі, освоєнню різних навчальних програм та сервісів. Зокрема, організовано обмін досвідом між викладачами коледжу щодо освоєння можливостей інтернет-ресурсів та проведено два навчальні тренінги для викладачів щодо роботи у середовищі онлайн-платформи коледжу <https://fpk.synergy.kiev.ua/>.

Педагогічна майстерність викладачів шліфується на методичних семінарах, наукових конференціях, курсах підвищення кваліфікації, стажуванні в наукових установах, на кафедрах закладів вищої освіти та на передових підприємствах.

У процесі навчання ведеться облік відвідування занять студентами відділення, за яким здійснюється відпрацювання пропущених занять з тих чи інших причин для кожного студента кожної навчальної групи. Це сприяє своєчасному виконанню навчального плану студентами та зменшує академічну заборгованість перед початком заліково-екзаменаційної сесії.

Для аналізу якості освіти куратори та методисти проводять аналіз успішності студентів фахового коледжу. За результатами проведення контролю інформація про успішність доводиться до відома батьків, що сприяє покращенню результатів навчання студентів фахового коледжу з підготовки фахового молодшого бакалавра.

Пріоритетним напрямом діяльності Коледжу є формування та збереження контингенту студентів. На даний час у Фаховому коледжі навчається 161 студент за освітнього-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра і 321 здобувач освіти ОКР молодший спеціаліст. Пріоритетним завданням колективу є збільшення кількості студентів з метою недопущення скорочення педагогічного колективу і навіть його збільшення, залежно від темпів перспективного зростання контингенту. А це можливо, лише збільшуючи набір студентів на перші курси та збереження у Фаховому коледжі здобувачів освіти випускних курсів, без погіршення якісної підготовки фахівців.

Профорієнтаційна робота у Фаховому коледжі проводилася впродовж всього року. В докарантинний період застосовувалися традиційні форми проведення профорієнтаційної роботи, а у карантинний період через комунікаційні Інтернет-сервіси:

- розміщення профорієнтаційних матеріалів на сайті коледжу, у створеній групі коледжу у фейсбуці, інстаграмі тощо;

- розміщення інформаційних матеріалів у довідниках про ЗВО;
- проведення підготовчих курсів до вступу у коледж через сервіс Zoom та Classroom.

Профорієнтаційна робота потребує удосконалення, особливо серед випускних курсів Фахового коледжу. Пропонуємо урізноманітнити її такими формами у наступному році:

- відправлення електронною поштою листів з профорієнтаційними матеріалами директорам загальноосвітніх навчальних закладів та фахових коледжів;
- створення рекламних відеороликів та розміщення їх на сайті, Youtub-каналах та в інших Інтернет-сервісах;
- підтриманню зв'язку з учнями та класними керівниками шкіл, проведенню індивідуальної роз'яснювальної роботи через власні соціальні мережі викладачів;
- проведення презентаційно-роз'яснювального заняття для випускного курсу ОКР молодшого спеціаліста про переваги продовження здобуття вищої освіти у Фінансово-правовому коледжі;
- підготовка до, ймовірного, проведення дня відкритих дверей в онлайн режимі із застосування презентації закладу, відео-екскурсії та спілкування у форматі – питання, відповідь.

Особливою формою профорієнтаційної роботи у Коледжі є підготовчі курси до вступу у навчальний заклад. Навчаючись на підготовчих курсах, абітурієнти знайомляться із викладачами коледжу, методикою викладання. Заняття проводять висококваліфіковані викладач. Вони допомагають майбутнім абітурієнтам систематизувати шкільну програму та засвоїти новий навчальний матеріал, а також успішно підготуватися не лише до вступних випробувань у коледжі, а й до державної підсумкової атестації у школі тощо.

Значна робота проведена приймальною комісією у пошуку нового формату підготовчих курсів для вступників 2020. З вересня викладачами

Коледжу за допомогою поєднання програми ZOOM та сервісу Class-room проводяться курси з української мови (Шумейко Н.В.), математики (Балецький В.М.) та історії України (к.і.н. Мацелюх К.С.). Запровадження ефективних сучасних методик викладання високо оцінена не лише вступниками, а й їх батьками. Із загального контингенту в 50 абітурієнтів – 48 стали студентами Фахового коледжу підчас минулорічної вступної компанії. На даний момент на підготовчих курсах навчається 79 майбутніх абітурієнтів, які отримають додаткові бали при вступі до Фахового коледжу.

9. ПРИЙОМ НА НАВЧАННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ ВСТУПНОЇ КАМΠΑНІЇ У 2020 РОЦІ

Прийом на навчання протягом звітного періоду здійснювався відповідно до обсягів прийому та Правил прийому на 2020 рік, розроблених на основі Умов прийому до закладів фахової передвищої освіти. На I курс за освітньо-професійними програмами підготовки фахового молодшого бакалавра за денною формою навчання зараховано 161 особа: 102 здобувача освіти за спеціальністю 081 Право та 59 – за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування. 28 грудня 2020 року затверджено Правила прийому за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра до Фахового коледжу ПВНЗ «Фінансово-правовий коледж» у 2021 році.

10. СПОРТИВНЕ ЖИТТЯ КОЛЕДЖУ

У Фінансово-правовому коледжі спорт є невід'ємною частиною студентського життя. На сьогодні (2018-2019 н.р.) в коледжі навчаються 7 майстрів спорту; 11 кандидатів у майстри спорту, 2017-2018 н.р. 5 майстрів спорту; 9 кандидатів у майстри спорту.

Владислав Женжера студент 4 курсу економічного факультету, займається активно спортом і за призові місця нагороджений медалями:

1. 2-ий тур Української ліги біатлоністів, 1 місце.
2. Чемпіонат України з сучасного п'ятиборства серед юнаків і дівчат, столичне «Гран-ПРІ», м. Львів, 1 місце.
3. III етап Дитячої ліги біатлоністів/тріатлоністів, м. Львів, 1 і 3 місця.
4. Чемпіонат України з сучасного п'ятиборства (2015), 1 місце. Чемпіонат України з сучасного п'ятиборства, 3 місце.
5. Чемпіонат України з триатлону (акватлону), м. Черкаси — 1 місце.

Олександр Волошин студент 3 курсу економічного факультету Коледжу займається карате зі шкільних років. Він є бронзовим призером Чемпіонату світу, 3-разовим призером Чемпіонату України, переможцем кубка України та Minsk Open в Білорусі, Warszawa Otwarty в Польщі, кандидатом у майстри спорту та членом молодіжної збірної України з карате.

Мовчан Дмитро Вікторович студент 3 курсу юридичного факультету займається спортивною акробатикою, зайняв 2 місце у міжнародних змаганнях 16-19 жовтня 2018р. м. Брест

Олександр Бублик студент 4 курсу економічного факультету, займається п'ятиборством з 12 років, виконав КМС з чотирьохборства: плавання, стрільби, бігу, фехтування. За досягнення в естафеті на Чемпіонаті світу в Єгипті (Хургада) зайняв 2 місце, а в Туреччині в особистому заліку — 1 місце.

11. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

У 2020 році у Коледжі було проведено наступні заходи соціально-психологічного дослідження студентів:

Комплексне соціально-психологічне дослідження процесу адаптації студентів до навчального процесу. Взяли участь студенти 1-го курсу освітньо-професійного ступеню «Молодший фаховий бакалавр» та 3-го

курсу освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та 081 «Право». Мета дослідження: діагностування адаптованості студентів до навчального процесу, виявлення рівня учбового стресу, впевненості в собі та мотивації до навчання.

Антибулінговий моніторинг. У моніторингу взяло участь 6 груп студентів першого курсу освітньо-професійного ступеню «Молодший фаховий бакалавр» спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та 081 «Право».

Психологічний моніторинг "Проблема шкідливих звичок". Взяло участь 6 груп студентів першого курсу освітньо-професійного ступеню «Молодший фаховий бакалавр» спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та 081 «Право».

Соціально-психологічне дослідження стресостійкості студентів підліткового віку під час карантину. У дослідженні взяли участь студенти першого курсу освітньо-професійного ступеню «Молодший фаховий бакалавр» спеціальності 081 «Право».

Соціально-психологічне дослідження рівня тривожності та впевненості у собі. Взяли участь студенти 3-го курсу освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» спеціальності 081 «Право».

Соціально-психологічне дослідження структури ціннісних орієнтацій студентів юнацького віку. Взяли участь студенти 3-го курсу освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Соціально-психологічне дослідження творчого потенціалу студентів першого курсу освітньо-професійного ступеню «Молодший фаховий бакалавр» спеціальності 081 «Право». Визначення сукупного показника критичності, гнучкості і конструктивності мислення як компоненту творчого типу особистості, а також загальний рівень творчих здібностей студентів підліткового віку.

Соціально-психологічне дослідження та індивідуальна психодіагностика студентів в умовах карантину проводилися з використанням таких онлайн-ресурсів, як: Google Forms, Skype, Viber, Telegram, Zoom.

Пріоритетом у вихованні студентської молоді серед науково-педагогічного колективу стали свідомо обрані життєві цінності, які розкриваються через інтелектуальне, фізичне, психічне, соціальне та духовне здоров'я. У 2020 році реалізовано понад 40 студентських проєктів.

Протягом 2020 року інформаційно-аналітичний центр представив всі важливі події/факти з життя Коледжу: міжнародно-практичні конференції, всеукраїнські конференції, загальні події, культурно-мистецькі події, міжнародні події, державні свята, спортивні події, зустрічі з відомими особистостями, круглі столи, наради, засідання, презентації, дні відкритих-дверей.

Особлива увага приділялась робота студентського самоврядування, участі у важливих загальногромадських та загальнодержавних подіях, спільним проєктам.

Зважаючи на те, що у зв'язку з пандемією COVID-19, більшість подій відбувалися в онлайн форматі, завдяки чому щоденно на офіційному сайті Коледжу оперативно розміщували інформацію.

Традиційно відбувалися регулярний обмін актуальною інформацією з сайту Міністерства освіти і науки України, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Верховної Ради України, Київської міської державної адміністрації та іншими.

12. ГАЗЕТА «СТУДЕНТІНФОРМ»

Цього року газета Коледжу «Студентінформ» відзначила своє 12-річчя. Упродовж усього цього часу видання було безпосереднім свідком та учасником непростого історії нашого закладу вищої освіти, Газета пережила

різні форми редакційної політики, але залишалась нашим славним життєписом.

Робота в непростих умовах пандемії стала неабияким викликом на творчому шляху видання і безсумнівно внесла свої перспективи. Сторінки «Студентінформ» розповідали про події, що залишали небайдужими, сприяли формуванню іміджа Фінансово-правового коледжу. Особливу увагу було приділено традиційно профорієнтації, лекторії і виїзді заходи для школярів, тематичні школи, воркшопи, майстер класи, розповідали про міжнародну, освітню, наукову співпрацю, яскраві проекти студентів і викладачів: культурні, патріотичні, благодійні. Особливо увагу приділяли впровадженню інноваційних технологій у навчальний процес, постійному дооснащенню аудиторій.

Традиційними вже стали нові рубрики: про теми навчального процесу в умовах пандемії у форматі онлайн. Підтримується традиція ведення тематичних сторінок: вступна кампанія, національно-патріотичні заходи, розмови з випускниками, які не забувають свою Альма-матер.

У період локдауна газета підтримувала проєкт, покликаний інформувати населення щодо поточної ситуації у світі і запобігати поширенню неправдивої інформації.

Електронна версія газети, де матеріали оперативно викладаються і поширюються у мережі Інтернет, що є суттєвим доповненням до друкованої версії. завдяки такому поєднанню класичної й новітніх форм комунікації «Студентінформ» постійно розширює коло своїх читачів, сприяє збільшенню цільової аудиторії для всіх інформаційних ресурсів коледжу.

13. ВИХОВНА ТА ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА КОЛЕДЖУ

Реалізація виховної роботи в Коледжі здійснюється через формування у студентів загальнолюдських цінностей, збереження національних традицій і надбань світової системи освіти. В Коледжі створені оптимальні умови для

розвитку особистості майбутнього фахівця, конкурентного та затребуваного на ринку праці, який володіє високою духовно-моральною культурою, соціальною та творчою активністю.

Досягнення поставленої мети реалізує низка завдань, які підтримують усі підрозділи Коледжу і відображаються у планах виховної роботи:

- сприяння органам студентського самоврядування, підвищення соціальної активності студентів, їх самостійності та відповідальності;
- виховання активної громадянської позиції, патріотичної свідомості, толерантності, правової та політичної культури;
- формування і розвиток духовних і моральних якостей, культури спілкування й поведінки, сприятливого морально-психологічного клімату, культури здорового та безпечного способу життя.

Для досягнення поставленої мети в Коледжі органічно поєднуються освітній процес і нові форми спілкування та проведення поза аудиторних заходів, що спрямовані на розвиток особистості, формування активної життєвої позиції та високих лідерських якостей.

У підрозділах продовжується значна робота з виховання у студентської молоді морально-культурних якостей, національної свідомості, розвитку та пропаганди культури, організації культурного дозвілля, розвитку творчих обдарувань.

На сьогодні вирішення складних завдань освітнього процесу неможливе без вирішення складних завдань освітнього процесу неможливе без залучення широкого кола студентів, що передбачає розвиток студентського самоврядування, яке реалізується через Студентський парламент Коледжу, Наукове товариство студентів та інші студентські організації. Ці самоврядні органи поширюють вплив на загал студентства шляхом організаційної, навчально-наукової і культурно-масової роботи – через наукові конференції, конкурси, зустрічі із державними та політичними діячами, дипломатами, представниками науки й культури, організацію

концертів і вечорів відпочинку, проведення спортивних змагань, дискотек, суботників тощо.

Роботу зі студентами в Коледжі спрямовано за певними напрямками, які протягом останніх років стали пріоритетними:

- етичне, моральне та патріотичне виховання;
- стимулювання професійного зростання;
- зустріч з видатними людьми, конференції, круглі столи, форуми;
- участь у соціальних і благодійних проєктах;
- культурно-масова та спортивна робота.

З березня 2020 року за умов карантинних обмежень, викликаних пандемією COVID-19 позааудиторну роботу перенесено в режим online.

Етичне, моральне та патріотичне виховання. У січні-лютому 2020 року студенти та викладачі Коледжу урочистим покладанням квітів ушановували пам'ять «Героїв Небесної сотні».

У березні пройшло святкування Шевченківських днів. Протягом року в Коледжі проходили благодійні акції, тематичні вечори та зустрічі, спрямовані на формування національно-патріотичної свідомості та активної життєвої позиції студентів:

- онлайн-флешмоб до Дня вишиванки;
- ушанування жертв Голодомору 1932-1933 років: покладання квітів до пам'ятного знаку «Меморіал жертв голодомору» (студентський парламент, відділ по роботі зі студентами);
- благодійний онлайн-ярмарок до Дня захисника України.

Національно-патріотичне виховання студентської молоді в Коледжі базується на культурно-історичних традиціях, які підтримуються завдяки співпраці органів студентського самоврядування.

Питання підвищення ефективності профорієнтаційної роботи є предметом обговорень засідань приймальної комісії, адміністративних, педагогічних рад, циклових комісій. Для підготовки абітурієнтів до вступних

випробувань з математики, української мови та історії України в Коледжі діють підготовчі курси. Щорічно слухачами курсів є випускників загальноосвітніх навчальних закладів України. Розширити контингент відвідувачів курсів вдалось за рахунок переведення їх у 2019-2020 навчальному році на онлайн форму, що дало змогу відвідувати курси також учням з інших регіонів України.

14. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ КОЛЕДЖУ

За звітній період відбулись істотні покращення матеріально-технічної бази Коледжу. Придбано мультимедійні дошки, телевізори та проектори, якими обладнали ще 6 аудиторій в Коледжі. Закуплено мікрофон з колонками та акустичну систему, що дало можливість проводити відкриті лекції для студентів. В Коледжі встановлено нову протипожежну систему сигналізації, відеофіксації та автоматичного зовнішнього освітлення з датчиками руху та підключено до центрального пульта спостереження, оновлено коридорне покриття, 2 дивани, 17 кулерів для води, стільці та столи в 5 аудиторіях. У комп'ютерний клас та медіа-кабінет закуплено 6 ноутбуків.

Повністю оновлено мережу Інтернет з метою безперебійної організації навчальних занять та для потреб студентів та викладачів. Відтепер швидкість Інтернет з'єднання становить 1000 Мб/с в українському сегменті та 30 Мб/с у світовому. Встановлено новий маршрутизатор, два мережевих комутатори, введено в дію 10 роутерів Wi-Fi, підключені всі навчальні аудиторії та адміністративні приміщення.

Реорганізовано та відбудовано вхідну групу навчального корпусу Коледжу зі сторони внутрішнього двору.

Зпроектовано та задіяно у навчальний процес 4 еко-аудиторії, що дало можливість проводити безпечно заняття на відкритому повітрі в парковій зоні Коледжу.

Постійно здійснюється подальший благоустрій території. Всі рослини паркової зони відображено на сучасному стенді «Студентський сквер».

У 2020 році відбувся капітальний ремонт та заміна тепломережі навчального корпусу.

Проведена повна реконструкція студентського кафе: сучасний затишний дизайн, встановлення нове обладнання для забезпечення якісного харчування студентів, викладачів та співробітників Коледжу.

Протягом звітного періоду було здійснено преміювання штатних співробітників Коледжу приурочене до державних професійних свят, проведені матеріальні допомоги та інші матеріальні заохочення: доплати та надбавки до посадових окладів.

Упродовж 2020 року підвищено посадові оклади усіх співробітників Коледжу.

Відповідно до ст. 29 Закон України «Про захист населення від інфекційних хвороб», ст. 40 Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Постанова Кабінету Міністрів України від 20.05.2020 р. № 392 «Про встановлення карантину з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», Постанова Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 р. № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», Постанова Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020 № 48 «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів в гуртожитках в період карантину в зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», накази, листи та рекомендації Міністерства освіти і науки України у достатній кількості здійснено закупівлю наступних засобів:

- Дезінфікуючий засіб Септоакс (порошок).
- Дозатори - диспенсори для обробки рук.

- Дезінфікуючий засіб Манорм Експерт рідкий.
- Захисні маски для обличчя.
- Флакони з дозатором для дезінфікуючих засібів.
- Засіб профілактично-гігієнічний для рук Sept Power.
- Опромінювач бактерицидній ОВВ 36Р.
- Термометри безконтактні.

Окрім того, оновлена аптечка медикаментів для медичного пункту.

Створено креативний простір для відпочинку - Relax-зону та парковий комплекс із зручними та сучасними лавками, де студенти можуть відпочити, попиту кави, поспілкуватися з однокурсниками, обговорити нові проекти та ідеї. Висаджено 123 кущі троянд, хризантем та вересу, 101 ірис і цілу алею магнолій, привезених з Ботанічного саду імені академіка Олександра Фоміна Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Затверджено архітектурний проект та встановлено пандус для маломобільних груп населення. Здійснено модернізацію студентської їдальні-кафе, повністю змінено інтер'єр та технічне оснащення.

Для зручності студентів та викладачів Коледжу у месенджері Telegram працює робот Фінансово-правового коледжу. За його допомогою можна вчасно отримувати розклад навчальних занять, переглядати свіжі новини, отримувати важливі сповіщення та багато іншого.

Водночас стан справ у галузі освіти, темпи та глибина перетворень не повною мірою задовольняють потреби особистості, суспільства і держави. Глобалізація, зміна технологій, перехід до постіндустріального, інформаційного суспільства, утвердження пріоритетів сталого розвитку, інші властивості сучасній цивілізації риси зумовлюють розвиток людини як головну мету, ключовий показник і основний важіль сучасного прогресу, потребу в радикальній модернізації галузі, ставлять перед державою, суспільством завдання забезпечити пріоритетність розвитку освіти і науки, першочерговість розв'язання їх проблем.

Загалом критичним залишається стан фінансування освіти і науки, недостатнім є рівень оплати праці працівників освіти і науки. Керівництвом Коледжу запроваджено коефіцієнт доплат за: вислугу років, наукові ступені та вчені звання, наукову діяльність та ін. Проводиться преміювання штатних співробітників не тільки за результатами їх професійної діяльності, а також за інноваційні, новаторські пропозиції та їх активну позицію щодо позаосвітнього процесу в Коледжі. В планових кошторисах враховані поточні видатки на наукову-дослідну роботу студентів Коледжу, а також на підтримку активної діяльності студентського самоврядування.

Особлива увага приділяється запровадженню додаткових інструментів виявлення порушень норм академічної доброчесності та контролю за ними. Актуальним завданням є забезпечення доступності здобуття якісної освіти протягом життя для всіх громадян та подальше утвердження її національного характеру. Має постійно оновлюватися зміст освіти та організація навчально-виховного процесу відповідно до демократичних цінностей, ринкових засад економіки, сучасних науково-технічних досягнень.

Україна реалізовує амбітну програму реформи, яка потенційно здатна перетворити систему освіти на рушій економічного зростання та соціального процвітання. Фінансово-правовий коледж успішно поєднує в своїй освітній діяльності високоефективні практики закладів вищої освіти іноземних країн. Окрім того, освітній процес здійснюється відповідно до вимог національних стандартів якості надання освітніх послуг на шляху до успіху заради наступних поколінь та процвітання країни.